

มคอ.3

รายวิชาสภ 231 วิชา พฤติกรรมทางสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 231วิชา พฤติกรรมทางสุขภาพ
HP 231 Health Behavior

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.กิ่งแก้ว ขวัญข้าว

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1

อาจารย์ ดร.พิมลพร เซาว์นไวยพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.กิ่งแก้ว ขวัญข้าว	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เซาว์นไวยพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน:

ภาคการศึกษา 1/2558 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 222 ชั้น 2 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา รายวิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถดังนี้

ด้านที่ 1: คุณธรรมจริยธรรม

- พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- พัฒนาผู้เรียนให้เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- พัฒนาผู้เรียนให้เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม รวมทั้งมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 2: ความรู้ ความรู้ที่บัณฑิตควรได้รับมีดังนี้

- ทราบแนวความคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ
- เข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชน
- สามารถอธิบายความสัมพันธ์ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมต่อสุขภาพ
- สามารถประยุกต์ใช้วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3: ทักษะทางปัญญา

- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการที่เกี่ยวข้อง
- สามารถแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งการใช้นวัตกรรมใหม่ๆในการรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะจากการเรียนในการแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- สามารถพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

ด้านที่ 4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสุขภาพทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานกลุ่ม
- มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่น่าสนใจในยุคปัจจุบัน
- มีความรับผิดชอบและพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเหมาะสม
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด ฟัง และเขียน
- สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชน ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมต่อสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
24	-	4	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 231พฤติกรรมทางสุขภาพ			○		○	●				●		●			●	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
----------------------------------	----------------	----------------------

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่นใน ระหว่างการเรียนการสอนและการ สัมมนาาร่วมกันในระดับเรียน	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการรับฟังผู้อื่นระหว่าง เรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน 2. มอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกัน อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนดให้	1. ประเมินจากการสังเกตการ อภิปรายในชั้นเรียน และการ ชักถาม
2. มีความรู้และความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน 2. มอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกัน อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนดให้	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนาโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน)
3. มีความรู้และความเข้าใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
-------------------------------	----------------	----------------------

1. สามารถศึกษาข้อมูล/ แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อจัดทำ โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม: (โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ)
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่าง วิจารณ์ญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และเสนอแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคล และ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ ตามสถานการณ์	-	-
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนาและ ฝึกปฏิบัติภายในกลุ่มให้ชัดเจน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้ง การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล

1. สามารถศึกษาวิเคราะห์ และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา ทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการ แก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อ การสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนใน สถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่าง เหมาะสม	1. ให้นำเสนอข้อมูล หรือผลงาน และร่วมสัมมนาใน ชั้นเรียน	1. ประเมินจาก แบบประเมินการนำเสนอโดย อาจารย์ผู้สอน
3. สามารถสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน	1. นำเสนอข้อมูลโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนาโดยอาจารย์ผู้สอน
4. สามารถเลือกและมี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	19 ส.ค.2558	-ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนและให้คำแนะนำในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนของรายวิชา -บทนำและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยาย อภิปราย ประกอบสื่อ PowerPoint - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
2	26 ส.ค.2558	ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสุขภาพกับพฤติกรรม - แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ - ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - มอบหมายงานรายบุคคล ให้จัดทำรายงานสรุปกรณีศึกษาทั้งหมดในหัวข้อทฤษฎีด้านพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคลและการประยุกต์ใช้	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
3	2 ก.ย.2558	การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพตาม PRECEDE MODEL	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - มอบหมายรายงานส่วนบุคคล : วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางพฤติกรรมสุขภาพตามบริบทของ PRECEDE MODEL	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
4	9 ก.ย.2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคลและการประยุกต์ใช้ - แบบแผนความเชื่อทางสุขภาพ (Health Belief Model)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
5	16 ก.ย.2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคลและการประยุกต์ใช้ - ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม (Social Cognitive Theory)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
6	23 ก.ย. 2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้ - การตลาดเชิงสังคม (Social Marketing)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
7	30 ก.ย. 2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		-ทฤษฎีทางสังคม วัฒนธรรม (Social-Cultural Theory) และการประยุกต์ใช้				- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน		
8	7 ต.ค. 2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคลและการประยุกต์ใช้ - ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค (Protection Motivation Theory)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
9	14 ต.ค. 2558	สอบกลางภาค	2	-	-			กิ่งแก้ว
10	21 ต.ค.2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคลและการประยุกต์ใช้ - ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล (Theory of Reasoned Action)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	กิ่งแก้ว
11	28 ต.ค.2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคลและการประยุกต์ใช้ - ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามแผน (Theory of Planned Behavior)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	กิ่งแก้ว
12	4 พ.ย.2558	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคลและการประยุกต์ใช้ - ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Trans-theoretical Model)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	สื่อ Power Point	กิ่งแก้ว
13	11 พ.ย.2558	สรุปแนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้กับกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	2	-	-	-บรรยายประกอบสื่อ Power Point - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	กิ่งแก้ว
14	18 พ.ย.2558	กรณีศึกษาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพตามบริบทต่างๆ ได้แก่ ชุมชน โรงเรียน สถานพยาบาล (รายงานวิจัย)	2	-	-	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - รายงานวิจัย:กรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน -มอบหมายรายงานกลุ่ม : จัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1. สื่อ PowerPoint 2.กรณีศึกษา : รายงานวิจัย	กิ่งแก้ว

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						สุขภาพ		
15	25 พ.ย.2558	สัมมนาวางแผนการประยุกต์ความรู้ด้านพฤติกรรมมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน		กิ่งแก้ว พิมลพร
16	2 ธ.ค.2558	นำเสนอการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้กับกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	-	-	2	-การนำเสนอโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม -สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	กิ่งแก้ว พิมลพร
17	9 ธ.ค.2558	สอบปลายภาค	2	-	-			กิ่งแก้ว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2, 3.3 (2.1)	สอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบทฤษฎี	8 15 -	40% 40%
2	2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3 (1.3, 2.1)	อภิปรายกลุ่มและสัมมนา: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม (รายงาน)	14,15	5%

3	2.2, 3.3, 5.2, 5.3 (2.1)	- รายงานกลุ่ม	15	5%
4	2.2, 3.3, 5.2, 5.3 (2.1)	รายงานส่วนบุคคล	2,3,4	10%

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตการมีส่วนร่วม การเสนอประเด็นคำถามและแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา โดยอาจารย์ผู้สอน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	5
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน) 4. ประเมินจากรายงานส่วนบุคคล	80
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม: (โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ) 3. ประเมินการนำเสนอ(วาจาและสื่อ)	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินคุณภาพของรายงาน	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ 3. ประเมินจากรายงาน	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. การสอบทฤษฎี: นิสิตต้องได้คะแนนรวมอย่างน้อย 50 % จึงจะถือว่าผ่าน
4. กรณีที่สอบไม่ผ่าน
 - ภาคทฤษฎี ให้สอบแก้ตัวตอนปลายเทอมโดยต้องมีคะแนนสอบเกิน 50% จึงถือว่าสอบผ่าน และใช้คะแนนที่สอบใหม่ในการตัดสินผล
 - ภาคปฏิบัติ ให้นำต้นสอบแก้ตัวกับอาจารย์ผู้คุมสอบด้วยตนเอง แต่ยังคงคะแนนที่สอบได้ในครั้งแรกของหัวข้อนั้น

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์. พฤติกรรมสุขภาพ. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พิมพ์ครั้งที่ 6. 2550.
2. ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ครั้งที่ 2. 2536.
3. พรสุข หุ่นรินทร์. เอกสารคำสอนวิชา สข 531 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา. ภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2545.
4. เฉลิมพล ต้นสกุล. พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข. ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ครั้งที่ 3. 2543.
5. เบญญา ยอดดำเนิน พฤติกรรมสุขภาพ : ปัญหา ตัวกำหนด และทิศทาง. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. การปรับปรุงการสอน

- ปรับลดการมอบหมายงานให้เหมาะสม

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการทบทวนสอบ

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี