

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 322 อาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 322 อาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HP 322 Occupational Health and Safety for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภัทธร	บุบผัน	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	คนที่ 1
--------------	--------	----------------------------	---------

อาจารย์ ดร.ปะการัง	ศรีมี	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	คนที่ 2
--------------------	-------	----------------------------	---------

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์จรัสรัตน์ แก่นท้าว	เจ้าหน้าที่อาชีวอนามัยและความปลอดภัย บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด
2.	อาจารย์พิสิษฐ์ เล็กสวัสดิ์	บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
3.	อาจารย์ภัทรา ชื่นปิ่นเกลียว	บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
4.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ ให้มีความปลอดภัย โดยนิตยัตยหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพ และควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ
2. ศึกษาถึงความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และการวางแผนป้องกัน
3. ศึกษาและฝึกปฏิบัติการควบคุมการบาดเจ็บ การเกิดอุบัติเหตุ การควบคุมอัคคีภัย และดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดความปลอดภัย
4. ศึกษากระบวนการจัดการงานอาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
5. ศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายถึงความหมายแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	PLO1
CLO2	วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ	PLO1
CLO3	เลือกวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคจากการประกอบอาชีพได้	PLO6
CLO4	อธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้	PLO1
CLO5	ออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจากการทำงาน	PLO11

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การควบคุมการบาดเจ็บและการเกิดอุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	8	22	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
สภ322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		●				●			●			○	●				●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-

2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและการศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินโดยใช้แบบบันทึกการปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรงต่อเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-
--	---	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1. ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	2. มอบหมายงานรายกลุ่ม เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2. ประเมินจากรายงานกลุ่ม ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา	-	-

2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	3. มอบหมายงานอภิปรายกลุ่มย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงานและร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์
3. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	7 ม.ค. 2562	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับการส่งเสริมสุขภาพ	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ภัทธร
2	14 ม.ค. 2562	สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน (กายภาพ เคมี ชีวภาพ จิตวิทยาสังคมและการยศาสตร์)	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน - สัมมนาวิเคราะห์สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน - การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ. ปะการัง
3	21 ม.ค. 2562	โรคจากการประกอบอาชีพ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ภัทธร อ. ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						- สัมมนา		
4	28 ม.ค. 2562	สัมมนา: นำเสนอผล วิเคราะห์กรณีศึกษาโรค จากการทำงาน			3	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษาโรค จากการทำงานโดยให้นิสิตศึกษา งานวิจัย R2R	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
5	4 ก.พ. 2562	สอบย่อยครั้งที่ 1	2			-	-	อ.ภัทธร
6	11 ก.พ. 2562	ความปลอดภัยในงาน ก่อสร้าง เครื่องจักรและ ไฟฟ้า, การป้องกันและ ระงับอัคคีภัยในสถาน ประกอบการ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - VDO	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
7	18 ก.พ. 2562	พิษวิทยา	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนาการเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนความคิด (Think- Pair-Share)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
8	25 ก.พ. 2562	เออร์โกโนมิกส์และการ ออกแบบนวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการทำงาน	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาและฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - VDO	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
9	4 มี.ค. 2562	สอบกลางภาค	2			-	-	อ.ภัทธร
10	11 มี.ค. 2562	อันตรายจากสารพิษบาง ประเภทในงาน อุตสาหกรรม	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาการเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนความคิด (Think- Pair-Share)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
11	18 มี.ค. 2562	1.อุบัติเหตุ การป้องกัน และความปลอดภัยใน การทำงาน 2.อุปกรณ์ป้องกันและ	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		อันตรายส่วนบุคคล 3.การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย				- ปฏิบัติประเมินและหาแนวทางแก้ไขความปลอดภัยในคณะกรรมการภาพบำบัด		
12	25 มี.ค. 2562	การดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การทำงานโดยให้นิสิตศึกษางานวิจัย R2R	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
13	1 เม.ย. 2562	ศึกษาดูงาน: อุบัติเหตุ การป้องกันและการประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย		3		-ศึกษาดูงานบริษัทอายโนะโมะโตะ (ประเทศไทย) จำกัด -สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ		อ.ภัทธร อ.ปะการัง
14	8 เม.ย. 2562	กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร
15	22 เม.ย. 2562	การบริหารและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.ภัทธร
16	29 เม.ย. 2562	ศึกษาดูงาน : การส่งเสริมสุขภาพและการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ		3		-ศึกษาดูงานบริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) - สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ	-	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
17	3 พ.ค. 2562	นำเสนอผลโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			3	- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาผลของโครงการ	-	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
18	6 พ.ค. 2562	สอบปลายภาค	2			-	-	อ.ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2,3.2	สอบทฤษฎี : ก่อนกลางภาค(หัวข้อ 1, 2, 3, 5)	5	15
		สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค(หัวข้อ 6, 7, 8)	9	10
2	2.2,3.2	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	18	25
3	2.2,3.2	สอบปฏิบัติ : การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้าน อาชีวอนามัย	11	10
4	1.2,2.2,3.2,4.2,5 .3 (4.1)	สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ความรู้ และกรณีศึกษาด้านอาชีวอนามัยเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ - แบบประเมินการนำเสนอ	2, 4, 6,7,10,12	10
5	1.2,2.2,3.2,4.2,5 .3 (4.1)	ชิ้นงานรายกลุ่ม: การออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการทำงาน(โครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความ สอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	8	15
6	1.2,2.2,3.2,4.2,5 .3 (4.1)	รายงานรายบุคคล: สารพิษที่มีความสำคัญด้านอาชี วอนามัย	15	5
7	1.2,2.2,3.2,4.2,5 .3 (4.1)	รายงานรายกลุ่ม: รายงานสัมมนา	2, 4, 6,7,10,12	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตาม กฎระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรง ต่อเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบโดยการสังเกตในการ เรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับ มอบหมายโดยอาจารย์	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการ นำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดย อาจารย์	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์กทม .2551.
2. วิจิตร ต้นทสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
3. สราวุธ สุธรรมมาสา.การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย.กรุงเทพฯ;2542.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เห็นควรให้มีการฝึกปฏิบัติการประเมินความปลอดภัยในสถานประกอบการ
2. มอบหมายให้นิสิตศึกษางานวิจัย R2R

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี