

มคอ.3

รายวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 332 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HP 332 Public Health Economics for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์รัตน์ดิพร โกสุวิพันธ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความหมายแนวคิดและความสำคัญของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษา อุปสงค์ต่อบริการสุขภาพ อุปทานของบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพและความล้มเหลวของตลาดและปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ตลอดจนจรรยาบรรณของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน และทรัพยากรสำหรับการดูแลสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุข ทั้งทางด้านต้นทุนและผลได้ การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและการตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ และใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์สถานการณ์ในการวางแผนเกี่ยวกับเรื่องการเงิน เพื่อปฏิบัติในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ
3. วิเคราะห์สถานการณ์ในการวางแผนเกี่ยวกับเรื่องการเงินและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	PLO 1
CLO2	ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ และวางแผนเกี่ยวกับเรื่องการเงิน เพื่องานด้านสุขภาพ	PLO 4,6

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษา อุปสงค์ต่อบริการสุขภาพ อุปทานของบริการสุขภาพ ตลาดบริการสุขภาพและความล้มเหลวของตลาดและปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ตลอดจนจรรยาบรรณของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ ของประชาชน และทรัพยากรสำหรับการดูแลสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุข ทั้งทางด้านต้นทุนและผลได้ การวัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและการตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นพื้นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
38	-	7	-	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 332 เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ		●				●								●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรง ตามเวลา	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบการส่งงาน ที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	-	-

4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-
-----------------------------------------------------------------	---	---

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินสัมมนาโดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท	-	-

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
ผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย		
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการใช้คณิตศาสตร์ระหว่างการสอนบรรยาย	1. สอบภาคทฤษฎี
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	-	-
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	22 ส.ค. 61	บทนำสู่บทเรียน หลักการแนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
2	24 ส.ค. 61	หลักเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข และกลไกการตลาดของบริการสาธารณสุข	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
3	5 ก.ย. 61	ความจำเป็น อุปสงค์และอุปทานในการจัดบริการสาธารณสุข ลักษณะพิเศษของสินค้าบริการสุขภาพ	1	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint อภิปรายกลุ่ม สัมมนา การจัดบริการ สาธารณสุข ลักษณะ พิเศษของสินค้าบริการ สุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
4	12 ก.ย. 61	อุปสงค์ อุปทาน ตลาด ราคา และปริมาณดุลยภาพ	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
5	19 ก.ย. 61	การพัฒนาเศรษฐกิจกับการพัฒนาด้านสาธารณสุข	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
6	26 ก.ย. 61	การประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหภาคกับปัญหาสาธารณสุข	1	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนา การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาค กับปัญหาสาธารณสุข	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
7	3 ต.ค. 61	สอบกลางภาค	-	-	-			อ.อ้อมใจ
8	10 ต.ค. 61	ตลาดบริการสุขภาพ	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.รัตนทิพร
9	17 ต.ค. 61	การปฏิรูประบบบริการสาธารณสุขเหตุผลและความจำเป็นในการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข และการปฏิรูประบบสุขภาพใน	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.รัตนทิพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ปัจจุบัน						
10	24 ต.ค. 61	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุน ของบริการสาธารณสุข	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
11	31 ต.ค. 61	ต้นทุนของบริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
12	7 พ.ย. 61	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
13	14 พ.ย. 61	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกันสุขภาพประเภท องค์ประกอบเกี่ยวกับการ ประกันสุขภาพ และ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.รัตนติพร
14	21 พ.ย. 61	ความเป็นธรรมทางด้าน สุขภาพ	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.รัตนติพร
15	23 พ.ย. 61	กรณีจากการศึกษาตัวอย่าง จากการอ่านบทความและ หรือเอกสารวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงานส่งเสริม สุขภาพ	3	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint Active learning แบบ think pair share	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร
16	28 พ.ย. 61	นำเสนอหัวข้อสัมมนาการ ประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	-	-	3	นำเสนอ และอภิปราย หัวข้อการประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา
17	12 ธ.ค. 61	สอบปลายภาค	-	-	-	สอบบรรยาย		อ.อภิสราร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2,5.1	สอบกลางภาค	7	40
2	2.2,5.1	สอบปลายภาค	17	40
3	1.2, 2.2,5.1	การนำเสนอผลการสัมมนา	16	10
5	1.2, 2.2	งานรายบุคคล	6	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี	20

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จรัส สุวรรณเวลา (๒๕๔๓). มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
2. ปิยธิดา ตรีเดช (๒๕๓๗). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข. คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ปิยธิดา ตรีเดช (๒๕๔๑). ศัพท์การบริหารสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนวัตน ศุภชุตikul (๒๕๓๕). การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี ๒๕๓๕ กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
5. ศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย (๒๕๔๔). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ พิษณุโลก : ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ

6. สมคิด แก้วสนธิ-ภิรมย์ กมลรัตน์กุล (๒๕๓๒). การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข
7. สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตน์กุล (๒๕๓๔). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข. โครงการตำราลำดับที่ ๓ ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (๒๕๔๒). การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสบการณ์ของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
9. ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัยและคณะ. (๒๕๔๓). ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
10. จรัส สุวรรณเวลา (๒๕๔๔). สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
11. ชีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (๒๕๔๔). การศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
12. วิโรจน์ ณ ระนองและอัญชญา ณ ระนอง. (๒๕๔๕). ถ้วนหน้า หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่นาคตของโครงการ ๓๐ บาท. กรุงเทพมหานคร : บริษัทแสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.
13. วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (๒๕๔๘). การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประมาณการรายจ่ายและแหล่งรายรับ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข องค์การแรงงานระหว่างประเทศ.
14. รัตนา สายคณิต และ ชลลดา จามรกุล. (๒๕๔๙). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
15. สมชาย สุขศิริเสรีกุล (๒๕๕๑). เศรษฐศาสตร์สุขภาพ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
16. พลภัทร บุราคม. (๒๕๕๑). รายจ่ายสาธารณะ ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสบการณ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ. บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.
17. สுகนธา คงศีล (๒๕๕๒) เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นแนะนำ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ จำนวน ๕๕ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๒ วิทยาเขตสูงเนิน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๗ หน้า
18. สுகนธา คงศีล (๒๕๕๔). เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ. กรุงเทพฯ : ห.จ.ก.สีจิต...จัด.

เอกสารอ่านเพิ่มเติม

An introduction to Health Economics

1. A. McGuire et al (1988), The Economics of Health Care: An Introductory Text RKP.
2. A. L. Cochrane (1972), Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services, Nuffield Provincial Hospital Trust.
3. D. Parkin, A. McGuire & B. Yule (1987), Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ?, Journal of Health Economics, 6, 109-127
4. J. Newhouse (1977), Medical Care Expenditure : A cross-national survey, Journal of Human Resources, 12, 115-125.
5. J. Newhouse (1987), Cross-national difference in health spending : What do they mean ?, Journal of Health Economics, 6, 1159-1162
6. V.R. Fuchs (1974), Time Preference and Health : An exploratory study, Economic Aspects of Health, The University of Chicago, 93-120
7. Mooney, G. (1994) Key issues in health economics, Harvester Wheatsheaf
8. Folland, S., Goodman, A.C., and Stano, M. (1997) The economics of health and health care, (2nd Ed) Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey
9. Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., and Torrance, G.W. (๑๙๙๗) Methods

- for the economic evaluation of health care programmes, 2nd edition, Oxford Medical Publications
10. Barr, N (1998), The Economics of the Welfare State, 3rd edn, Oxford University Press

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงการจัดลำดับหัวข้อการสอนเศรษฐศาสตร์

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี