

## มคอ.3

รายวิชา สก 122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม

HP 122 Alternative Medicine and Complementary Medicine

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเลือก

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.วุฒิ วุฒิธรรมเวช	คลินิกธรรมเวชแพทย์แผนไทย
2.	อาจารย์อังสนาภรณ์ พาณิชอนุเคราะห์กุล	โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตติยา จินเดหวา	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 213 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพโดยอาศัยองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากการแพทย์แผนปัจจุบันการสัมมนาวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณเพื่อสร้างสุขภาพที่ตลอดจนแนวทางการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อบูรณาการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมีได้แก่รับผิดชอบตรงต่อเวลารักษาระเบียบวินัยและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. มีความรู้ทางด้านศาสตร์การแพทย์ทางเลือกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ โดยสามารถอธิบายความหมายความสำคัญลักษณะ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือกได้
3. วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือก
4. ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
5. ทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
6. เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผลและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
7. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดการเขียนรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
8. เพื่อบูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน โดยให้นิสิตมีประสบการณ์การทำลูกประคบซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยการดูแลสุขภาพของคนไทย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายความหมายความสำคัญลักษณะ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือกได้	PLO2
CLO2	วิเคราะห์เหตุการณ์/ปัญหาสุขภาพสัมพันธ์กับเหตุปัจจัย และสามารถแสดงวิธีการรักษา หรือดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ทางเลือกได้	PLO1, 7

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการดูแลรักษาสุขภาพโดยอาศัยองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์แผนไทยที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้ความคิดและความเชื่อซึ่งได้รับการยอมรับในต่างประเทศการสัมมนาวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายจิตใจและจิตวิญญาณเพื่อสร้างสุขภาวะตลอดจนแนวทางการนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	18	12	45

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 122 การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม		●	○			○	●		●	○		●	○			○	●				

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย

3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงาน 4. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียนและการจัดโครงการ
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลประกอบการเรียน 2. การสัมมนา	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียนและการอ้างอิงในรายงาน
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสัมมนาประยุกต์ใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2. การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็น	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
ระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์		

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และรายงาน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน			สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	17 ส.ค. 61	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - ความเป็นมาของการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม - สถานการณ์การแพทย์ทางเลือกในประเทศไทย สัมมนา - การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม : ประสบการณ์และกรณีศึกษา	2	-	1	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาประสบการณ์และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	Computer LCD Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
2	24 ส.ค. 61	บรรยาย - การแพทย์ประจำชาติหรือการแพทย์ดั้งเดิม 1	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer LCD Visualizer	อ.วุฒิ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	7 ก.ย. 61	บรรยาย - การแพทย์ประจำชาติหรือ การแพทย์ดั้งเดิม 2	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.วุฒิ
4	14 ก.ย. 61	สัมมนา - หลักการและวิธีการการแพทย์ ทางเลือกและการรักษาเสริมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	-	-	3	สัมมนาหลักการและวิธีการ การแพทย์ทางเลือกและการ รักษาเสริมที่มีอยู่ในปัจจุบัน <b>Active learning แบบ jigsaw</b>	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
5	21 ก.ย. 61	บรรยาย Biologically Base therapy - การเตรียมสมุนไพรและการทำ ลูกประคบ ฝึกปฏิบัติ - การเตรียมสมุนไพรและการทำ ลูกประคบ	1	3	-	บรรยายประกอบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการทำลูกประคบ	- Computer - LCD - Visualizer - อุปกรณ์ทำ ลูกประคบ	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
6	28 ก.ย. 61	บรรยาย Nontraditional Medicine - ธรรมชาติบำบัด	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
7	4 ต.ค. 61	ฝึกปฏิบัติ - ฤาษีตัดตน	-	4	-	ฝึกปฏิบัติฤาษีตัดตน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
8	12 ต.ค. 61	สัมมนา - เตรียมความพร้อมการศึกษาดู งานการแพทย์ทางเลือกและการ รักษาเสริมและการประยุกต์ใช้เพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	-	-	3	สัมมนาการแพทย์ทางเลือกและ การรักษาเสริมและการ ประยุกต์ใช้เพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อภิสร่า อ.อ้อมใจ
9	18 ต.ค. 61	ศึกษาดูงาน - การแพทย์ทางเลือกเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพและบำบัดโรค	-	4	-	ศึกษาดูงานการแพทย์ทางเลือก เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและ บำบัดโรค ณ โรงพยาบาล การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ผสมผสาน กรุงเทพมหานคร		อ.อังสนา ภรณ์ อ.อ้อมใจ
10	26 ต.ค. 61	สอบกลางภาค	-	-	-	สอบทฤษฎีและปฏิบัติ		อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
11	2 พ.ย. 61	บรรยาย Manipulative therapy - การนวดเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติ - การนวดเพื่อสุขภาพ	1	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.รัตติยา อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	16 พ.ย. 61	บรรยาย Mind-body intervention - ดนตรีบำบัด ฝึกปฏิบัติ - ดนตรีบำบัด	1	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ดนตรีบำบัด	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
13	23 พ.ย. 61	บรรยาย Biologically Base therapy - ชี้แจงสมุนไพร ฝึกปฏิบัติ - ชี้แจงสมุนไพร	1	2	-	บรรยายประกอบ PowerPoint ฝึกปฏิบัติการทำยาหม่องสมุนไพร	- Computer - LCD - Visualizer - อุปกรณ์ทำยาหม่อง	อ.ศิริกุล อ.อ้อมใจ
14	30 พ.ย. 61	สอบปฏิบัติ (การนวดเพื่อสุขภาพ)	-	-	-	สอบภาคปฏิบัติ		อ.รัตติยา อ.อ้อมใจ
15	7 ธ.ค. 61	สัมมนา - นำเสนอนิทรรศการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริมบูรณาการกับศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	-	-	3	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
16	7 ธ.ค. 61	ปฏิบัติการ - จัดนิทรรศการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	-	3	-	จัดนิทรรศการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้การแพทย์ทางเลือกและการรักษาเสริม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อภิสร อ.อ้อมใจ
17	14 ธ.ค. 59	สอบปลายภาค	-	-	-	สอบทฤษฎี		อ.อ้อมใจ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.2, 3.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 5.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	10	25
2	1.2, 2.2, 3.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 5.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	25
3	1.2, 2.2, 3.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 5.2)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 1, 2	10, 12	20
4	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	การสัมมนา	1, 4, 8	15
5	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	รายงานรายบุคคล	9	5
6	1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1 (1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 5.2)	ประเมินการจัดนิทรรศการ	15	10



## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.รายงานการทุจริต 2.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 3.การสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2.ประเมินจากรายงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของ การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	10

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน
- 

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- สุขิษฐ์ ปรัชญาปารมิตา (2541). การแพทย์นอกระบบ : 177 ทางเลือกไปสู่สุขภาพ. อุดรธานี: บรณณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สาระ.
- สาทิส อินทรกำแหง (2544). การแพทย์ทางเลือก. กรุงเทพฯ : คลินิกสุขภาพ.
- วันดี โภคะกุล, อรวรรณ คุหา และนพรดา มะเมียมเมือง (2547). คู่มือรักษาโรคผู้สูงอายุด้วยการแพทย์ทางเลือก : สำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข. นนทบุรี: สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.

4. เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ (2540). การแพทย์แผนไทย : การแพทย์แบบองค์รวม. นนทบุรี: สถาบันการแพทย์แผนไทยกรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข.
5. Robert H. Bannerman, John Burton and Ch'en Wen-chien (2540). การแพทย์พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแปลโดย กรรณิการ์ พรหมเสาร์ และสรสรสิริ อินจัน. กรุงเทพฯ : สถาบันการแพทย์แผนไทยกรมการแพทย์.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ศูนย์คู่มือการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2555 จาก <http://thaicamdb.info/>
2. สำนักการแพทย์ทางเลือก. กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2556 จาก [http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com\\_contact&view=contact&id=1&Itemid=753](http://www.thaicam.go.th/index.php?option=com_contact&view=contact&id=1&Itemid=753).

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. SOQI HOT SPA. การแพทย์ทางเลือก. สืบค้นเมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2565 จาก <http://www.chi-exercise.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=1&Id=538604571>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ส่งเอกสารประกอบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตให้กับนิสิต

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี