

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 HP 141 Multimedia for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1
 อาจารย์ ดร. ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวจาริณี มาเวหา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี online
 ภาคปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ (หรือ online)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพหรือสารสนเทศประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสารรวมถึงสื่อปฏิสัมพันธ์ (interactive) ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนดรวมถึงสร้างสื่อมัลติมีเดียตามสถานการณ์ดังกล่าว โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้พื้นฐานของการสร้างสื่อมัลติมีเดีย สื่อปฏิสัมพันธ์ รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ และภาพถ่าย
2. สามารถนำไปประยุกต์กับงานส่งเสริมสุขภาพ สามารถสร้างสรรค์สื่อทางสุขภาพรูปแบบใหม่ เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับงานส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	คัดเลือกข้อมูลในการวางแผน และตัดสินใจในการออกแบบมัลติมีเดียเพื่อสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3	-สอบภาคทฤษฎี -ชิ้นงานแผ่นพับเกี่ยวกับด้านสุขภาพ -ชิ้นงาน infographic เกี่ยวกับด้านสุขภาพ
CLO2	เข้าใจรูปแบบของสื่อมัลติมีเดีย สามารถสื่อสารเพื่อการสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	PLO4	-สอบภาคทฤษฎี -งาน storyboard เกี่ยวกับด้านสุขภาพ
CLO3	สร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ	PLO11	- งาน interactive - งานคลิปวิดีโอเกี่ยวกับด้านสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ รวมถึงสร้างแฟ้มความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (interactive) การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	25	5	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		●				●				●			●				●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1.มอบหมายงานกลุ่ม ให้ร่วมกันรับผิดชอบงานส่วนที่เป็นงานส่วนรวม 2. สอนเนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	1. การประเมินผลชิ้นงาน - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - คลิปวีดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2. แบบประเมินสัมมนา 3. การสอบทฤษฎี
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยายประกอบการนำเสนอ ถาม- ตอบ ในระหว่างการเรียน 2. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปรายกลุ่มย่อย	1. สอบภาคบรรยาย 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยให้นำสิ่งที่ได้ศึกษามาทำให้เกิดชิ้นงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์และเพื่อนนิสิต 2.แบบประเมินชิ้นงาน - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - แผ่นพับเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ - โปสเตอร์สารสนเทศ (infographic) เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1.มอบหมายงานกลุ่มให้สร้างชิ้นงาน	1.แบบประเมินการมีส่วนร่วมในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
		- คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2.แบบประเมินสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.บรรยาย ถาม- ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายงานในการสร้างผลงานตามโจทย์ โดยต้องเลือกใช้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินสัมมนา 3. แบบประเมินชิ้นงาน - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - แผ่นพับเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ - โพสต์เตอร์สารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
		(infographic) เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1.บรรยาย ถาม- ตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายงานสร้างสื่อตามโจทย์จากการบูรณาการรายวิชา สก 330	1.การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินชิ้นงาน - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - คลิปวีดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - แผ่นพับเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ - โปสเตอร์สารสนเทศ (infographic) เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	10 สค 63	8.30-10.30 น	- ชี้แจงการเรียนการสอนของรายวิชา - บทนำของสื่อมัลติมีเดียและการสื่อสาร - การวิเคราะห์สื่อประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	2					- ชมคลิป VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกัน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน - คลิป VDO	อ.สุพิมพ์
2	17 สค 63	8.30-11.30 น	-จรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดีย -การรู้เท่าทันสื่อ (กรณีศึกษา ด้านสุขภาพ)	3					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกัน	- สื่อ PowerPoint - Webex/ Zoom	อ. ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
										- moodle	
3	24 สค 63	9.30-10.30น.	- สอบย่อยครั้งที่ 1				1		สอบบรรยายครั้งที่ 1		อ. ภัทธร
4	31 สค 63	8.30-11.30 น	การประเมินสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - สัมมนาประเมิน ตัวอย่างสื่อมัลติมีเดียเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	1		1			- บรรยายเนื้อหาถาม- ตอบในการสอน - สัมมนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการ ประเมินตัวอย่างสื่อ มัลติมีเดียเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - Program ตัดต่อวิดีโอ สำเร็จรูป - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์
5	7 กย 63	8.30-11.30 น	- องค์ประกอบพื้นฐานในการ ออกแบบ เสียง (Sound) ภาพนิ่ง (Still Image) อะนิเมชัน (Animation) ตัวอักษรและรูปแบบตัวอักษร (Character and Fonts) - ฝึกปฏิบัติเพื่อความเข้าใจ องค์ประกอบพื้นฐานการ ออกแบบ	1					- บรรยายเนื้อหาถาม- ตอบในการสอน - ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรม การออกแบบ มัลติมีเดีย พื้นฐาน - เว็บไซต์/ โปรแกรม องค์ประกอบ พื้นฐาน ออกแบบ - Webex/ Zoom - moodle	อ.ภัทธร
6	14 กย 63	8.30-10.30 น	การใช้โปรแกรมพื้นฐาน ใน การสร้างแผ่นพับและ โปสเตอร์	1	2				ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมพื้นฐาน เช่น powerpoint ในการ สร้างแผ่นพับและ poster (กิจกรรมการเรียนเป็น ภาษาอังกฤษ)	- สื่อ PowerPoint - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์
7	21 กย 63	8.30-11.30 น	การประยุกต์งานสื่อมัลติมีเดีย และสื่อปฏิสัมพันธ์ (interactive multimedia)	1	2				- บรรยายเนื้อหาถาม- ตอบในการสอน - ยกตัวอย่างประกอบ	- สื่อ powerpoint - สื่อ VDO	อ.สุพิมพ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
									- Webex/ Zoom - moodle		
8	28 กย 63	8.30-11.30 น	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์	1	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในกาสอน - ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ poerpoint - สื่อ VDO - ใบงาน - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์	
9	5 ตค 63	9.30-10.30น.	สอบย่อยครั้งที่ 2				1	สอบบรรยาย		อ.สุพิมพ์	
10	12 ตค 63	8.30-11.30 น	ปฏิบัติการสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		3			- ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อ ปฏิสัมพันธ์	- สื่อ PowerPoint - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์	
11	19 ตค 63	8.30-11.30 น	การกำหนดความคิดรวบยอด และพื้นฐานการสร้าง infographic	1	2			-บรรยายเนื้อหาถาม- ตอบในการสอน - ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - Program canvas - Webex/ Zoom - moodle	อ.จาริณี อ.ภัทรกร	
12	26 ตค 63	8.30-11.30 น	การสร้าง infographic เพื่อ การส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบ โปสเตอร์และเผยแพร่ทาง QR code	1	2			- บรรยายเนื้อหาถาม- ตอบในการสอน - ยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - Program canvas - Webex/ Zoom - moodle	อ.จาริณี อ.ภัทรกร	
13	6 พย 63	8.30-11.30 น	การเขียน Story board	1	2			- บรรยายเนื้อหาถาม-	- สื่อ	อ.สุพิมพ์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เบื้องต้น						<p>ตอบในการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างประกอบ <p>ฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการเขียน <p>Story board</p> <p>Active learning:</p> <p>กิจกรรม ทำได้จริง</p> <p>หรือ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้แต่ละกลุ่มนำ storyboard ของกลุ่มมานำเสนอ ให้เพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันจับผิดจุดที่พลาดไป - ฝึกปฏิบัติ - รับโจทย์การผลิตคลิปจากรายวิชาสารสนเทศทางสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - ใบงาน - Webex/ Zoom - moodle 	
14	9 พย 63	8.30-10.30 น	-ปฏิบัติการแก้ไข storyboard -นำเสนอ storyboard ตามโจทย์ที่ได้รับ		1	2			<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการแก้ไข storyboard โดยตรวจสอบภายในกลุ่ม - นำเสนองาน storyboard โดยให้อาจารย์และนิสิตร่วมกันประเมินและให้ข้อเสนอแนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อ PowerPoint - Webex/ Zoom - moodle 	อ.สุพิมพ์ อ.ภัทรกร
15	16 พย 63	8.30-11.30 น	การสร้าง animation เบื้องต้น		1	2			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาตาม- <p>ตอบในการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างประกอบ <p>ฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อ PowerPoint - Program animation สำเร็จรูป - Webex/ Zoom 	อ. แจ่ม จันทร์ อ.ภัทรกร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
										- moodle	
16	23 พย 63	8.30-11.30 น	ปฏิบัติการสร้าง animation เพื่องาน ส่งเสริมสุขภาพ			3			- ปฏิบัติการสร้าง animation โดย แลกเปลี่ยนความเห็นในกลุ่ม และอาจารย์ให้คำแนะนำ	- สื่อ PowerPoint - Program animation สำเร็จรูป - Webex/ Zoom - moodle	อ. แจ่มจันทร์ อ.สุพิมพ์
17	30 พย 63	8.30-11.30 น	การสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ	1	2				-บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในการสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - รับโจทย์การผลิตคลิปจากรายวิชาสารสนเทศทางสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - Program ตัดต่อวิดีโอ สำเร็จรูป - Webex/ Zoom - moodle	อ.แจ่มจันทร์ อ.ภัทรกร
18	4 ธค 63	8.30-12.30 น	- นำเสนอคลิป (Final project Presentation) - สอบย่อยครั้งที่ 3			2		1	นำเสนอชิ้นงานจากการบูรณาการ รายวิชา สส 330 ชิ้นงานเพื่อให้ บรรลุทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชา - สอบทฤษฎี	- สื่อ Powerpoint - สื่อ VDO - Webex/ Zoom - moodle	อ.สุพิมพ์ ภัทรกร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
		ภาคทฤษฎี		
1	1.2, 2.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 1	2	20
2	2.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 2	9	15
3	2.2, 5.3, 5.4	สอบครั้งที่ 3	18	15
		ภาคปฏิบัติ		
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	- ประเมินสัมมนา	4, 14, 18	10
5	1.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	งานกลุ่ม - สื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	10	10
6	1.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	- การผลิตวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	18	10
7	1.2, 3.2, 5.3, 5.4	งานรายบุคคล - แผ่นพับ	6	10
8	1.2, 3.2, 5.3, 5.4	- โปสเตอร์	12	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แบบประเมินการสัมมนาด้านวิเคราะห์และสร้างสื่อโดยคำนึงถึงหลัก plagiarism	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากคุณภาพผลงานเดี่ยว	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินความรับผิดชอบโดยการสังเกตในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพผลงานทั้งหมด	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ (2549) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; ศูนย์หนังสือสวนสุนันทา.
- 2) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารการสอน = Printed media production / สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548-2550.
- 3) ประภาพร ช่างไม้ (2548) การสร้างเว็บสวยด้วย Dreamweaver mx2004 step by step นนทบุรี : ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- 4) ฝ่ายตำราวิชาการคอมพิวเตอร์ (2555) การสร้างเว็บเพจ (HTML) กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับเนื้อหาให้เหมาะกับบริบทของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
2. เสริมกิจกรรมการปฏิบัติการจริงให้กับนิสิตในบางหัวข้อ
3. เพิ่มเนื้อหา animation

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี