

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สก 321 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ

HP 321 Health Promotion for Elderly and People with Disability

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. ยุพรัตน์ อดกลั่น

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวน์ไวพจน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวสุกัญญา วงษ์บัวงาม	นักกายภาพบำบัดวิชาชีพบ้านสุทธาวาส เฉลิมพระเกียรติฯ
2	อาจารย์ธีรวัทธิ โพธิ์ทอง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโน
3	อาจารย์ ดร. ปะการัง มีศรี	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ยุพรัตน์ อดกลั่น	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวน์ไวพจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของผู้สูงอายุและคนพิการ นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและเพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยนำความรู้ในรายวิชาไปดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการในโครงการบริการวิชาการของคณะกายภาพบำบัด วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบในการเข้าห้องเรียนและการส่งงาน การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุม ความหมาย ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการหลักการและวิธีการการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ การฝึกทักษะสื่อสารคนพิการ
2. มีทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุและคนพิการในชีวิตประจำวัน
3. ประเมินและสรุปภาวะสุขภาพผู้สูงอายุและคนพิการ
4. มีการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ
5. ปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามบทบาทที่กำหนดให้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้อง กับ PLO	การประเมิน
CLO1	อธิบายความหมาย ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ	PLO1	สอบภาคทฤษฎี
CLO2	อธิบายนิยามความพิการประเภทคนพิการสาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	PLO1	สอบภาคทฤษฎี
CLO3	ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	PLO1	แบบประเมิน สัมมนาประเมิน ภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุ
CLO4	ใช้วิธีการสื่อสารกับคนพิการได้อย่างเหมาะสม	PLO3	แบบประเมินการ ปฏิบัติการสื่อสาร กับคนพิการ
CLO5	ใช้แผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ	PLO3	แบบประเมินการ ออกแบบสำหรับ ผู้สูงอายุและคน พิการ
CLO6	ใช้ความรู้เรื่องแนวคิดและทฤษฎีด้านสุขภาพในการวิเคราะห์ ปัญหาและความความต้องการของผู้สูงอายุและคนพิการ	PLO6	แบบประเมินการ ลงปฏิบัติในชุมชน
CLO7	แสดงการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุ ด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	PLO7	สอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ ความสำคัญ ทฤษฎี หลักการและนโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อผู้สูงอายุและคนพิการ การสื่อสารกับผู้สูงอายุและคนพิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสม เรียนรู้และ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุ และคนพิการ การจัดการกิจกรรมและโครงการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	28	32	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้าน ความรู้			๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา			๔.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 321 การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุและคนพิการ	○	●	●	○	○	●	○		●		●	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ผ่านสื่อวิดีโอทัศน์	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายโดยใช้แบบประเมิน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน ที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมาย งานที่ต้องทำงานร่วมกันเพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทการ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการ สัมมนา และการนำเสนอในชั้น เรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้าน สุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงผลงาน การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1.การสอนบรรยาย 2.การสาธิต 3.การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียน 4.การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการ นำเสนอในชั้นเรียน 5.การศึกษาออกสถานที่ 6.การจัดทำโครงการ 7.มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.การประเมินโดยใช้แบบประเมิน ความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4.ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ 4. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอในชั้นเรียน 5. การศึกษาออกสถานที่ 6. การจัดทำโครงการ 7. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.การประเมินโดยใช้แบบประเมิน ความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4.ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	1. สอดแทรกความรู้ด้านการวิจัย ด้านการส่งเสริมสุขภาพในการ บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน อ่าน	1. สังเกตการถาม-ตอบ และ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและใน ชุมชน 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนอในชั้นเรียน	1.ประเมินจากการสอบโดยใช้ ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 2. ประเมินจากแบบประเมินการ นำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
	3. การจัดทำแผนการสอนการส่งเสริมสุขภาพ	3. ประเมินจากคุณภาพแผนการสอน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 2. การจัดสัมมนาในกลุ่ม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีบทบาทผู้นำและผู้ตาม	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาโดย เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
ค้นหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา		
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการสัมมนา และจัดทำโครงการ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การฝึกปฏิบัติในชุมชน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอนระบุหัวข้อ Active learning ในแผนการสอนและให้ทำสี่เหลี่ยม

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	8 ม.ค. 64	บรรยาย - แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน - ความหมายของผู้สูงอายุ - ทฤษฎีความสูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ	2			- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ยุพารัตน์
		บรรยาย - สุขภาพจิตผู้สูงอายุ - เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ยุพารัตน์
2	15 ม.ค. 64	สัมมนา - โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค		3		Active learning : Concept mapping มอบหมายให้นิสิตจัดทำ mild map โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของผู้สูงอายุและการป้องกันโรค	- ไม่มี	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง
		สัมมนา - ถอดบทเรียนการดูแลผู้สูงอายุและการบริหารจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุจากวิดีโอเรื่อง “บทเรียนสังคมผู้สูงอายุในญี่ปุ่น”			3	Active learning : Analysis or reactions to videos มอบหมายให้นิสิตเป็นรายกลุ่มจัดทำ mild map ถอดบทเรียนการดูแลผู้สูงอายุและการบริหารจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง
3	22 ม.ค. 64	ศึกษาดูงาน - นโยบายและการจัดระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ		4		- ศึกษาดูงาน : ณ บ้านสุทธาวาส เฉลิมพระเกียรติฯ (ผ่านวิดีโอ)	Computer SWU moodel	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		สภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน				- มอบหมายให้ทำ รายงาน		
4	29 ม.ค. 64	บรรยาย - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		สัมมนา - สภาพการดำรงชีวิตและระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์ข้อมูลจากการดูงานและนำเสนอรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่เหมาะสม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง
5	5 ก.พ. 64	สัมมนา - เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน			2	- สัมมนากลุ่มย่อยวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายและเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการ - ออกแบบการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (แบ่งนิสิตเป็น 2 ห้อง)	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์
		ปฏิบัติการ : การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุด้านกิจวัตรประจำวันและการเคลื่อนไหว			3	ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยเหลือผู้สูงอายุกับเพื่อนในชั้นเรียน (แบ่งเป็น 2 ห้อง)	- ไม่ทำ รถเข็น เตียงผู้ป่วย	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง
6	12 ก.พ. 64	ปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน และ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ			7	- ฝึกปฏิบัติในชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย การประเมินภาวะสุขภาพ และสำรวจปัญหา ความต้องการของผู้สูงอายุ	- เครื่องวัด ความดันสาย วัด เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.ธีร์วิทธิ อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง
7	19 ก.พ. 64	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		สัมมนา - การรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ - การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ		4		- สัมมนากลุ่มย่อยแนวทางการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.ปะการัง อ.ยุพารัตน์
8	5 มี.ค. 64	สอบกลางภาค	2			- สอบทฤษฎี	-	อ.ยุพารัตน์
		สอบปฏิบัติกลางภาค		4		- สอบปฏิบัติ (แบ่งกลุ่มย่อยสอบ)	- ไม้เท้า - หมอน - แก้ว - Walker - เชือกผยุงเดิน	อ.ดร.พิมลพร อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.ปะการัง
9	12 มี.ค. 64	บรรยาย - นิยามความพิการ - ประเภทคนพิการ - สาเหตุความพิการ และผลกระทบของความพิการต่อสุขภาพ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		สัมมนา - กรณีศึกษาคนพิการ - การส่งเสริมสุขภาพคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยวิเคราะห์รูปแบบการดูแลสุขภาพจากกรณีศึกษาและนำเสนอผลงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร.ปะการัง
10	19 มี.ค. 64	บรรยาย - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		ปฏิบัติการ - การสื่อสารและการดูแลคนพิการ		3		- ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับคนพิการประเภทต่างๆ	- Computer - LCD - Visualizer - ฝาปิดตา - ไม้เท้าคนพิการ	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
11	26 มี.ค. 64	บรรยาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพ บุคคลองค์กรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ - การจดทะเบียนและ บริการด้านต่างๆ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		สำหรับคนพิการ						
		สัมมนา การประยุกต์กฎหมายคนพิการ			3	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษา กฎหมายและแสดง บทบาทสมมุติการให้ คำปรึกษาด้าน กฎหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
12	2 เม.ย. 64	สัมมนา - มุมมองคนพิการต่อความพิการ			3	- สัมมนากลุ่มใหญ่ ร่วมกับคนพิการผ่าน ออนไลน์	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร
		การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint ประกอบการซักถาม (Online Lecture)	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร
		ปฏิบัติ การออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ		2		- มอบหมายให้ผลิต ออกแบบการประเมิน สิ่งแวดล้อมสำหรับคน พิการประเภทต่างๆ ในบริบทใกล้ตัว	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
13	9 เม.ย. 64	ปฏิบัติการ - ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการใน ชุมชน		5	- ฝึกปฏิบัติการศึกษา สภาพการดำรงชีวิต ของคนพิการในชุมชน	- เครื่องวัด ความดัน สาย วัด - เครื่องชั่ง น้ำหนัก	อ.ธีร์วิฑิตี อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา อ.ดร.อ้อมใจ	
14	16 เม.ย. 64	สัมมนา : การออกแบบสภาพแวดล้อม สำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ			2	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม สำหรับคนพิการที่ ได้รับมอบหมายและ นำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
		สัมมนา - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจาก การศึกษาสภาพการดำรงชีวิตของคนพิการใน ชุมชน การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการโดยใช้หลักการส่งเสริม สุขภาพ			3	- สัมมนากลุ่มย่อยการ ออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตคน พิการและนำเสนอ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
15	23 เม.ย. 64	การจัดทำแผนการสอน	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer SWU moodel	อ.ดร.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						ประกอบการซักถาม (Online Lecture)		
		ปฏิบัติการ - การจัดทำแผนการสอนสำหรับผู้สูงอายุและ คนพิการ		3		- แบ่งกลุ่มย่อยจัดทำ แผนการสอน และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- Computer - LCD	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
16	30 เม.ย. 64	ปฏิบัติการ - การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลสำหรับผู้สูงอายุ และคนพิการ		5		- ฝึกปฏิบัติการให้สุข ศึกษากับผู้สูงอายุ/คน พิการในชุมชน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ธีรวิวิทธิ์ อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา อ.ดร.อ้อมใจ
17	7 พ.ค. 64	สอบปฏิบัติการช่วยเหลือคนพิการ		4		- สอบปฏิบัติ	- ผ้าปิดตา ไม้เท้า	อ.ดร.พิมลพร อ. สุนิสา
		สอบทฤษฎี	2			- สอบทฤษฎี	-	อ.ดร.พิมลพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบกลางภาค	7	20
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปลายภาค	16	20
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2 (1.1, 2.1, 5.3)	สอบปฏิบัติ	7, 16	30
4	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	3, 6, 8, 9, 13	15
5	1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 5.2)	รายงานการสัมมนา	2, 6, 11	10
6	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 5.3)	ประเมินแผนการสอน	14	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ แบบประเมิน 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้ มอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการ สัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่าง เรียน	10

2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 60คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ปิยากร หวังมหภาพร (2554). ผู้สูงอายุไทย : พัฒนาการเชิงนโยบายภาครัฐจากอดีตสู่ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
2. สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (2546). ผู้สูงอายุในประเทศไทย : ประมวลประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545-2564). กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
3. ประเวศ วะสี (2548). คนพิการ : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี. คนพิการ [จุลสาร] : สุขภาวะ คุณค่า ศักดิ์ศรี.
4. นภัส แก้ววิเชียร และ เบญจพร สุธรรมชัย: บรรณาธิการ (2554). การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สภาผู้แทนราษฎร.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลการจดทะเบียนคนพิการทั่วประเทศ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 3 มิถุนายน 2561. จาก https://www.m-society.go.th/more_news.php?cid=81#.
2. ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://www.dop.go.th/main/knowledge_lists.php?id=34

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการสืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://dep.go.th/th/home>
2. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก <http://www.dop.go.th/main/>
3. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2561. จาก http://thaitgri.org/?page_id=14826

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 2/2561 และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตาราง
การสอน

1. ปรับการเรียนการสอนเป็นมอบหมายงานและศึกษาด้วยตนเอง
2. เพิ่มชั่วโมงการเตรียมความพร้อมก่อนลงชุมชนสองชั่วโมง
3. จัดลำดับการสอบและนัดนิสิตตามลำดับ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย
คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี