

## มคอ.3

รายวิชาสภ242 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ2

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 242 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ2

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ. ดร.อภิสร่า โสมทัศน์

อ. ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร. จีราภรณ์ วรรณปะเข	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. พีรยา เต็มเจริญสุข	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สภ241ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ1

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้องบรรยาย 222 ชั้น 2 อาคาร คณะสหเวชศาสตร์มศว องค์กรักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ และด้านสุขภาพ
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการส่งเสริมสุขภาพ และด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและทันสมัยตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพฝึกทักษะการอ่านตำราบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพการเขียนรายงานและบทความด้านสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
17	58	-	-	60

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ	ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

											รับผิดชอบ							
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 242 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 2		●				●			●								●	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
2) มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม	1) กำหนดระเบียบการ เข้าห้องเรียน การเข้าห้อง สอบ	1) บันทึกการเข้าห้องเรียน และห้องสอบ การส่งงานที่ได้ มอบหมาย

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การสอนบรรยาย 2) การฝึกปฏิบัติ 3) การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอในชั้นเรียน 4) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1) รายงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3) แบบประเมินสัมมนา

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
2) สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1) การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 2) การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอในชั้นเรียน	1) รายงานที่ได้รับมอบหมาย 2) การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 3) แบบประเมินสัมมนา

## 4 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1) จัดให้มีการสัมมนาให้ผู้เรียนได้ฝึกการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูดและรับฟัง	1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการนำเสนอผลงานในหน้าชั้นเรียน โดยการใช้การสังเกตและแบบประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ. 12 ม.ค. 59	Fundamentals of English reading	2	1		บรรยายและถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ	PowerPoint ใบงาน	อ.ดร.จีรา ภรณ์
2	พฤ. 14 ม.ค. 59	Lab : English Reading I		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.จีรา ภรณ์ อ.ดร.อภิสราร
3	อ. 19 ม.ค. 59	Lab : English Reading II		3		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.จีรา ภรณ์ อ.ดร.อภิสราร
4	พฤ. 21 ม.ค. 59	Vocabulary and sentence for reading in health topic	1	1		บรรยายและถาม-ตอบ ปฏิบัติ	powerpoint ใบงาน	อ. ดร.พีรยา
5	อ. 26 ม.ค. 59	Lab : Vocabulary and sentence for reading in health topic I		3		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	ใบงาน	อ. ดร.พีรยา อ.ดร.อภิสราร
6	พฤ. 28 ม.ค. 59	Lab : Vocabulary and sentence for reading in health topic II		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	ใบงาน	อ. ดร.พีรยา อ.ดร.อภิสราร
7	อ. 2 ก.พ. 59	Seminar : Reading in health news I			3	สัมมนา	Power point	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
8	พฤ. 4 ก.พ. 59	Seminar : Reading in health news II			2	สัมมนา	Power point	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
9	อ. 9 ก.พ. 59	Reading in medical data	2	1		บรรยายและถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล
10	พฤ. 11 ก.พ. 59	Reading in medical data I		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสราร อ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	อ. 16 ก.พ. 59	Reading in medical data II		3		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.อภิสร อ.ดร.ศิริกุล
12	พฤ. 18 ก.พ. 59	Academic reading	2			บรรยายและถาม-ตอบ	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร
13	อ. 23 ก.พ. 59	Seminar : Reading the articles in health promotion I			3	สัมมนา	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร อ.ดร.ศิริกุล
14	พฤ. 25 ก.พ. 59	Seminar : Reading the articles in health promotion II			2	สัมมนา	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร อ.ดร.ศิริกุล
15	อ. 1 มี.ค. 59	Seminar : Reading the articles in research of health promotion I			3	สัมมนา	Power point ใบงาน	อ.ดร.พีรยา อ.ดร.อภิสร
16	พฤ. 3 มี.ค. 59	Seminar : Reading the articles in research of health promotion II			2	สัมมนา	Power point ใบงาน	อ.ดร.พีรยา อ.ดร.อภิสร
17	อ. 8 มี.ค. 59	Exam I (Reading)	1			สอบกลางภาค	ข้อสอบ	อ.ดร.อภิสร
18	พฤ. 10 มี.ค.59	Lab Exam I (Reading)		2		สอบกลางภาค	ข้อสอบ	อ.ดร.อภิสร
19	อ. 15 มี.ค. 59	Fundamentals of English grammar for writing	2	1		บรรยายและถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ	Power point ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล
20	พฤ. 17 มี.ค.59	Lab : Fundamentals of English grammar for writing		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล อ. ดร.จีรา ภรณ์
21	อ. 22 มี.ค. 59	Essentials in essay writing in health science	3			บรรยายและถาม-ตอบ	Power point ใบงาน	อ.ดร. ศิริกุล



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
22	พ. 24 มี.ค.59	Lab : Writing essay writing in health science		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	ใบงาน	อ.ดร.ศิริกุล อ. ดร.จีรา ภรณ์
23	อ. 29 มี.ค. 59	Writing employment messages	1	1		บรรยายและถาม-ตอบ	Power point ใบงาน	อ. ดร. อภิสร่า
24	พ. 31 มี.ค.59	Lab : Writing employment messages		2		ข้อสอบ	แบบทดสอบ	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.ศิริกุล
25	อ. 5 เม.ย. 59	Effective for reading and writing in health promotion	1	2		บรรยายและถาม-ตอบ	Power point	อ.ดร.อภิสร่า
26	พ. 7 เม.ย.59	Lab : Effective for reading and writing in health promotion I		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.ศิริกุล
27	อ. 12 เม.ย.59	Lab : Effective for reading and writing in health promotion II		3		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.ศิริกุล
28	อ. 19 เม.ย.59	Lab : Effective for reading and writing in health promotion III		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.ศิริกุล
29	พ. 21 เม.ย.59	Lab : Effective for reading and writing in health promotion IV		3		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.ศิริกุล
30	อ. 26 เม.ย.59	Lab : Effective for reading and writing in health promotion V		2		ปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและ กลุ่ม	Power point ใบงาน	อ.ดร.อภิสร่า อ.ดร.ศิริกุล
31	พ. 28 เม.ย.59	Exam II (Writing)	1			สอบปลายภาค	ข้อสอบ	อ.ดร. ศิริกุล
32	อ. 3 พ.ค. 59	Lab Exam II (Writing)		2		สอบปลายภาค	ข้อสอบ	อ.ดร. ศิริกุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
ภาคบรรยาย	2.1.2, 3.1.2	คะแนนสอบภาคทฤษฎี - กลางภาค - ปลายภาค	15 15
ภาคปฏิบัติ	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 5.5.3	คะแนนสอบภาคปฏิบัติ - กลางภาค - ปลายภาค	25 25
การสัมมนาหน้าชั้น	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 5.5.3	คะแนนการสัมมนา	10
รายงานรายบุคคล	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2	คะแนนความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในรายงาน	10

## 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.1.2, 3.1.2	คะแนนสอบภาคทฤษฎี - กลางภาค - ปลายภาค	17 31	15 15
2	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 5.5.3	คะแนนสอบภาคปฏิบัติ - กลางภาค - ปลายภาค	18 32	25 25
3	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2, 5.5.3	การนำเสนอผลการสัมมนา และปฏิบัติ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,16 20,21,22,23,24,25 26,27,28	10
4	1.1.2, 2.2.2, 3.3.2	ความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในรายงาน	19,30	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและ	35

	ภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล และกลุ่ม (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบ ปฏิบัติการ)	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้น การประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร /รายงาน/ใบงาน/แบบปฏิบัติการ)	35
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินผลงานตามกิจกรรมการ นำเสนอผลงานในหน้าชั้นเรียน โดย ใช้การสังเกตและแบบประเมิน	20

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 Jithavech, Payongsiri.(2002) Reading better in English. Thammasat University press.

1.2 Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.

1.3 Reynolds, Marianne Clifford..(1992). Reading for understanding:Library of Congress Cataloging on Publication Data.

1.4 Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.

1.5 Stephen Bailey. (2004). Academic Writing A practical guide for students. Northern Phototypesetting Co. Ltd, Bolton

1.6 อีสริย์ แจ่มขำ. (2553). พัฒนาทักษะการเขียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน. เอ็มไอเอส, สนพ.

1.7 สำราญสัมฤทธิ์สุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.

1.8 สุนทรโคตรบรรเทา.(2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

1.9 ชำนาญ ศุภินิตย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

1.10 ฉัตรกมล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ.บี.พับลิชชิง.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/writing>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน

สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเพิ่มชั่วโมงการเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ  
รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา

ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี