

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 225 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
First Aids and Fundamental of Health Care

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนน์ไวพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	ดร.สมสมัย สุธีรศานต์	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2.	อาจารย์ประภาดา วัชรนาถ	หอผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรมฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ
3.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนน์ไวพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 222, 248 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2. เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
3. เพื่อให้คิดวิเคราะห์และสามารถเลือก การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์
4. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
5. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบในการเรียนรู้
6. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

7. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น การใช้จ่ายเพื่อการรักษาเบื้องต้นตามขอบเขตที่กำหนด การป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
17	18	10	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	

สภ 225 การปฐมพยาบาลและการ ดูแลสุขภาพเบื้องต้น	○	●	○		●		●		○	●	○		○	●				
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปทุมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้า
ห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และสอบ
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	2. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้อง สอบ
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	3. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม	3. สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน โดยให้แบบประเมิน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	2. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2. การนำเสนอผลการสัมมนาในชั้นเรียน โดยแบบประเมิน 3. ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยแบบประเมิน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิววิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 3. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	2. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	4. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	4. ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา		
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	2. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	14 ม.ค. 59	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอนความหมาย หลักและวิธีการ ปฏิบัติการปฐมพยาบาล การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา : การซักประวัติ			1	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	-	อ.พิมลพร
2	21 ม.ค. 59	ปฏิบัติการ : การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย		3		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	หูฟัง 16 สำลี ไม้เคาะเข้า 16 chart สายตา 1 ไม้จิ้มฟัน 1	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
3	28 ม.ค. 59	อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ฝึกปฏิบัติการบันทึกสัญญาณชีพ		2		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	ปรอทวัดไข้ 8 นาฬิกาจับเวลา 8 เครื่องวัดความดันโลหิต 8 หูฟัง 8 BP digital 8	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4	4 ก.พ. 59	การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
		สัมมนาการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ			1	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ		อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
5	11 ก.พ. 59	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์มีพิษกัดต่อย การแพ้ยาล การเสียโลหิต การเป็นลมหมดสติ กระจกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย	3			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
6	18 ก.พ. 59	ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย		3		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 16 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 16	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
7	25 ก.พ. 59	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)		1		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	หุ่น CPR 3 สำลี 1 ห่อ กระปุกสำลี 2 ผ้าก๊อซ 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 2 ขวด	อ.พิมลพร
8	3 มี.ค. 59	สอบปฏิบัติ : การช่วยฟื้นคืนชีพ การพันผ้ายืด					ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 16 ผ้าปูเตียง 8 ผ้าสามเหลี่ยม 16 แอลกอฮอล์ 2	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ				กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา				
9	10 มี.ค. 59	สอบกลางภาค						อ.สุรศักดิ์	
10	17 มี.ค. 59	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคไข้ตัวร้อน ไข้และมีผื่นหรือจุด ไข้จับสั่น ไอ ปวดศีรษะ ปวดหลัง ปวดเอว ปวดท้อง ท้องผูก ท้องเดิน คลื่นไส้อาเจียน การอักเสบต่างๆ โลหิตจาง ดีซ่าน โรคขาดสารอาหาร อาหารเป็นพิษ โรคพยาธิลำไส้ โรคบิด โรคหวัด โรคสุกใส โรคคางทูม โรคไอกรน โรคผิวหนัง โรคติดต่อตามโครงการของกระทรวงสาธารณสุข	2		1	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer		อ.พิมลพร
11	24 มี.ค. 59	ปฏิบัติการ : การรักษาเบื้องต้นทางอายุรกรรม การเช็ดตัว การห้ามเลือด การประคบร้อน ประคบเย็น			3	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 32 เล็ก 16 กะละมัง 8 พรอทวด อุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1 กระติก ผ้าขนหนูเล็ก 20		อ.พิมลพร
12	31 มี.ค. 59	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านศัลยกรรม - การผ่าฝี - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การทำแผล	3			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer		อ.พิมลพร
13	8 เม.ย. 59	ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านศัลยกรรม - การผ่าฝี - การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส - การทำแผล			3	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหนังสือ	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 30 หมูสามชั้น 5 กิโยกรัม ชุดทำแผล 20 สำลี 1 น้ำเกลือล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 ชุดเย็บแผล 16 กรรไกร 16		อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
14	12 เม.ย. 59	สัมมนา : การรักษาเบื้องต้นทางอายุรกรรม			3	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer		อ.ประภาดา อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
15	19 เม.ย. 59	ฝึกปฏิบัติ : การรักษาเบื้องต้น 1 - การให้น้ำเกลือในผู้ป่วยท้องเดินอย่างรุนแรง - การสวนปัสสาวะ			3	ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน			อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
16	28 เม.ย. 59	การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	ยาสามัญประจำบ้าน		อ.พิมลพร
		การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด			2	สัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอ			อ.พิมลพร
17	13 พ.ค. 59	การปฐมพยาบาลจิตใจ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer		อ.พิมลพร

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สัมมนา : การปฐมพยาบาลจิตใจ			2	สัมมนากลุ่มย่อยและ นำเสนอ		อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
18	19 พ.ค. 59	สอบปลายภาค						อ.พิมลพร
		สอบปฏิบัติ : การทำแผล					ชุดทำแผล	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (3.1)	สอบกลางภาค	9	25
2	1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (3.1)	สอบปลายภาค	17	25
3	1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (3.1)	สอบปฏิบัติ	8, 17	20
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3 (1.3, 1.4, 4.1, 4.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	1, 4, 10, 15, 16	15
5	1.2, 2.2, 3.2	รายงานการสัมมนา	1, 4, 16	10
6	1.2, 2.2, 3.2	รายงานรายบุคคล	16	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.รายงานการทุจริต 2.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 3.การสังเกตพฤติกรรม	10
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของ การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.

2. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996). First aid for collages and University 6th ed. Massachusetts: A Simon&Schusett Company.
3. สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
4. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. ปราณี ทุ้ไพเราะ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมพิจารณาผลการประเมินผลข้อเสนอแนะจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย โดยเพิ่มการสัมมนาหัวข้อการทำหัตถการก่อนศึกษาดูงานและให้อาจารย์ไปด้วยทุกครั้ง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี