

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สภ 122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม
HP 122 Alternative Medicine and Complementary Medicine

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร. กิ่งแก้ว ขวัญข้าว อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ไพบุลย์ โสภณสุภาพ	คณะดนตรีและการแสดง มหาวิทยาลัยบูรพา
2.	คุณทวีวัฒน์ กำเนิดเพชร	อิสระ
3.	อาจารย์มงคล ศรีวัฒน์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหวา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 248 และ โถงระหว่างห้อง 139-140 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถดังนี้

ด้านที่ 1 : คุณธรรมจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี ได้แก่ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

ด้านที่ 2 : ความรู้

1. มีความรู้ทางด้านศาสตร์การแพทย์ทางเลือกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ สามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้ได้
 - แนวคิด ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของการแพทย์ทางเลือก
 - แนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก
2. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านการแพทย์ทางเลือก

ด้านที่ 3 : ทักษะทางปัญญา

1. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาสุขภาพ และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย และแนวทางการแก้ปัญหาด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

ด้านที่ 4 : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
4. มีความรับผิดชอบเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านที่ 5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม	3. ประเมินจากสังเกตความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนโดยอาจารย์
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพโดยการใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	1. ประเมินจากการซักถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงาน 4. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียนและการจัดโครงการ
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
-------------------------------	----------------	----------------------

1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินจากการอ้างอิงในรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการสัมมนาในชั้นเรียน
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสัมมนาประยุกต์ใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2. การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	1. ประเมินจากการซักถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิววิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
---------------------------------	----------------	----------------------

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา		
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย การสอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากรในการศึกษาดูงาน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ และวิทยากรในชั้นเรียน การจัดโครงการ และการศึกษาดูงาน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน รายงานและการจัดทำโครงการ
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1 อ. 18 ส.ค.58 8.30-11.30	- แนะนำรายวิชา และระเบียบการ เรียนการสอน - ความเป็นมาของการแพทย์ ทางเลือกและการรักษาเสริม - สถานการณ์การแพทย์ทางเลือกใน ประเทศไทย	2	-	-	- ชี้แจงระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตาม ระเบียบของคณะ - บรรยายประกอบ PowerPoint - สอดแทรกเนื้อหาเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์และการมีวินัย	- Power point - Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว
	การแพทย์ทางเลือกและการรักษา เสริม : ประสบการณ์และ กรณีศึกษา	-	-	1	- สัมมนาวิเคราะห์การแพทย์ ทางเลือกและการรักษา เสริมจากประสบการณ์ของ สมาชิกในกลุ่ม - นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว พิมพ์พร
2 อ. 25 ส.ค.58 8.30-11.30	การแพทย์ทางเลือกและการรักษา เสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน : หลักการ และวิธีการ	3	-	-	- บรรยายประกอบ PowerPoint - การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายให้ทำรายงาน ส่วนบุคคล	- Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว
3 อ. 8 ก.ย. 58 8.30-11.30	-การเตรียมสมุนไพรเพื่อการดูแล สุขภาพ: การเตรียมสมุนไพร และ การทำลูกประคบ ฝึกปฏิบัติการเตรียมสมุนไพรเพื่อ การดูแลสุขภาพ : การเตรียม สมุนไพร และ การทำลูกประคบ		3	-	- วัสดุสำหรับทำลูกประคบ - การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติการเตรียม สมุนไพรและการทำลูก ประคบ	- Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว พิมพ์พร
4 อ. 18 ก.ย.58 8.30-11.30	ละครบำบัด ฝึกปฏิบัติละครบำบัด	2		2	- บรรยายประกอบ PowerPoint และสาธิต ศิลปบำบัด - ฝึกปฏิบัติศิลปบำบัด	- Computer - LCD - วัสดุสำหรับวาด รูป	ไพบุลย์ พิมพ์พร กิ่งแก้ว
5 อ. 22 ก.ย.58 8.30-11.30	ไทเก๊กเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติไทเก๊กเพื่อสุขภาพ	2	2	-	- ไมค์ลอย - บรรยายประกอบ PowerPoint - การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติไทเก๊กเพื่อสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	มงคล พิมพ์พร กิ่งแก้ว

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
6 อ. 29ก.ย. 58 8.30-11.30	สอบกลางภาค	1	2	-	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ(ไทเก๊ก)		กิ่งแก้ว พิมลพร
7 อ. 6 ต.ค.58 8.30-11.30	การแพทย์ทางเลือกและการรักษา เสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน : หลักการ และวิธีการ	3	-	-	- บรรยายประกอบ PowerPoint และวีดิทัศน์ - สอดแทรกความรู้ด้านการ วิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ - การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว
8 อ. 20 ต.ค.58 8.30-11.30	สัมมนาเตรียมความพร้อม การศึกษาดูงานการแพทย์ทางเลือก และการรักษาเสริม และการ ประยุกต์ใช้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ			3	- มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต ได้ทำงานเป็นทีม - สัมมนากลุ่มย่อย - มอบหมายงานให้ทำ รายงานและเตรียมข้อมูล เพื่อการศึกษาดูงาน - นำเสนอผลงาน	- Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว พิมลพร
9 อ. 27 ต.ค.58 8.30-11.30	การแพทย์ทางเลือกเพื่อการบำบัด โรค	2	2	-	- การดูงานนอกสถานที่ - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า งานที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพโดยการใช การแพทย์ทางเลือกและ การรักษาเสริม - การสอบถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับวิทยากรในการดูงาน		สุภาภรณ์ กิ่งแก้ว พิมลพร
10 อ. 3 พ.ย.58 8.30-11.30	การนวดเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ	2	2		- บรรยายประกอบ PowerPoint และวีดิทัศน์ - การสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	รัตติยา พิมลพร กิ่งแก้ว
11 อ. 10พ.ย. 58 8.30-11.30	สอบปฏิบัติ		3	-			รัตติยา พิมลพร กิ่งแก้ว
12	ยาหม่องสมุนไพร	1	2		- บรรยายประกอบ	- Computer - LCD	ศิริกุล

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
อ. 17พ.ย. 58 8.30-11.30	ฝึกปฏิบัติยาหม่องสมุนไพร				PowerPoint และวีดิทัศน์ - การสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Visualizer - อุปกรณ์ทำยา หม่อง	กิ่งแก้ว พิมลพร
13 อ. 24พ.ย. 58 8.30-11.30	การจัดทำโครงการเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	1	-	2	- มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต ได้ทำงานเป็นทีม - สัมมนากลุ่มย่อย - นำเสนอผลงานและจัดทำ รายงาน - ประเมินการสัมมนาโดย ตนเองอาจารย์และเพื่อน ร่วมกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว พิมลพร
14 อ. 1 ธ.ค. 58 8.30-11.30	นำเสนอโครงการเพื่อการส่งเสริม สุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือก และการรักษาเสริม		-	3	- นำเสนอโครงการส่งเสริม สุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	กิ่งแก้ว พิมลพร
15 8 ธ.ค. 58 8.30-11.30	จัดโครงการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการ รักษาเสริม	-	4	-	- จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ		
15 อ. 8 ธ.ค. 58 8.30-11.30	สอบปลายภาค	1	2		- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ		กิ่งแก้ว พิมลพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.2, 3.1 (2.1, 3.2)	สอบกลางภาค	6	25
2	1.2, 2.2, 3.1 (2.1, 3.2)	สอบปลายภาค	15	25
3	1.2, 2.2, 3.1, 4.1 (2.1, 3.2)	สอบปฏิบัติ	6, 11	15
4	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.3 (1.3, 4.2, 5.2)	นำเสนอผลการสัมมนา	8, 14	10
5	1.2, 2.2, 3.1, 5.3 (3.2, 5.2)	รายงานการสัมมนา	1, 8, 14	10
6	1.2, 2.2, 3.1, 5.3 (3.2, 5.2)	รายงานส่วนบุคคล	15	5
7	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.3 (1.3, 2.1, 3.2, 5.2)	ประเมินการจัดโครงการ	14	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 2. ประเมินจากสังเกตความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนโดยอาจารย์	5

2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงาน 4. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียนและการจัดโครงการ	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการอ้างอิงในรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการสัมมนาในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการซักถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล/ความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ และวิทยากรในชั้นเรียน การจัดโครงการ และการศึกษาดูงาน 2. ประเมินจากแบบประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน รายงานและการจัดทำโครงการ 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และ การจัดทำโครงการ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. การสอบทฤษฎี: นิสิตต้องได้คะแนนรวมอย่างน้อย 50 % จึงจะถือว่าผ่าน
4. การสอบปฏิบัติ: นิสิตต้องได้คะแนนรวมอย่างน้อย 60 % จึงจะถือว่าผ่าน
5. กรณีที่สอบไม่ผ่าน
 - ภาคทฤษฎี ให้สอบแก้ตัวตอนปลายเทอมโดยต้องมีคะแนนสอบเกิน 50% จึงถือว่าสอบผ่าน และใช้คะแนนที่สอบใหม่ในการตัดสินผล
 - ภาคปฏิบัติ ให้นัดสอบแก้ตัวกับอาจารย์ผู้คุมสอบด้วยตนเอง แต่ยังคงคะแนนที่สอบได้ในครั้งแรกของหัวข้อนั้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุวิชัย ปรัชญาปารมิตา แปลและเรียบเรียง (2541). การแพทย์นอกระบบ : 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ. อุดร ฐาปโนสถ, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ.
2. สาทิส อินทรกำแหง (2544). การแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ : คลินิกสุขภาพ.
3. วันดี โภคะกุล, อรวรรณ คูหา และ นพรดา มะเมียเมือง (2547).
ดูแลรักษาโรคผู้สูงอายุด้วยการแพทย์ทางเลือก : สำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข. นนทบุรี: สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
4. สุวิชัย ปรัชญาปารมิตา (2541). การแพทย์นอกระบบ : 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ. กรุงเทพฯ : สาระ.

5. เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ (2540). การแพทย์แผนไทย : การแพทย์แบบองค์รวม. นนทบุรี: สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
6. Robert H. Bannerman, John Burton and Ch'en Wen-chien (2540). การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพ แปลโดย กรรณิการ์ พรหมเสาร์ และ สรรสิริ อินจัน. กรุงเทพฯ : สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ศูนย์คู่มือการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2555 จาก <http://thaicamdb.info/>
2. สำนักงานการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2556 จาก http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com_contact&view=contact&id=1&Itemid=75

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. SOQI HOT SPA. การแพทย์ทางเลือก. สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2565 จาก <http://www.chi-exercise.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=1&Id=538604571>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประสานงานกับคณะฯ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปกรณ์ โสตฯ
2. เพิ่มการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกเพื่อการรักษา โดยประสานงานให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี