

มคอ.3
รายวิชา สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 HP 141 Multimedia for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาการส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1
 อาจารย์ ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นายเผด็จ เพชรรอด	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติห้องปฏิบัติการไมโครคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ รวมถึงสร้างแฟ้มความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (interactive) การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานของการสร้างสื่อมัลติมีเดีย รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ ภาพถ่ายและบทเรียนช่วยสอน

2. เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์กับงานส่งเสริมสุขภาพ สามารถสร้างสรรค์สื่อทางสุขภาพรูปแบบใหม่ เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับงานส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	ได้ฝึกปฏิบัติการสร้างงานในรูปแบบมัลติมีเดียเพื่อช่วยในการทำงานด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์	PLO4
CLO2	ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ วางแผน และตัดสินใจในการออกแบบมัลติมีเดียเพื่อช่วยในการทำงานด้านสุขภาพได้ตรงกับวัตถุประสงค์	PLO3

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ รวมถึงสร้างแฟ้มความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (interactive) การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	19	11	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ		●				●			●			●					●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	1. แบบประเมินจากแบบบันทึกการตรงต่อเวลา การเข้าห้องเรียนและห้องสอบ
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยตนเอง เพื่อนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณ์ญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานอภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยอาจารย์

3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-
-----------------------------------------------------------------------------------	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยให้ห็นิสนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานจากหัวข้อที่กำหนดให้	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	20 ส.ค. 61 10.30-12.30	- ชี้แจงการเรียนการสอนของรายวิชา - บทนำของสื่อ มัลติมีเดียและการสื่อสาร	3			- ชมคลิป VDO - บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน - คลิป VDO	สุพิมพ์
2	27 ส.ค. 61 10.30-12.30	-จรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับสื่อ มัลติมีเดีย -การรู้เท่าทันสื่อ (กรณีศึกษาด้านสุขภาพ)	3			- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
3	3 ก.ย. 61 9.30-12.30	การวิเคราะห์สื่อประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ	- สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
4	10 ก.ย. 61 9.30-12.30	- การประยุกต์ใช้งานสื่อมัลติมีเดียและสื่อปฏิสัมพันธ์ (interactive multimedia)	2			- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนา	- สื่อ poerpoint - สื่อ VDO	สุพิมพ์
5	17 ก.ย. 61 9.30-12.30	-การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และการเขียน Story board	1	2		- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อและเขียน Story board	- สื่อ poerpoint - สื่อ VDO - ใบงาน	สุพิมพ์
6	24 ก.ย. 61 9.30-12.30	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมที่จำเป็นในการสร้าง multimedia Photoshop Illustrator โปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - โปรแกรม Photoshop - โปรแกรม Illustrator -โปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ	สุพิมพ์
7	1 ต.ค. 61 9.30-12.30	องค์ประกอบพื้นฐานในการออกแบบเสียง (Sound) ภาพนิ่ง (Still Image) อะนิเมชัน (Animation)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรมการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	อ.ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ตัวอักษรและรูปแบบ ตัวอักษร (Character and Fonts)						
8	8 ต.ค. 61 9.30-12.30	การสร้าง infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (ในรูปแบบ แผ่นพับ โปสเตอร์ และ QR code)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - โปรแกรม Photoshop - โปรแกรม Illustrator -โปรแกรม สำเร็จรูปอื่นๆ	สุพิมพ์
9	15 ต.ค. 61 10.30-12.30	สอบกลางภาค	2					สุพิมพ์
10	22 ต.ค. 61 9.30-12.30	ปฏิบัติการออกแบบและ สร้างสื่อปฏิสัมพันธ์ เพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ		3		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - โปรแกรม การออกแบบ สื่อสิ่งพิมพ์	สุพิมพ์
11	29 ต.ค. 61 9.30-12.30	สัมมนาการออกแบบ และสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ			3	- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	- ใบงาน -สื่อ PowerPoint	สุพิมพ์
12	5 พ.ย. 61 9.30-12.30	การสร้างคลิปวิดีโอเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติโดยการบูรณาการ ชิ้นงานเพื่อให้บรรลุทักษะการ เรียนรู้ในรายวิชา	- สื่อ PowerPoint - โปรแกรม การตัดต่อ วิดีโอ	สุพิมพ์
13	12 พ.ย. 61 9.30-12.30	ปฏิบัติการผลิตคลิป วิดีโอเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ		3		- ฝึกปฏิบัติโดยการบูรณาการ ชิ้นงานเพื่อให้บรรลุทักษะการ เรียนรู้ในรายวิชา	- โปรแกรม การตัดต่อ วิดีโอ	นายเผด็จ อ.ภัทธร
14	19 พ.ย. 61 9.30-12.30	ปฏิบัติการผลิตวิดีโอเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ		3		- ฝึกปฏิบัติโดยการบูรณาการ ชิ้นงานเพื่อให้บรรลุทักษะการ เรียนรู้ในรายวิชา - ตรวจความก้าวหน้าของ ชิ้นงานครั้งที่ 1	- โปรแกรม การตัดต่อ วิดีโอ	สุพิมพ์ ภัทธร
15	26 พ.ย. 61 9.30-12.30	นำเสนอการออกแบบ (Final project Presentation)			3	นำเสนอชิ้นงานจากการบูรณา การชิ้นงานเพื่อให้บรรลุทักษะ การเรียนรู้ในรายวิชา	- โปรแกรม การตัดต่อ วิดีโอ	สุพิมพ์ ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	3 ธค 61 9.30-12.30	นำเสนอการออกแบบ (Final project Presentation)			3	นำเสนอชิ้นงานจากการบูรณา การชิ้นงานเพื่อให้บรรลุทักษะ การเรียนรู้ในรายวิชา	- โปรแกรม การตัดต่อ วิดีโอ	สุพิมพ์ ภัทธร
17	10 ธค 61 10.30-12.30	สอบปลายภาค	2					สุพิมพ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.2, 3.2	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	25
2	2.2, 3.2	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	25
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	ประเมินสัมมนา	11,15,16	10
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	ผลงานจากปฏิบัติการรายบุคคล		
		-แผ่นพับ -โปสเตอร์	11 11	10 10
	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	ผลงานจากปฏิบัติการกลุ่ม		
		-ตรวจความก้าวหน้าของชิ้นงานครั้งที่ 1 -การผลิตวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	14 15,16	5 15
5	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่ง งานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แบบประเมินการสัมมนาด้าน วิเคราะห์และสร้างสื่อโดยคำนึงถึง หลัก plagiarism	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดย ตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา และการนำเสนอ โดย ตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากคุณภาพผลงาน เดี่ยว	20

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบโดยการสังเกตในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2.ประเมินจากคุณภาพผลงานทั้งหมด	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64	คะแนน	= C	
75 – 79	คะแนน	= B ⁺	55 – 59	คะแนน	= D ⁺
70 – 74	คะแนน	= B	50 – 54	คะแนน	= D
65 – 69	คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50	คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ (2549) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; ศูนย์หนังสือสวนสุนันทา.
- 2) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารการสอน = Printed media production / สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548-2550.
- 3) ประภาพร ช่างไม้ (2548) การสร้างเว็บสวยด้วย Dreamweaver mx2004 step by step นนทบุรี : ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- 4) ฝ่ายตำราวิชาการคอมพิวเตอร์ (2555) การสร้างเว็บเพจ (HTML) กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

1. เพิ่มเติมการชี้แจงเนื้อหารายวิชาและการนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพก่อนจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนมากขึ้น

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี