

มคอ.3

รายวิชา สก 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
HP 223 Health Promotion for All Age Groups

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ประการัง คำไกร | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1 |
| 2. อาจารย์ ดร.รัตน์ดิพร โกสุวินทร์ | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2 |

อาจารย์ผู้สอน:

1.	อาจารย์มาลินี ทรัพย์มูล	โรงเรียนวัดอรุณรังษี
2.	อาจารย์ธนโชติ แสนสุภา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลอรัญ
3.	อาจารย์ ดร.รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.ประการัง คำไกร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2558 ชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัยและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย
2. นิสิตสามารถอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของแต่ละวัย
3. นิสิตสามารถอธิบายถึงปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย
4. นิสิตสามารถอธิบายถึงแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละวัย

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทาง และวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	0	30	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้	3.ด้านทักษะทางปัญญา	4.ด้านทักษะความสัมพันธ์	5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง	6.ด้านทักษะการปฏิบัติ

											ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 223 การส่งเสริม สุขภาพตามวัย		●	○			●			●		●	●				●					

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน 5. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามวัย	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม เตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรม(ทำรายงาน/วางแผนการปฏิบัติงาน) 3. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการแบบประเมินปฏิบัติการ
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา การทำงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	13 มค 59	แนะนำการเรียนการสอน สถานการณ์และแนวโน้มการ ส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
2	20 มค 59	การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
3	27 มค 59	การส่งเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและ วัยก่อนเรียน	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
4	3 กพ 59	ศึกษาดูงานเก็บข้อมูลเพื่อการ วางแผนส่งเสริมสุขภาพวัยหัดเดิน และวัยก่อนเรียน	-	2	-	- มอบหมายให้เก็บข้อมูลเพื่อวาง แผนการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพ	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร
4	3 กพ 59	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพวัยหัด เดินและวัยก่อนเรียน	-	-	2	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร
5	10 กพ 59	ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพวัยหัดเดิน และวัยก่อนเรียน	-	4	-	- ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตาม หัวข้อที่กำหนด	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร
6	17 กพ 59	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
7	24 กพ 59	ศึกษาดูงานเก็บข้อมูลเพื่อการ วางแผนส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	4	-	- มอบหมายให้เก็บข้อมูลเพื่อวาง แผนการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพ	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	2 มีค 59	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	-	4	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร
9	9 มีค 59	ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	4	-	- ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตาม หัวข้อที่กำหนด	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร
10	16 มีค 59	สอบกลางภาค	3					อ.ปะการัง
11	18 มีค 59	การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
12	23 มีค 59	ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	4	-	- ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตาม หัวข้อที่กำหนด	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร
13	30 มีค 59	การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตติพร
14	20 เมย59	สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	-	-	4	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.รัตติพร อ.ปะการัง
15	22 เมย59	การส่งเสริมสุขภาพวัยชรา	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตติพร
16	27 เมย59	สรุปผลการดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพในแต่ละวัย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร
16	27 เมย59	สัมมนาสรุปผลการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพในแต่ละวัย	-	-	2	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตติพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	4 พค 59	สอบปลายภาค	3	-	-			อ.ปะการัง

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3)	สอบทฤษฎีกลางภาค	10	35%
2	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	สอบทฤษฎีปลายภาค	17	30%
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	สอบปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพ	5 9 12	10%
4	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	5 9	5%
5	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	4 8 14	10%
6	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	สื่อความรู้ในการปฏิบัติงานโครงการ	5 9 12	10%

การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และการทำงานผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี	65

	2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค : เอกสารการสอนชุดวิชา ,2556
2. สกฤณา บุญนรากร. การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย,2555
3. ปิยะนุช จิตตบุญนทร์. การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน : การจัดการบริการพยาบาลในโรงเรียน,2553
4. พินิจ กุลละวณิชย์. การดูแลสุขภาพทั่ว ๆ ไป,2553

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา
- เพิ่มการอธิบายและชี้แจงให้นิสิตทราบถึง วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ให้เกิดความเข้าใจ และชัดเจนยิ่งขึ้นระหว่างอาจารย์และนิสิต
- เปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอแนะรูปแบบการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนระหว่างการเรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี