

## มคอ.3

รายวิชา สก 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 223 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย  
HP 223 Health Promotion for All Age Groups

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	คุณครูลำพวน เขียวชะอุ่ม	โรงเรียนวัดอรุณรังษี
2.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัยและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัยโดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย
2. นิสิตสามารถอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของแต่ละวัย
3. นิสิตสามารถอธิบายถึงปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย
4. นิสิตสามารถอธิบายถึงแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละวัย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยง และปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทาง และวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการ และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	15	15	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้	3.ด้านทักษะ ทางปัญญา	4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง	5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข	6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ

											บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สภ 223 การส่งเสริม สุขภาพตามวัย		●	○			●			●		●	●				●				

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

#### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน 5. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามวัย	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม เตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรม(ทำรายงาน/วางแผนการปฏิบัติงาน) 3. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและการศึกษาดูงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการแบบประเมินปฏิบัติการ
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนาการทำงานกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	11 ม.ค. 60	บรรยาย - แนะนำรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดของชิ้นงานและกิจกรรมสัดส่วนการให้คะแนน - สถานการณ์และแนวโน้มการส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย สัมมนา ปฏิบัติการ - สถานการณ์และแนวโน้มการส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย	2	1	1	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ปะการัง
2	18 ม.ค. 60	บรรยาย - การส่งเสริมสุขภาพวัยทารก	4	-	-	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปะการัง
3	25 ม.ค. 60	บรรยาย - การส่งเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน	4	-	-	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปะการัง
4	1 ก.พ. 60	บรรยาย - การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	4	-	-	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปะการัง
5	8 ก.พ. 60	ศึกษาดูงาน - เก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน สัมมนา - ข้อมูลเพื่อการวางแผนส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	2	2	ศึกษาดูงานการส่งเสริมสุขภาพตามหัวข้อที่กำหนด อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
6	15 ก.พ. 60	สัมมนา - การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	-	4	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						ความคิดเห็น		
7	22 ก.พ. 60	ปฏิบัติการ - ปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	4	-	ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามหัวข้อที่กำหนด	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
8	1 มี.ค. 60	สอบกลางภาค	3	-	-			อ.ปะการัง
9	8 มี.ค. 60	บรรยาย - การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	4	-	-	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
10	15 มี.ค. 60	ศึกษาดูงาน - เก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	4	-	ศึกษาดูงานการส่งเสริมสุขภาพตามหัวข้อที่กำหนด	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ปะการัง
11	22 มี.ค. 60	สัมมนา - การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	-	4	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ปะการัง
12	29 มี.ค. 60	ปฏิบัติการ - การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	4	-	ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพตามหัวข้อที่กำหนด	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ปะการัง
13	5 เม.ย. 60	บรรยาย - การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นผู้ใหญ่	4	-	-	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
14	12 เม.ย. 60	สัมมนา - การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นผู้ใหญ่	-	-	4	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ปะการัง
15	19 เม.ย. 60	บรรยาย - การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	4	-	-	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
16	26 เม.ย. 60	บรรยาย - การส่งเสริมสุขภาพในประชาคมอาเซียน	4	-	-	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
17	3 พ.ค. 60	สอบปลายภาค	3	-	-			อ.อ้อมใจ

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
1	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3)	สอบทฤษฎีกลางภาค	10	35
2	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบทฤษฎีปลายภาค	17	30
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	5, 9, 12	10
4	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	รายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	5, 9	5
5	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	4, 8, 14	10
6	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สื่อความรู้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรม	5, 9, 12	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10



**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

- 1.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค : เอกสารการสอนชุดวิชา ,2556.
- 2.สภุณา บุญนรากร.การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย,2555.
- 3.ปิยะนุช จิตตุนนท์.การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน : การจัดการพยาบาลในโรงเรียน,2553.
- 4.พินิจ กุลละวณิชย์.การดูแลสุขภาพทั่ว ๆ ไป,2553.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ไม่มี

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

1. ปรับสัดส่วนการให้คะแนนกิจกรรมโดยคำนึงถึงความยากง่ายของชิ้นงาน
2. ชี้แจงรายละเอียดของชิ้นงานและกิจกรรมสัดส่วนการให้คะแนน
3. เพิ่มเนื้อหาการเขียนโครงการ
4. ปรับลดจำนวนชิ้นงาน

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบรายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี