

มคอ.3

รายวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 332 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HP 332 Public Health Economics for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์รัตน์ดิพร โกสุวินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1	นางสาว พิศมัย นาทัน	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ
2	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ รรัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีห้อง 306 ชั้น 2 อาคาร คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความหมายแนวคิดและความสำคัญของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษา อุปสงค์ต่อบริการสุขภาพ อุปทานของบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพและความล้มเหลวของตลาดและปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ตลอดจนศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน และทรัพยากรสำหรับการดูแลสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุข ทั้งทางด้านต้นทุนและผลได้ การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและการตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ และใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์สถานการณ์ในการวางแผนเกี่ยวกับเรื่องการเงิน เพื่อปฏิบัติในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ
3. วิเคราะห์สถานการณ์ในการวางแผนเกี่ยวกับเรื่องการเงินและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ

อุดมศึกษา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	PLO1
CLO2	ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ และวางแผนเกี่ยวกับเรื่องการเงิน เพื่องานด้านสุขภาพ	PLO4,6

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษา อุปสงค์ต่อบริการสุขภาพ อุปทานของบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพและความล้มเหลวของตลาดและปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ตลอดจนศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน และทรัพยากรสำหรับการดูแลสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุข ทั้งทางด้านต้นทุนและผลได้ การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและการตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นพื้นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
45	-	-	-	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สท 332 เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ		●				●								●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลา	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบการส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินสัมมนาโดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิววิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถ	-	-

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
ปรับตัวได้ตามสถานการณ์		
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการใช้คณิตศาสตร์ระหว่างการสอนบรรยาย	1. สอบภาคทฤษฎี
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-

3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	-	-
4. สามารถเลือกและมีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ.ศ. 17 ส.ค. 60	บทนำสู่บทเรียน วิเคราะห์ห้องค้ปัญหา องค์การและระบบ บริการสาธารณสุขในเชิง เศรษฐศาสตร์ ระบบสุขภาพที่พึง ปรารถนา	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.รัตติ พร
2	พ.ศ. 24 ส.ค. 60	อุปสงค์ อุปทาน และ ระบบราคา ความจำเป็น อุปสงค์และอุปทานใน การจัดบริการ	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย

		สาธารณสุขลักษณะ พิเศษของสินค้าบริการ สุขภาพ (1)								
	พ.ศ. 24 ส.ค. 60	อุปสงค์ อุปทาน และ ระบบราคา ความจำเป็น อุปสงค์และอุปทานใน การจัดบริการ สาธารณสุขลักษณะ พิเศษของสินค้าบริการ สุขภาพ (2)	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
3	พ.ศ. 31 ส.ค. 60	การพัฒนาเศรษฐกิจกับ การพัฒนาด้าน สาธารณสุข	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ. ดร. อภิสร่า
4	พ.ศ. 7 ก.ย. 60	หลักเบื้องต้นของ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและกลไก การตลาดของบริการ สาธารณสุข	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
	พ.ศ. 7 ก.ย. 60	การนำหลัก เศรษฐศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในงาน สาธารณสุขและงาน ส่งเสริมสุขภาพ	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
5	พ.ศ. 14 ก.ย. 60	สอบกลางภาค				3		สอบบรรยาย	ข้อสอบ	อ. ดร. อภิสร่า
6	พ.ศ. 21 ก.ย. 60	การปฏิรูประบบบริการ สาธารณสุขเหตุผลและ ความจำเป็นในการ ปฏิรูประบบบริการ สาธารณสุข และการ ปฏิรูประบบสุขภาพใน ปัจจุบัน	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
	พ.ศ. 21 ก.ย. 60	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ต้นทุนของบริการ สาธารณสุข	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
7	พ.ศ. 28 ก.ย. 60	ต้นทุนของบริการ สาธารณสุข (ต้นทุน กิจกรรม)	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย
	พ.ศ. 28 ก.ย. 60	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อ การวิเคราะห์และ ประเมินผลบริการ สาธารณสุข การคลังสาธารณสุข เบื้องต้น	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อาจารย์ พิศมัย

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	พ.ย. 5 ต.ค. 60	กรณีจากการศึกษาตัวอย่างจากการอ่านบทความและ หรือเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ (2)			3			บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.รัตติพร
9	พ.ย. 12 ต.ค. 60	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันสุขภาพ ประเภทค์ประกอบ เกี่ยวกับการประกันสุขภาพ และ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.รัตติพร
10	พ.ย. 19 ต.ค. 60	ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ	3					บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint	อ.รัตติพร
11	พ.ย. 26 ต.ค. 60	การนำเสนอหัวข้อสัมมนาการประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ			3			บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint ใบงาน	อ.รัตติพร อ. ดร. อภิสร
12	พ.ย. 9 พ.ย. 60	การนำเสนอหัวข้อสัมมนาการประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ			3			บรรยาย ถาม-ตอบ	Powerpoint ใบงาน	อ.รัตติพร อ. ดร. อภิสร
13	พ.ย. 16 พ.ย. 60	สอบปลายภาค				3		สอบบรรยาย	ข้อสอบ	อ. ดร. อภิสร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2,5.1	สอบกลางภาค	5	40
2	2.2,5.1	สอบปลายภาค	13	40
3	1.2, 2.2,5.1	การนำเสนอผลการสัมมนา	11	10
5	1.2, 2.2	งานรายบุคคล	8	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี	20

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 60คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- จรัส สุวรรณเวลา (๒๕๔๓). มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- ปิยธิดา ตริเดช (๒๕๓๗). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข. คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล
- ปิยธิดา ตริเดช (๒๕๔๑). ศัพท์การบริหารสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนุวัฒน์ ศุภชุติกุล (๒๕๓๕). การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี ๒๕๓๕ กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
5. ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย (๒๕๔๔). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ พิษณุโลก : ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ
6. สมคิด แก้วสนธิ-ภิรมย์ กมลรัตน์กุล (๒๕๓๒). การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข
7. สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตน์กุล (๒๕๓๔). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข. โครงการตำราลำดับที่ ๓ ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (๒๕๔๒). การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสพการณ์ของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
9. ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัยและคณะ. (๒๕๔๓). ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
10. จรัส สุวรรณเวลา (๒๕๔๔). สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
11. ชีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (๒๕๔๔). การศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
12. วิโรจน์ ณ ระนองและอัญชญา ณ ระนอง. (๒๕๔๕). ถ้วนหน้า หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่อนาคตของโครงการ ๓๐ บาท. กรุงเทพมหานคร : บริษัทแสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.
13. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (๒๕๔๘). การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเมินการจ่ายและแหล่งรายรับ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข องค์การแรงงานระหว่างประเทศ.
14. รัตนา สายคณิต และ ชลลดา จามรกุล. (๒๕๔๙). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
15. สมชาย สุขศิริเสรีกุล (๒๕๕๑). เศรษฐศาสตร์สุขภาพ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
16. พลภัทร บุราคม. (๒๕๕๑). รายจ่ายสาธารณสุข ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสพการณ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ. บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.
17. สุกนธา คงศีล (๒๕๕๒) เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นแนะนำ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ จำนวน ๕๕ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒ วิทยาเขตสูงเนิน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๗ หน้า
18. สุกนธา คงศีล (๒๕๕๔). เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ. กรุงเทพฯ : ห.จ.ก.สีจัด...จัด.

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

An introduction to Health Economics

1. A. McGuire et al (1988), The Economics of Health Care: An Introductory Text RKP.
2. A. L. Cochrane (1972), Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services, Nuffield Provincial Hospital Trust.
3. D. Parkin, A. McGuire & B. Yule (1987), Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ?, Journal of Health Economics, 6, 109-127
4. J. Newhouse (1977), Medical Care Expenditure : A cross-national survey, Journal of Human Resources, 12, 115-125.
5. J. Newhouse (1987), Cross-national difference in health spending : What do they mean ?, Journal of Health Economics, 6, 1159-1162

6. V.R. Fuchs (1974), Time Preference and Health : An exploratory study, Economic Aspects of Health, The University of Chicago, 93-120
7. Mooney, G. (1994) Key issues in health economics, Harvester Wheatsheaf
8. Folland, S., Goodman, A.C., and Stano, M. (1997) The economics of health and health care, (2rd Ed) Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey
9. Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., and Torrance, G.W. (๑๙๙๗) Methods for the economic evaluation of health care programmes, 2nd edition, Oxford Medical Publications
10. Barr, N (1998), The Economics of the Welfare State, 3rd edn, Oxford University Press

- | | |
|-------------------------|-------|
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ | ไม่มี |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ | ไม่มี |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาช่วยประสานงานกับอาจารย์พิเศษภายในห้องเรียนมากขึ้น
2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาช่วยประสานงานกับอาจารย์พิเศษเพื่อขอเอกสารประกอบการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. แบ่งเวลาในการสรุปทบทวน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี