

มคอ.3

รายวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สภ 332 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
HP 332 Public Health Economics for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา**

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ ดร. กิ่งแก้ว ขวัญข้าว อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. กิ่งแก้ว ขวัญข้าว	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ พิสมัย นาทัน	คณะสาธารณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษา อุปสงค์ต่อบริการสุขภาพ อุปทาน

ของบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพและความล้มเหลวของตลาดและปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ตลอดจนศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ ของประชาชน และทรัพยากร สำหรับการดูแลสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุข ทั้งทางด้านต้นทุนและผลได้ การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและการตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพรวมถึงบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ
- 3.. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษาอุปสงค์ต่อบริการสุขภาพ อุปทานของบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพและความล้มเหลวของตลาดและปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ตลอดจนศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ ของประชาชน และทรัพยากรสำหรับการดูแลสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุข ทั้งทางด้านต้นทุนและผลได้ การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและการตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
45	-	3	-	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ 332 เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ		●				●								●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1.2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลา	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบการส่งงานที่ได้มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินสัมมนาโดยอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการใช้คณิตศาสตร์ระหว่างการสอนบรรยาย	1. สอบภาคทฤษฎี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศ. 19 ส.ค. 59	1. บทนำสู่บทเรียนวิเคราะห์ห้องค้ปัญหาองค์การและระบบบริการสาธารณสุขในเชิงเศรษฐศาสตร์ 2. ระบบสุขภาพที่พึงปรารถนา	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.ดร.กิ่งแก้ว
2	ศ. 26 ส.ค. 59	3. กรณีจากการศึกษาตัวอย่างจากการอ่านบทความและ หรือเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ (1)	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint ใบงาน	อ.ดร.กิ่งแก้ว
3	ศ. 2 ก.ย. 59	4. กรณีจากการศึกษาตัวอย่างจากการอ่านบทความและ หรือเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ (2)			3			บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.ดร.กิ่งแก้ว
4	ศ. 9 ก.ย. 59	5. อุปสงค์ อุปทาน และระบบราคา ความจำเป็นอุปสงค์และอุปทานในการจัดบริการสาธารณสุขลักษณะพิเศษของสินค้าบริการสุขภาพ (1)	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.ดร.กิ่งแก้ว

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	ศ. 9 ก.ย. 59	6. อุปสงค์ อุปทาน และระบบราคา ความจำเป็นอุปสงค์และอุปทานในการจัดบริการสาธารณสุขลักษณะพิเศษของสินค้าบริการสุขภาพ (2)	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.ดร.กิ้งแก้ว
6	ศ. 16 ก.ย. 59	7. การพัฒนาเศรษฐกิจกับการพัฒนาด้านสาธารณสุข	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.ดร.กิ้งแก้ว
7	ศ. 23 ก.ย. 59	8. หลักเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและกลไกการตลาดของบริการสาธารณสุข	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์พิศมัย
8	ศ. 23 ก.ย. 59	9. การนำหลักเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์พิศมัย
9	ศ. 30 ก.ย. 59	สอบกลางภาค				3		สอบบรรยาย	ข้อสอบ	อ ดร อภิสร่า
10	ศ. 7 ต.ค. 59	8. การปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข เหตุผลและความจำเป็นในการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข และการปฏิรูประบบสุขภาพในปัจจุบัน	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์พิศมัย
11	ศ. 7 ต.ค. 59	10. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุนของบริการสาธารณสุข	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์พิศมัย
12	ศ. 14 ต.ค. 59	11. ต้นทุนของบริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์พิศมัย
13	ศ. 14 ต.ค. 59	12. หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข 13. การคลังสาธารณสุขเบื้องต้น	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์พิศมัย

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	ศ. 21 ต.ค. 59	14. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันสุขภาพประเภทองค์ประกอบเกี่ยวกับการประกันสุขภาพ และหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
15	ศ. 28 ต.ค. 59	15. ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
16	ศ. 4 พ.ย. 59	16. การนำเสนอหัวข้อสัมมนาการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ						บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint ใบงาน	อาจารย์ พิศมัย
17	ศ. 11 พ.ย. 59	17. การนำเสนอหัวข้อสัมมนาการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (2)						บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint ใบงาน	อาจารย์ พิศมัย
18	ศ. 18 พ.ย. 59	สอบปลายภาค				3		สอบบรรยาย	ข้อสอบ	อ. ดร. อภิสร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.1.2,5.1.1	สอบกลางภาค	9	40
2	2.1.2,5.1.1	สอบปลายภาค	18	40
3	1.1.2, 2.1.2,5.1.1	การนำเสนอผลการสัมมนา	3,16,17	10
5	1.1.2, 2.1.2	งานรายบุคคล	2	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจาก บันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้อง สอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบ ภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดย ใช้แบบประเมิน ความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจาก การสังเกตการณ์ ใช้คณิตศาสตร์ใน การตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้น เรียน 2. ประเมินจาก การการสอบ ภาคทฤษฎี	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จรัส สุวรรณเวลา (๒๕๔๓). มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
2. ปิยธิดา ตรีเดช (๒๕๓๗). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข.

- คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ปิยธิดา ตรีเดช (๒๕๔๑). ศัพท์การบริหารสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 4. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล (๒๕๓๕). การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี ๒๕๓๕ กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
 5. ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย (๒๕๔๔). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ พิษณุโลก : ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ
 6. สมคิด แก้วสนธิ-ภิรมย์ กมลรัตน์กุล (๒๕๓๒). การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข
 7. สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตน์กุล (๒๕๓๔). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข. โครงการตำราลำดับที่ ๓ ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 8. จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (๒๕๔๒). การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสบการณ์ของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
 9. ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัยและคณะ. (๒๕๔๓). ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
 10. จรัส สุวรรณเวลา (๒๕๔๔). สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
 11. อีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (๒๕๔๔). การศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
 12. วิโรจน์ ณ ระนองและอัญชญา ณ ระนอง. (๒๕๔๕). ถ้วนหน้า หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่นาคตของโครงการ ๓๐ บาท. กรุงเทพมหานคร : บริษัทแสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.
 13. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (๒๕๔๘). การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประมาณการรายจ่ายและแหล่งรายรับ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข องค์การแรงงานระหว่างประเทศ.
 14. รัตนา สายคณิต และ ชลลดา จามรกุล. (๒๕๔๙). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 15. สมชาย สุขศิริเสรีกุล (๒๕๕๑). เศรษฐศาสตร์สุขภาพ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 16. พลภัทร บุราคม. (๒๕๕๑). รายจ่ายสาธารณสุข ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสบการณ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ. บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.
 17. สுகนธา คงศีล (๒๕๕๒) เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นแนะนำ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ จำนวน ๕๕ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒ วิทยาเขตสูงเนิน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๗ หน้า
 18. สுகนธา คงศีล (๒๕๕๔). เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ. กรุงเทพฯ : ห.จ.ก.สีจัด...จัด.

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

An introduction to Health Economics

1. A. McGuire et al (1988), The Economics of Health Care: An Introductory Text RKP.
2. A. L. Cochrance (1972), Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services, Nuffield Provincial Hospital Trust.
3. D. Parkin, A. McGuire & B. Yule (1987), Aggregate health care expenditures and national income :Is health care luxury good ?, Journal of Health Economics, 6, 109-127
4. J. Newhouse (1977), Medical Care Expenditure : A cross-national survey, Journal of Human

- Resources,12, 115-125.
5. J. Newhouse (1987), Cross-national difference in health spending : What do they mean ?,Journal of Health Economics, 6, 1159-1162
 6. V.R. Fuchs (1974), Time Preference and Health : An exploratory study, Economic Aspects of Health, The University of Chicago, 93-120
 7. Mooney, G. (1994) Key issues in health economics, Harvester Wheatsheaf
 8. Folland, S., Goodman, A.C., and Stano, M. (1997) The economics of health and health care, (2rd Ed) Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey
 9. Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., and Torrance, G.W. (๑๙๙๗) Methods for the economic evaluation of health care programmes, 2nd edition, Oxford Medical Publications
 10. Barr, N (1998), The Economics of the Welfare State, 3rd edn, Oxford University Press

- | | |
|-------------------------|-------|
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ | ไม่มี |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ | ไม่มี |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความชำนาญเฉพาะทางเพื่อดำเนินการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี