

มคอ.3

รายวิชา สก 224 การป้องกันและควบคุมโรค
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 224 การป้องกันและควบคุมโรค
HP 224 Prevention and Control of Disease

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุวินทร์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ รัตนดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีห้อง 306 ชั้น 2 อาคาร คณะสหเวชศาสตร์ มศว องค์กรฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค
- 3) เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อให้บัณฑิตมีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและหรือกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์
- 5) เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการป้องกันและควบคุมโรค ที่มีความหลากหลายของสถานการณ์
- 6) สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเกิดโรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อ ปัจจัยเสี่ยง กลุ่มประชากรที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคระบบทางเดินหายใจ กลไกการเกิดโรค กลยุทธ์ หลักการและวิธีการป้องกัน การควบคุมโรค และการดูแลสุขภาพ สัมมนาและฝึกปฏิบัติการประยุกต์แนวทางการป้องกันและควบคุมโรคแก่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)

30	12	18	-	75
----	----	----	---	----

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 224 การป้องกันและ ควบคุมโรค		●				●			●			●	○		○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้า
ห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
--------------------------	----------------	----------------------

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. การปฏิบัติ 3. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน

3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-
---	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	-	-
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ 1. ธรรมชาติการเกิดโรคและภัย 2. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมมาในการเกิดโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสราร
	Seminar : รูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคจากอดีตถึงปัจจุบัน			2	- การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อการพัฒนากระบวนการควบคุมโรคจากอดีตถึงปัจจุบัน (ใบงานที่ 1) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 1	อ.ดร.อภิสราร อ.รัตนดิพร
2	สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน 1. ปัญหาสาธารณสุขเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 2. ดัชนีอนามัย	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสราร
	Seminar : สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาจากข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์การระบาดของโรคในแต่ละพื้นที่ (ใบงานที่ 2) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 2	อ.ดร.อภิสราร อ.รัตนดิพร
3	หลักการป้องกันและควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสราร
	Seminar : วิเคราะห์รูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคของประเทศในกลุ่มอาเซียน			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาของรูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคของประเทศในกลุ่มอาเซียน (ใบงานที่ 3) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 3	อ.ดร.อภิสราร อ.รัตนดิพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
					- การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนด ในชั้นเรียน		
4	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 1. โรคติดต่อจากน้ำและอาหาร 2. โรคติดต่อจากการหายใจ 3. โรคติดต่อจากการสัมผัส 4. โรคติดต่อจากสัตว์และแมลง	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า
	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (ต่อ) 1. โรคติดต่อจากน้ำและอาหาร 2. โรคติดต่อจากการหายใจ 3. โรคติดต่อจากการสัมผัส 4. โรคติดต่อจากสัตว์และแมลง	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า
5	Seminar : ศึกษากรณีตัวอย่างของการ ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ตัวอย่างของการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ และวางแผน ปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน (ใบ งานที่ 4) - การนำเสนอข้อมูลจากการ อภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนด ในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 4	อ.ดร.อภิสร่า อ.รัตนดิพร
6	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อติดต่อ 1. โรคในกลุ่ม Metabolic Syndrome 2. โรคมะเร็ง 3. โรคทางพันธุกรรม โรคคอฟอก 4. โรคจิตเภทและสารเสพติด	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า
7	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ (ต่อ) 1. โรคในกลุ่ม Metabolic Syndrome 2. โรคมะเร็ง 3. โรคทางพันธุกรรม โรคคอฟอก 4. โรคจิตเภทและสารเสพติด	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสร่า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
	Seminar : ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมไม่โรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และวางแผนปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน (ใบงานที่ 5) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 5	อ.ดร.อภิสร่า อ.รัตน์ดิพร	
8	สอบกลางภาค							อ.ดร.อภิสร่า
9	ระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ		4		- บรรยายถึงกรณีศึกษาระบบการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อของระบบสาธารณสุขไทย - ฝึกปฏิบัติการวางแผนป้องกันและควบคุมโรค (ใบงานที่ 6) - มอบหมายใบงานรายบุคคล โดยให้นิสิตนำหลักการวางแผนป้องกันและควบคุมโรค มาวิเคราะห์รูปแบบการดำเนินงานจากกรณีศึกษาการระบาดของโรค	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 6	อ.ดร.อภิสร่า อ.รัตน์ดิพร	
10	การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร	
	ปฏิบัติ : แบบฝึกการคิดวิเคราะห์การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน		1		- ฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน (ใบงานที่ 7)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 7	อ.ดร.อภิสร่า อ.รัตน์ดิพร	
11	การเฝ้าระวังโรคและภัย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร	
	ปฏิบัติ : กรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่			1	- มอบหมายใบงานรายบุคคลให้วิเคราะห์กรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่ (ใบงานที่ 8)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 8	อ.ดร.อภิสร่า อ.รัตน์ดิพร	
12	แนวคิดระดับวิทยาเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตน์ดิพร	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
	ปฏิบัติ : การประยุกต์แนวคิดระบาดวิทยาเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค		1		- มอบหมายใบงานรายบุคคลให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดระบาดวิทยาเบื้องต้นในการป้องกันและควบคุมโรค (ใบงานที่ 9)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 9	อ.ดร.อภิสรารัตน์ดิพร	
13	รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	3	3		- บรรยายถึงรูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง - ลงพื้นที่เพื่อศึกษารูปแบบการทำงานจริงของการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง - มอบหมายงานรายบุคคล ให้นิสิตจัดทำรายงานตัวอย่างการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	-	อ.ดร.อภิสรารัตน์ดิพร	
	การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการป้องกันและควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรารัตน์ดิพร	
14	Seminar : แนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชนในการควบคุมโรคติดต่อและแนวทางการวางแผนเพื่อป้องกันโรคติดต่อในชุมชน			2	- มอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกันวางแผนเพื่อป้องกันโรคในชุมชนตามโรคที่กำหนดให้ (ให้งานก่อนล่วงหน้า 1 สัปดาห์) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรารัตน์ดิพร	
15	Seminar : การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ			4	- การอภิปรายกลุ่มข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - วารสารงานวิจัย	อ.ดร.อภิสรารัตน์ดิพร	
16	สอบปลายภาค							อ.รัตน์ดิพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนการ
------------	---------------	----------------	------------	------------

			ประเมิน	ประเมิน(%)
1	2.2.2, 3.3.2	สอบทฤษฎี		60
		1) สอบกลางภาค	8	30
		2) สอบปลายภาค	16	30
2	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 4.4.1 (4.4.2, 5.5.1)	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือปัญหาต่างๆด้านการป้องกันและควบคุมโรค -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล/ใบงาน	1,2,3,5,7, 14,15	20
3	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 4.4.1 (4.4.2, 5.5.1)	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค : -แบบปฏิบัติการ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานรายกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล	9,10,11, 12,13	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียน และห้องสอบ การส่งงานที่ได้ มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล และกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)	45
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้น การประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ) โดยตนเอง	10

	เพื่อนนิสิตและอาจารย์ 2. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา โดยเพื่อนนิสิต อาจารย์	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กนกรัตน์ ศิริพานิชกร. โรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โฮลิสติก พับลิชชิง จำกัด
- 2) กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- 3) ประพาฬ ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคก้าอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- 4) ผศ.ดร.ศรีเมือง พลังฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5) ไพจิตร ปวะบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค. ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
- 6) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 7) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 8) ศ.นพ.ไพบูลย์ โลห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 9) ศ.นพ.สมชาย สุพันธ์วิช, รศ.แพทย์หญิงกาญจนา สุพันธ์วิช. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532
- 10) ศึกษา ภมรสติธย์.เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539
- 11) Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.
- 12) Paul WE. Fundamental immunology. 3rd ed. New York: Raven Press, 1993

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 เว็บไซต์ข้อมูลด้านการควบคุมโรค <http://www.ddc.moph.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เพิ่มตัวอย่างและภาพประกอบการเรียนการสอน
2. ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความต่อเนื่องและไม่ซ้ำซ้อน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี