

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 222 การส่งเสริมสุขภาพจิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 222 การส่งเสริมสุขภาพจิต

HP 222 Mental Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	พันตำรวจเอก วินัย ธงชัย	โรงพยาบาลตำรวจ
2.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชามุ่งเน้นให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญทางด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

- 1) เพื่อให้นิสิตทราบความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ
- 2) เพื่อให้นิสิตเข้าใจองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม และจิตวิญญาณ
- 3) เพื่อให้นิสิตทราบวิธีการประเมินภาวะสุขภาพจิต
- 4) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ
- 5) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตจากตัวอย่างกรณีศึกษา
- 6) เพื่อให้นิสิตได้ทราบถึงแนวทางการกำหนดกิจกรรมด้านสุขภาพจิตร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การประเมินภาวะสุขภาพจิต สัมมนาและฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ การกำหนดกิจกรรมด้านสุขภาพจิต ร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	สัมมนา/กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
24	22	14	-	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 222 การส่งเสริม สุขภาพจิต	○		●			●			●		○	●			●	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
--------------------------	----------------	----------------------

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน 2. อภิปรายสัมมนากลุ่มย่อย 3. ฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพจิตและวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิต	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในห้องเรียนโดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. อาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษมอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านปัญหาสุขภาพจิตและการส่งเสริมสุขภาพจิต 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาหรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษ 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. จัดให้นิสิตได้มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์		
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บัณฑิต ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้แก่ การจัดสัมมนา การฝึกปฏิบัติวิธีการส่งเสริม สุขภาพจิต	1. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนาและ/หรือปฏิบัติโดย อาจารย์ผู้สอน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนา วิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำ ความเข้าใจในประเด็นปัญหาทาง สุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์ เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมใน การศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสาร ที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการ สื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และ นำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้ อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียม ข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนาและ/หรือปฏิบัติ
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ สัมมนาหรือการปฏิบัติในชั้นเรียน โดยให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับ ผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนาและ/หรือปฏิบัติ
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประมวลผล แปล ความหมายและนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พุธ 17 ส.ค. 2559	แนะนำการเรียนการสอน ของรายวิชา  บทนำ : สถานการณ์และ แนวโน้มของปัญหา สุขภาพจิตในปัจจุบัน	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน - การสัมมนาอภิปราย กรณีศึกษาในชั้นเรียนใน หลากหลายสถานการณ์ สุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์
2	พุธ 24 ส.ค. 2559	<u>แนวคิดพื้นฐานและ</u> <u>ความสำคัญของสุขภาพจิต</u> - ลักษณะของสุขภาพจิต - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ สุขภาพจิต <u>ความสัมพันธ์ระหว่าง</u> <u>สุขภาพกายและสุขภาพจิต</u>	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์
3	พุธ 31 ส.ค. 2559	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพกายและ สุขภาพจิต			4	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การ เข้าเรียน - การสัมมนาอภิปราย กรณีศึกษาในชั้นเรียนใน หลากหลายตัวอย่าง - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4	พุธ 7 ก.ย. 2559	<u>ทฤษฎีบุคลิกภาพ และ</u> <u>พัฒนาการของมนุษย์ และ</u> <u>การประยุกต์ใช้</u> - ทฤษฎีกลุ่มจิตวิเคราะห์ - ทฤษฎีกลุ่มพฤติกรรม นิยม - ทฤษฎีกลุ่มมนุษยนิยม - พัฒนาการในแต่ละวัย	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	พุธ 14 ก.ย. 2559	<u>การปรับตัว</u> - กลไกทางจิต - ภาวะที่มีผลต่อการปรับตัว - แนวทางในการปรับตัว - กระบวนการปรับตัว	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - การปฏิบัติการอภิปราย กรณีศึกษาในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
6	พุธ 21 ก.ย. 2559	<u>ปัญหาสุขภาพจิต</u> - ประเภทของความ ผิดปกติทางจิต - พฤติกรรมของผู้ที่มีปัญหา ทางสุขภาพจิต - การปรับตัวของผู้ที่มี ปัญหาทางสุขภาพจิต - ระบบประสาทที่มีผลต่อ บุคลิกภาพ การปรับตัวและ สุขภาพจิต - ปัจจัยและพยาธิสรีรวิทยา ของความผิดปกติทางจิต - ผลกระทบของภาวะและ โรคต่างๆต่อสุขภาพจิต	4			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย
7		สอบกลางภาค	3					อ.สุรศักดิ์
8	พุธ 5 ต.ค. 2559	1. การวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพจิต และความ ต้องการของผู้ป่วย 2. การประเมินภาวะ สุขภาพจิตและบุคลิกภาพ	3	1		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การ เข้าเรียน - การฝึกปฏิบัติประเมิน ภาวะสุขภาพจิต	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
9	พุธ 12 ต.ค. 2559	การให้คำปรึกษาทาง สุขภาพจิต - กระบวนการของการให้ การปรึกษา - ทักษะในการให้คำปรึกษา - การสื่อสารกับผู้ที่มีปัญหา สุขภาพจิต	1	3		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - การฝึกปฏิบัติการให้ คำปรึกษาทาง สุขภาพจิต	สื่อ PowerPoint	อ. วินัย อ.สุรศักดิ์
10	พุธ 19 ต.ค. 2559	การพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม - สมาธิบำบัด การพัฒนา EQ การจัดการ ความเครียด	1	3		- บรรยาย - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - การฝึกปฏิบัติวิธีการ พัฒนาอารมณ์และ	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						จิตใจ - มอบหมายงานรายบุคคล		
11	พุธ 26 ต.ค. 2559	แนวทางการส่งเสริม สุขภาพจิตในแต่ละช่วงวัย - แร่งสนับสนุนทางสังคม - บทบาทของครอบครัว และชุมชน - อิทธิพลของเทคโนโลยี และสื่อมวลชนต่อการ ส่งเสริมสุขภาพจิต	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและ การ เข้าเรียน -ปฏิบัติการส่งเสริม สุขภาพจิตกรณีศึกษา ของแต่ละช่วงวัยในชั้น เรียน - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
12	พุธ 2 พ.ย. 2559	การวางแผนการดำเนิน โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต	1	3		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม- ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - ปฏิบัติการวางแผนการ ดำเนินโครงการส่งเสริม สุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
13	พุธ 9 พ.ย. 2559	นำเสนอโครงการส่งเสริม สุขภาพจิต			4	- การสัมมนาอภิปราย โครงการส่งเสริม สุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		อ.พิมพ์พร อ.สุรศักดิ์
14	พุธ 16 พ.ย. 2559	ปฏิบัติการโครงการส่งเสริม สุขภาพจิต ครั้งที่ 1		4		- ดำเนินโครงการส่งเสริม สุขภาพจิต		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
15	พุธ 23 พ.ย. 2559	ปฏิบัติการโครงการส่งเสริม สุขภาพจิต ครั้งที่ 2		4		- ดำเนินโครงการส่งเสริม สุขภาพจิต		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมพ์พร
16	พุธ 30 พ.ย. 2559	สรุปผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิต			4	- นำเสนอผลการดำเนิน โครงการส่งเสริม สุขภาพจิต		อ.พิมพ์พร อ.สุรศักดิ์



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						- การสัมมนาอภิปรายสรุป แนวทางการ ส่งเสริมสุขภาพจิต - การนำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		
17	พุธ 7 ธ.ค. 2559	สอบปลายภาค	2					อ.สุรศักดิ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2, 3.2	สอบกลางภาค	7	30%
		สอบปลายภาค	17	35%
		<b>สอบทฤษฎี</b>		<b>65%</b>
2	1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 (4.1)	สัมมนาเชิงอภิปราย: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	1,3, 13	10%
	1.3, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 (4.1)	1. ปฏิบัติการกรณีศึกษาการ ประเมินภาวะสุขภาพจิตและ บุคลิกภาพ 2. ปฏิบัติการเชิงอภิปรายกลุ่มการ ดำเนินโครงการ -แบบประเมินปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	8 12,14,15	15%
3	2.2, 3.2 (1.1)	รายงานรายบุคคล	10	5%
4	2.2, 3.2, (1.1)	รายงานกลุ่ม	16	5%
5	5.2 (1.1, 4.1)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการ ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอใน ชั้นเรียน	10

2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในห้องเรียนโดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาหรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอนและ/หรืออาจารย์พิเศษ 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและ/หรือปฏิบัติ	5

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ  
นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) บัณฑิต ศรไพศาล. บูรณาการสุขภาพจิต : ทิศทางใหม่ในงานสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, 2549.
- 2) ประเวศ วะสี. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ : สุขภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2547.
- 3) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 4) เพียรดี เปี่ยมมงคล. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี : พ. เปี่ยมมงคล[ผู้จัดทำหน่วย], 2553.
- 5) ลิขิต กาญจนภรณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.
- 6) สมภพ เรื่องตระกูล. โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- 7) สุจินต์ ปรีชามารณ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. [กรุงเทพฯ] : ภาควิชาสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.
- 8) อรวรรณ ดวงจันทร์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.

- 9) อรวรรณ ดวงจันทร์และวิไล เสรีสิทธิพิทักษ์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับผู้ให้การศึกษา. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

#### 2. การปรับปรุงการสอน

- ปรับเพิ่มหัวข้อสัมมนา
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเรื่องเอกสารประกอบการเรียนการสอน

#### 3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการ

#### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี