

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาสภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HP 321 Health Promotion for Elderly and People with Disability

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวนี่ไวพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวสุกัญญา วงษ์บัวงาม	นักกายภาพบำบัดวิชาชีพบ้านสุทธาวาส เฉลิมพระเกียรติฯ
2	อาจารย์ธีรวิโรจน์ โพธิ์ทอง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใน
	อาจารย์เทอดเกียรติ ฉายจรุง	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ
3	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ มีแต้ม	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ ดร.ภัทธกร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวนี่ไวพจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการหลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
5. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ	PLO1
CLO2	อธิบายนิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	PLO1
CLO3	ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	PLO1
CLO4	ใช้วิธีการสื่อสารกับคนพิการได้อย่างเหมาะสม	PLO3
CLO5	ใช้แผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO3
CLO6	ใช้ความรู้เรื่องแนวคิดและทฤษฎีด้านสุขภาพในการวิเคราะห์ปัญหาและ	PLO6

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
	สาธารณะ และประกาศให้ทราบทุกเดือน	
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงบทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเองจากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษานอกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพในการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน อ่าน	1. สังเกตการถาม-ตอบ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและในชุมชน 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน 3. การจัดทำแผนการสอนการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 3. ประเมินจากคุณภาพแผนการสอน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 2. การจัดสัมมนากลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดย เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการสัมมนา และจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การฝึกปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	11 ม.ค. 62	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ - ทฤษฎีความสูงอายุ - การดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และ ชุมชน	2			- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ - โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเมื่อสูงอายุ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ภัทธร อ.อภิสร
2	18 ม.ค. 62	บรรยาย - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint มอบหมายให้ทำรายงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - สภาพการดำรงชีวิตและระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน : บทเรียนจากการวิจัย/บทความ			3	- Think pair and share - นำเสนอเรื่องเล่าจากภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ภัทธร อ.อภิสร
3	25 ม.ค. 62	ศึกษาดูงาน - นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน		4		- ศึกษาดูงาน : ณ บ้านสุทธาวาส เถลิงพระเกียรติฯ - มอบหมายให้ทำรายงาน	-	อ.สุกัญญา อ.พิมลพร อ.ปิยนุช
		สัมมนา - สภาพการดำรงชีวิตและระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ข้อมูลจากการดูงานและนำเสนอรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.ปิยนุช
4	1 ก.พ. 62	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ทิพวัลย์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
4		ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว		3		ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุกับเพื่อนในชั้นเรียน	- ไม่ทำ รถเข็น เตียงผู้ป่วย	อ.ทิพวัลย์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
	8 ก.พ. 62	สัมมนา - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน			4	- สัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายและเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการ - ออกแบบการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์
5	15 ก.พ. 62	ปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน และ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ		6	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย การประเมินภาวะสุขภาพ และสำรวจปัญหา ความต้องการของผู้สูงอายุ	- เครื่องวัดความดันสายวัด เครื่องชั่งน้ำหนัก	อ.ธีรวิทธิ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช	
	22 ก.พ. 62	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
		สัมมนา - การรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ - การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยแนวทางการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอผลการสัมมนา - นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์
6	28ก.พ. 62	สอบกลางภาค	2			- สอบทฤษฎี	-	อ.พิมลพร
		สอบปฏิบัติกลางภาค		4		- สอบปฏิบัติ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
7	8 มี.ค. 62	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา - กรณีศึกษาคนพิการ - การส่งเสริมสุขภาพคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์รูปแบบการดูแลสุขภาพจากกรณีศึกษาและนำเสนอผลงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
8	14มี.ค. 62	บรรยาย	2			- บรรยายประกอบ	- Computer	อ.พิมลพร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		- การสื่อสารและการดูแลคนพิการ				PowerPoint	- LCD - Visualizer	
		ปฏิบัติการ - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ		3		- ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับคนพิการประเภทต่างๆ	- Computer - LCD - Visualizer - ฝาปิดตา - ไม้เท้าคนพิการ	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
9	22 มี.ค. 62	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคลองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ สำหรับคนพิการ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
		สัมมนา การประยุกต์กฎหมายคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษา กฎหมายและแสดง บทบาทสมมุติการให้ คำปรึกษาด้าน กฎหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์
10	29 มี.ค. 62	สัมมนา - มุมมองคนพิการต่อความพิการ			3	- สัมมนากลุ่มใหญ่ ร่วมกับคนพิการ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.เทอดเกียรติ อ.พิมลพร
11		การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ			2	- ออกแบบการประเมิน สิ่งแวดล้อมสำหรับคน พิการประเภทต่างๆ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
12	12 เม.ย. 62	ปฏิบัติการ - ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการใน ชุมชน		4		- ฝึกปฏิบัติการศึกษา สภาพการดำรงชีวิต ของคนพิการในชุมชน	- เครื่องวัด ความดัน สาย วัด - เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.ธีรวิทย์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช
13	26 เม.ย. 62	สัมมนา : การออกแบบสภาพแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม สำหรับคนพิการที่ ได้รับมอบหมายและ นำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก การศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการใน			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตคน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		ชุมชน การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการโดยใช้หลักการส่งเสริมสุขภาพ				พิการและนำเสนอ		
14	3 พ.ค. 62	การจัดทำแผนการสอน	1			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
		ปฏิบัติการ - การจัดทำแผนการสอนสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ		3		- แบ่งกลุ่มย่อยจัดทำแผนการสอน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD	อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์
15	10 พ.ค. 62	ปฏิบัติการ - การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ		4		- ฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษากับผู้สูงอายุ/คนพิการในชุมชน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ธีรวิทธิ์ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช
16	17 พ.ค. 62	สอบปฏิบัติการช่วยเหลือคนพิการ	2			- สอบปฏิบัติ	- ผ้าปิดตา ไม้เท้า	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สอบทฤษฎี		4		- สอบทฤษฎี	-	อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบกลางภาค	7	20
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปลายภาค	16	20
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปฏิบัติ	7, 16	30
4	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	3, 6, 8, 9, 13	15
5	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	รายงานการสัมมนา	2, 6, 11	10
6	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	ประเมินแผนการสอน	14	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	10

2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 60คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ปิยากร หวังมหภาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
- นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2561. จาก https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#.
2. ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการสืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://dep.go.th/th/home>
2. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
3. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://thaitgri.org/?page_id=14826

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 1/2561 และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน

1. เพิ่มเวลาการฝึกปฏิบัติในชุมชน โดยลดการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
2. กำหนดระยะเวลาการสัมมนาให้เท่ากันในแต่ละกลุ่มและให้ข้อเสนอแนะที่คล้ายกันหลังสิ้นสุดการสัมมนา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี