

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา 221 การส่งเสริมสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 221 การส่งเสริมสุขภาพ
 HP 221 Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภัทรกร บุบผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ ดร. อภิสรา ไสมัทศน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์จันทร์ศรี ประเสริฐศิลป์	โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)
2.	นายสุรเชษฐ์ พิทยาพิบูลพงศ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3.	นายธานินทร์ ตันตเกษม	รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
4.	นางสาวกัญชฎา กวีวัฒนถาวร	ผู้ช่วยผู้จัดการ สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
5.	นายพงศธร วิไลวรรณ	หัวหน้างานอาวุโส สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
6.	อาจารย์ภัทรกร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร. อภิสรา ไสมัทศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย

2. นำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพ	PLO1, 2
CLO2	อธิบายพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและระดับนานาชาติ	PLO1
CLO3	อธิบายกลยุทธ์และกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	PLO4
CLO4	อธิบายการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO4
CLO5	เลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหา	PLO6

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในภาคเอกชน และบทบาทของสื่อมวลชนในการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	16	14	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 221การส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○		●	○			○			●	●	○			○	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม
2.มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและเวลาการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด

3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1.มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรม
4.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1.มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.กิจกรรมกลุ่มและสัมมนา 4.ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 5.ถาม-ตอบ ร่วมกันในห้องเรียน	1.สอบภาคทฤษฎี
2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและ อภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถาน การณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน
3.มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	2.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วม สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	2.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์

3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณ์ญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1.มอบหมายการทำงานกลุ่มเพื่อร่วมกันสัมมนาวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	1. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1.จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	1.มอบหมายงานเตรียมข้อมูลเพื่ออภิปรายกลุ่มย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	-	-

2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับแหล่งศึกษาดูงาน และให้นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	15 ส.ค.60	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำการสาธารณสุขไทยและการส่งเสริมสุขภาพ -วิวัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทย -ความหมายแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	4			- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปราย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทรกร
2	22 ส.ค.60	ปัญหาการสาธารณสุขไทย -สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ -ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขกับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสังคม	4			- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
3	29 ส.ค.60	พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยในปัจจุบันและระดับนานาชาติ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
4	5 ก.ย.60	สัมมนาปัญหาสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ			4	- อภิปรายร่วมกันในห้องเรียน - สัมมนา	-	อ.ดร.อภิสร อ. ภัทธร
5	12 ก.ย.60	หลักการและกลวิธีการสร้างพลังอำนาจในการส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคล กลุ่มคน และชุมชน	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
6	19 ก.ย.60	การส่งเสริมสุขภาพสู่ศตวรรษที่ 21	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
7	26 ก.ย.60	บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆและการสร้างเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
8	3 ต.ค.60	สัมมนาวิธีการสร้างพลังอำนาจในการส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคล กลุ่มคน และชุมชนโดยสอดคล้องกับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21			4	- สัมมนา		อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
9	10 ต.ค.60	สอบกลางภาค	2					อ. ภัทธร
10	17 ต.ค.60	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						ชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน		
11	24 ต.ค.60	ศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(อนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)		4		- ศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)		อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร อ.จันทร์ศรี
12	31 ต.ค.60	แนวทางและการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
13	7 พ.ย.60	ศึกษางานเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		4		- ศึกษาดูงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร อ.สุรเชษฐ์
14	14 พ.ย.60	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในห้องเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
15	21 พ.ย.60	ศึกษางานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานบริษัทโตโยตา		4		- ศึกษางานสำนักงานบริษัทโตโยตา		อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร อ.ชานินทร์ อ.ภัญญา อ.พงศธร
16	28 พ.ย.60	สรุปและผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	2		2			อ. ภัทธร อ.ดร.อภิสร
17	12 ธ.ค.60	สอบปลายภาค	2					อ. ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.2, 2.1 (2.2, 3.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	35
2	1.2, 2.1 (2.2, 3.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	30
3	2.1, 2.2, 4.2 (1.1,1.3, 4.3, 5.3)	ประเมินสัมมนา	4, 7, 8, 16	15
4	2.1, 4.1 (2.2)	รายงานรายบุคคล	6	5
5	2.1, 4.1, 4.2 (1.1, 1.3, 2.2, 3.2,)	งานกลุ่ม(บูรณาการชิ้นงานจากหัวข้อบทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆ การโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ)	7, 11, 13, 15	15
6	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 3.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 3.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. พลาภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
2. ลักษณะ เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
3. ลักษณะ เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. ภาชีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. แจ้งวัตถุประสงค์ในการมอบหมายงาน เพื่อให้สามารถสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนได้ชัดเจน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี