

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 222 การส่งเสริมสุขภาพจิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 222 การส่งเสริมสุขภาพจิต
HP 222 Mental Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไวยพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	พันตำรวจเอก วินัย ธงชัย	โรงพยาบาลตำรวจ
2.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไวยพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 222 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชามุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญทางด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา

- 1) เพื่อให้นิสิตทราบความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ
- 2) เพื่อให้นิสิตเข้าใจองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม และจิตวิญญาณ
- 3) เพื่อให้นิสิตทราบวิธีการประเมินภาวะสุขภาพจิต
- 4) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ
- 5) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตจากตัวอย่างกรณีศึกษา
- 6) เพื่อให้นิสิตได้ทราบถึงแนวทางการกำหนดกิจกรรมด้านสุขภาพจิตร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การประเมินภาวะสุขภาพจิต สัมมนาและฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ การกำหนดกิจกรรมด้านสุขภาพจิต ร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	สัมมนา/กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
24	22	14	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 222 การส่งเสริม สุขภาพจิต	○		●			●			●		○	●			●	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
--------------------------	----------------	----------------------

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2. อภิปรายสัมมนา กลุ่มย่อย 3. ฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพจิตและวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิต	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในห้องเรียนโดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. อาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษมอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านปัญหาสุขภาพจิตและการส่งเสริมสุขภาพจิต 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาหรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษ 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. จัดให้นิสิตได้มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์		
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บัณฑิต ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การจัดสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิต	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาหรือการปฏิบัติในชั้นเรียน โดยให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติ
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พุธ 19 ส.ค. 2558	แนะนำการเรียนการสอน ของรายวิชา บทนำ : สถานการณ์และ แนวโน้มของปัญหา สุขภาพจิตในปัจจุบัน	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน - การสัมมนาอภิปราย กรณีศึกษาในชั้นเรียนใน หลากหลายสถานการณ์ สุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์
2	พุธ 26 ส.ค. 2558	<u>แนวคิดพื้นฐานและ</u> <u>ความสำคัญของสุขภาพจิต</u> - ลักษณะของสุขภาพจิต - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ สุขภาพจิต <u>ความสัมพันธ์ระหว่าง</u> <u>สุขภาพกายและสุขภาพจิต</u>	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์
3	พุธ 9 ก.ย. 2558	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพกายและ สุขภาพจิต			4	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การ เข้าเรียน - การสัมมนาอภิปราย กรณีศึกษาในชั้นเรียนใน หลากหลายตัวอย่าง - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4	พุธ 16 ก.ย. 2558	<u>ทฤษฎีบุคลิกภาพ และ</u> <u>พัฒนาการของมนุษย์ และ</u> <u>การประยุกต์ใช้</u> - ทฤษฎีกลุ่มจิตวิเคราะห์ - ทฤษฎีกลุ่มพฤติกรรม นิยม - ทฤษฎีกลุ่มมนุษยนิยม - พัฒนาการในแต่ละวัย	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	พุธ 23 ก.ย. 2558	<u>การปรับตัว</u> - กลไกทางจิต - ภาวะที่มีผลต่อการปรับตัว - แนวทางในการปรับตัว - กระบวนการปรับตัว	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - การปฏิบัติการอภิปราย กรณีศึกษาในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
6	พุธ 30 ก.ย. 2558	<u>ปัญหาสุขภาพจิต</u> - ประเภทของความ ผิดปกติทางจิต - พฤติกรรมของผู้ที่มีปัญหา ทางสุขภาพจิต - การปรับตัวของผู้ที่มี ปัญหาทางสุขภาพจิต - ระบบประสาทที่มีผลต่อ บุคลิกภาพ การปรับตัวและ สุขภาพจิต - ปัจจัยและพยาธิสรีรวิทยา ของความผิดปกติทางจิต - ผลกระทบของภาวะและ โรคต่างๆต่อสุขภาพจิต	4			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย
7	พุธ 7 ต.ค. 2558	สอบกลางภาค	3					อ.สุรศักดิ์
8	พุธ 14 ต.ค. 2558	1. การวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพจิต และความ ต้องการของผู้ป่วย 2. การประเมินภาวะ สุขภาพจิตและบุคลิกภาพ	3	1		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การ เข้าเรียน - การฝึกปฏิบัติประเมิน ภาวะสุขภาพจิต	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
9	พุธ 21 ต.ค. 2558	การให้คำปรึกษาทาง สุขภาพจิต - กระบวนการของการให้ การปรึกษา - ทักษะในการให้คำปรึกษา - การสื่อสารกับผู้ที่มีปัญหา สุขภาพจิต	1	3		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - การฝึกปฏิบัติการให้ คำปรึกษาทาง สุขภาพจิต	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
10	พุธ 28 ต.ค. 2558	การพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม - สมาธิบำบัด การพัฒนา EQ การจัดการ ความเครียด	1	3		- บรรยาย - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - การฝึกปฏิบัติวิธีการ พัฒนาอารมณ์และ	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						จิตใจ - มอบหมายงานรายบุคคล		
11	พุธ 4 พ.ย. 2558	แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัย - แรงแสนับสนุนทางสังคม - บทบาทของครอบครัวและชุมชน - อิทธิพลของเทคโนโลยีและสื่อมวลชนต่อการส่งเสริมสุขภาพจิต	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน -ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตกรณีศึกษาของแต่ละช่วงวัยในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
12	พุธ 11 พ.ย. 2558	การวางแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต	1	3		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ปฏิบัติการวางแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
13	พุธ 18 พ.ย. 2558	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต			4	- การสัมมนาอภิปรายโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อ.พิมพ์พร อ.สุรศักดิ์
14	พุธ 2 ธ.ค. 2558	ปฏิบัติการโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต		4		- ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
15	พุธ 9 ธ.ค. 2558	สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต			4	- นำเสนอผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต - การสัมมนาอภิปรายสรุปแนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิต		อ.พิมพ์พร อ.สุรศักดิ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						- การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		
16	พฤษภาคม 16 ค.ศ. 2558	สอบปลายภาค	2					อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2, 3.2	สอบกลางภาค	7	30%
		สอบปลายภาค	17	35%
		สอบทฤษฎี		65%
2	1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 (4.1)	สัมมนาเชิงอภิปราย: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	1,3, 13	10%
	1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 (4.1)	1. ปฏิบัติการกรณีศึกษาการประเมินภาวะสุขภาพจิตและบุคลิกภาพ 2. ปฏิบัติการเชิงอภิปรายกลุ่มการดำเนินโครงการ -แบบประเมินปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	8 12,14,15	15%
3	2.2, 3.2 (1.1)	รายงานรายบุคคล	10	5%
4	2.2, 3.2, (1.1)	รายงานกลุ่ม	16	5%
5	5.2 (1.1, 4.1)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	50

	3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในห้องเรียนโดยอาจารย์	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาหรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษ 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติ	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
 2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) บัณฑิต ศรไพศาล. บูรณาการสุขภาพจิต : ทิศทางใหม่ในงานสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, 2549.
- 2) ประเวศ วะสี. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ : สุขภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2547.
- 3) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 4) เพียรดี เปี่ยมมงคล. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี : พ. เปี่ยมมงคล[ผู้จัดทำ], 2553.
- 5) ลิขิต กาญจนารมณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.
- 6) สมภพ เรืองตระกูล. โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- 7) สุจินต์ ปริชามารณ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. [กรุงเทพฯ] : ภาควิชาสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.
- 8) อรรพรรณ ดวงจันทร์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- 9) อรรพรรณ ดวงจันทร์และวิไล เสรีสิทธิพิทักษ์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับผู้ให้การศึกษา. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. การปรับปรุงการสอน

- หากรณีตัวอย่างจากข่าวสารเพิ่มขึ้น
- ประสานงานกับอาจารย์พิเศษเพื่อขอเอกสารการสอนก่อนเรียน
- การดูงานนอกสถานที่นิสิตจำเป็นต้องมีทักษะทางสุขภาพจิตแบบเฉพาะทาง
- เนื้อหาที่เรียนเหมาะสมแล้ว

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี