

**มคอ.3**  
**รายวิชา สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ**  
**สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ**  
**คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สก 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
 HP 141 Multimedia for Health Promotion

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ภัทธร	บุบผัน	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1
อาจารย์ ดร.ปะการัง	ศรีมี	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวศุภลักษณ์ ฉายากุล	นักประชาสัมพันธ์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์เผด็จ เพชรรอด	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ภัทธร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :**

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎี ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการไมโครคอมพิวเตอร์ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 องค์กรฯ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ รวมถึงสร้างเพิ่มความรู้อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (interactive) การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานของการสร้างสื่อมัลติมีเดีย รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ ภาพถ่ายและบทเรียนช่วยสอน
2. เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์กับงานส่งเสริมสุขภาพ สามารถสร้างสรรค์สื่อทางสุขภาพรูปแบบใหม่ เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับงานส่งเสริมสุขภาพ
3. เพื่อบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีกับการเรียนการสอนในรายวิชา

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดียมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสุขภาพ รวมถึงสร้างเพิ่มความรู้อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (interactive) การใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียสร้างภาพประกอบการนำเสนอ การเลือกใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียอย่างเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	26	4	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ 141 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		●				●			●			●				●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	1. แบบประเมินจากแบบบันทึกการตรงต่อเวลา การเข้าห้องเรียนและห้องสอบ

3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยตนเอง เพื่อนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานอภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานจากหัวข้อที่กำหนดให้	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	12 มค 60	- แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - บทนำของสื่อมัลติมีเดีย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร
2	19 มค 60	- การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
3	26 มค 60	จรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดีย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
4	2 กพ 60	การวิเคราะห์สื่อประเภทต่างๆ	2		1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ - บทความ - VDO	อ. ภัทธร อ. ดร. ปะการัง
5	9 กพ 60	การออกแบบสิ่งพิมพ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ(แผ่นพับ โปสเตอร์ โลโก้) 1	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรมการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	อ. ศุภลักษณ์ อ. ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	16 กพ 60	ปฏิบัติการออกแบบสิ่งพิมพ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ(แผ่นพับ โปสเตอร์ โลโก้) 2		3		- ปฏิบัติการ	- ใบงาน - โปรแกรมการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	อ.ศุภลักษณ์ อ.ภัทธร
7	23 กพ 60	การถ่ายภาพดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - กล้องถ่ายรูป	อ.ศุภลักษณ์ อ.ภัทธร
8	2 มีค 60	ปฏิบัติการการถ่ายภาพดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		3		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - โปรแกรมการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	อ.ศุภลักษณ์ อ.ภัทธร
9	9 มีค 60	สอบกลางภาค	2					อ.ภัทธร
10	16 มีค 60	สัมมนาสื่อสิ่งพิมพ์และการถ่ายภาพดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ(แผ่นพับ โปสเตอร์ โลโก้)			3	- สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	- ใบงาน	อ.ศุภลักษณ์ อ.ภัทธร
11	23 มีค 60	วิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - โปรแกรมการตัดต่อวิดีโอ	อ.เฟด็จ อ.ภัทธร
12	30 มีค 60	ปฏิบัติการผลิตวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		3		- ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรมการตัดต่อวิดีโอ	อ.เฟด็จ อ.ภัทธร
13	20 เมย 60	ปฏิบัติการผลิตวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		3		- ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรมการตัดต่อวิดีโอ	อ.เฟด็จ อ.ภัทธร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	27 เมย 60	บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างประกอบฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน - โปรแกรมการ CAI	อ.เฟด็จ อ.ภัทธร
15	4 พค 60	ปฏิบัติการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนด้านการส่งเสริมสุขภาพ		3		- ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรมการ CAI	อ.เฟด็จ อ.ภัทธร
16	11 พค 60	ปฏิบัติการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนด้านการส่งเสริมสุขภาพ		3		- ฝึกปฏิบัติ	- โปรแกรมการ CAI	อ.เฟด็จ อ.ภัทธร
17	18 พค 60	สอบปลายภาค	2					อ.ภัทธร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.2, 3.2	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	25
2	2.2, 3.2	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	25
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	ประเมินสัมมนา	4,10	5
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	คะแนนการเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
5	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	ประเมินการฝึกปฏิบัติรายบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	5
6	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4	ผลงานจากปฏิบัติการ	6,9,11,14	35

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.แบบประเมินจากแบบบันทึกการตรงต่อเวลา การเข้าห้องเรียนและห้องสอบ	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	30



3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินความรับผิดชอบโดยการสังเกตในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมาย โดยอาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพผลงาน	30

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64	คะแนน	= C
75 – 79	= B <sup>+</sup>	55 – 59	คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74	= B	50 – 54	คะแนน	= D
65 – 69	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50	คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ (2549) การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; ศูนย์หนังสือสวนสุนันทา.
- การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ : เอกสารการสอน = Printed media production / สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548-2550.
- ประภาพร ช่างไม้ (2548) การสร้างเว็บสวยด้วยDreamweaver mx2004 step by step นนทบุรี : ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.
- ฝ่ายตำราวิชาการคอมพิวเตอร์ (2555) การสร้างเว็บเพจ (HTML) กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
    - สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
  1. ปรับกิจกรรมการสอนโดยลดจำนวนครั้งของการสัมมนา
  2. ประสานงานกับอาจารย์พิเศษเพื่อขอเอกสารประกอบการสอน
  3. ให้นิสิตลงโปรแกรมให้เรียบร้อยก่อนการทำการเรียนการสอน
  4. ปรับลักษณะของกิจกรรมและชิ้นงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาในชั่วโมงฝึกปฏิบัติ
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
  2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี