

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม  
HP 333 Holistic Community Health Development

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

- |                                     |                |                            |
|-------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต | คณะสหเวชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2. อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวน์ไวพจน์   | คณะสหเวชศาสตร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นายปิติพงษ์ พังสอาด	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบน
2.	นางณัฐกมล ภูระย้า	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบน
3.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร.ภัทธกร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวน์ไวพจน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	อาจารย์รัตติพร โกสุรินทร์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2558 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นิสิตรู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และสาระสำคัญด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

- 1) เพื่อให้ นิสิตเข้าใจแนวคิดของชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนได้
- 2) เพื่อให้ นิสิตสามารถวิเคราะห์ระบบการดูแลสุขภาพในชุมชนและส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชนได้
- 3) เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ในการทำงานด้านสุขภาพให้กับคณาจารย์และนิสิต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของชุมชน สุขภาพชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานชุมชน ในเขตเมืองและชนบท บทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมทั้งการนิเทศ การติดตาม และการประเมินผลการทำงานชุมชน หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาคมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะสำหรับการทำงานชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำไปประยุกต์ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	48	12	-	60

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
สภ 333 การพัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวม		○	●	○	●	●					●							●	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการสัมมนาในชั้นเรียน และเวทีชาวบ้าน เพื่อให้มีสติมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	1. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา และการเรียนการสอน โดยอาจารย์
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน

##### 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน (สำรวจชุมชน วางแผนโครงการ จัดเวทีชาวบ้าน และสรุปรูปแบบโครงการโดยการสะท้อนข้อมูลจากชุมชน) 2. มอบหมายงานอภิปรายสัมมนา กลุ่มย่อย 3. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมวิเคราะห์ชุมชน และวางแผนโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การสัมมนาการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนาและฝึกปฏิบัติภายในกลุ่มให้ชัดเจน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้จัดทำสื่อสื่อความรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้พัฒนาสุขภาพชุมชน โดยสะท้อนข้อมูลจากโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	1. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้แบบประเมินการสื่อ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. จัดการสัมมนาในชั้นเรียน และเวทีชาวบ้าน เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสในการสื่อสารข้อมูลร่วมกัน	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์

4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-
---	---	---

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	18 ม.ค. 59	10.30-12.30	2			1. แนะนำรายวิชา ระเบียบต่างๆ ในการเรียน 2. แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพชุมชน	- ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียนเนื้อหาในวิชา - บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	3		แนวคิดทฤษฎีชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ				
2	25 ม.ค. 59	10.30-12.30	2			หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม	- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	3		1. การพัฒนาสุขภาพในชุมชน 2. องค์กรและเครือข่ายต่างๆ ที่มีบทบาทในการพัฒนาสุขภาพและการใช้ทรัพยากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน				
3	1 ก.พ. 59	10.30-11.30	1			หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพและหลักการเขียนโครงการ	- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน - สัมมนาและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ อ.ปะการัง
		11.30-12.30		1	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ				
		13.30-16.30		3	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานชุมชน				
4	8 ก.พ. 59	10.30-11.30			2	สัมมนา : เตรียมความพร้อมในการสำรวจชุมชน - เตรียมความพร้อมในการพบผู้นำชุมชน - เตรียมความพร้อมในการสำรวจชุมชน	- เตรียมความพร้อมในการพบผู้นำชุมชน - เตรียมความพร้อมในการสำรวจชุมชน	-	อ.สุรศักดิ์ อ.ภัทธร อ.รัตติพร
		13.30-16.30		3	เขียนและสร้างแผนงานการพบผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องและการสำรวจชุมชนโดยเครื่องมือ 7 ชิ้น				
5	15 ก.พ. 59	10.30-11.30			2	นำเสนอแผนงานการพบผู้นำชุมชนและสำรวจ/เข้าถึงชุมชนโดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น	นำเสนอแผนงานการพบผู้นำชุมชนเข้าถึงชุมชน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.ปะการัง อ.รัตติพร

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		13.30-16.30			3	นำเสนอแผนงานการประชุมผู้นำชุมชนและสำรวจ/เข้าถึงชุมชนโดยใช้เครื่องมือ 7 ชั้น (ต่อ)			
6	29 ก.พ. 59	13.30-16.30		3	การสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน กลุ่มที่ 1	สำรวจชุมชน	-		อ.สุรศักดิ์ อ.ภัทธร อ.ปะการัง อ.รัตติพร
				การสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน กลุ่มที่ 2					
				การสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน กลุ่มที่ 3					
7	7 มี.ค. 59	10.30-12.30	2		สอบกลางภาค	เตรียมความพร้อมก่อนการสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน	สื่อบรรจุ PowerPoint		อ.สุรศักดิ์
		13.30-16.30		3	สรุปผลการสำรวจชุมชนครั้งที่ 1 และเตรียมความพร้อมก่อนการสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน ครั้งที่ 2				
8	14 มี.ค. 59	13.30-16.30		3	การสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 1	สำรวจชุมชน			อ.สุรศักดิ์ อ.ภัทธร อ.ปะการัง อ.รัตติพร
				การสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 2					
				การสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 3					
9	21 มี.ค. 59	10.30-12.30		2	สรุปข้อมูลการสำรวจชุมชน จากการใช้เครื่องมือ 7 ชั้น	สรุปข้อมูลการสำรวจชุมชนและวางแผน วิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	-		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
		13.30-16.30		3	วางแผน วิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม				
10	28 มี.ค. 59	10.30-12.30		2	นำเสนอแผนงาน / โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	นำเสนอแผน / โครงการ / กิจกรรม / ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมและปรับปรุงแผนงาน	สื่อบรรจุ PowerPoint		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
		13.30-16.30		3	ปรับปรุงแผนงาน / โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม				
11	4 เม.ย. 59	13.30-16.30		3	นำเสนอโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม โดยจัดเวทีชาวบ้าน	นำเสนอโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบ	โปสเตอร์		อ.สุรศักดิ์ อ.ปะการัง อ.รัตติพร



ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							องค์กรรวม		
12	11 เม.ย. 59	10.30-12.30			2	สรุปข้อมูลจากการสะท้อนแนวคิดและความต้องการของชุมชน	สรุปข้อมูลจากการสะท้อนแนวคิดและความต้องการของชุมชนและปรับปรุงโครงการ	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.ภัทธร อ.รัตติพร
		13.30-16.30		3	ปฏิบัติการ: พัฒนาปรับปรุงโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม				
13	18 เม.ย. 59	10.30-12.30		2	จัดเตรียมโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม	จัดเตรียมโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.ภัทธร อ.รัตติพร	
		13.30-16.30		3	จัดเตรียมการผลิตสื่อความรู้ในโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม				
14	25 เม.ย. 59	10.30-12.30		2	จัดโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม	จัดโครงการและสรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร อ.รัตติพร	
		13.30-16.30		3	สรุปข้อมูลจากการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม				
15	2 พ.ค. 59	10.30-12.30	2		หลักและวิธีการเขียนรายงานสรุปโครงการพัฒนาชุมชน	สรุปการปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม		อ.สุรศักดิ์	
		13.30-16.30		3	จัดทำรายงานสรุปโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม				
16	9 พ.ค. 59	10.30-12.30	2		ภาพรวมของการปฏิบัติงานการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม	สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาในการดำเนินงานและแนวทางการแก้ปัญหา		อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร อ.ปะการัง	
		13.30-16.30		3	สุนทรียสนทนา : สรุปการปฏิบัติงานพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์กรรวม - สรุปผลการดำเนินงาน - ปัญหาในการดำเนินงานและแนวทางการแก้ปัญหา				
17	16 พ.ค. 59	13.30-16.30		3	การจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีในการศึกษาชุมชน	การจัดการความรู้		อ.สุรศักดิ์	
16	23 พ.ค. 59	10.30-12.30	2		สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3	สอบกลางภาค	9	15%
		สอบปลายภาค	16	15%
		<b>สอบทฤษฎี</b>		<b>30%</b>
2	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2,5.4)	สัมมนาอภิปรายเตรียมความพร้อมศึกษาชุมชน: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	4, 5, 8, 10, 12	10%
		การปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	4, 6, 7, 10, 11, 13	20%
3	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 (1.1, 2.2, 2.3,3.2, 3.3, 5.1,5.4)	สื่อความรู้ (จากการปฏิบัติการ)	14	20%
4	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1,5.4)	รายงานกลุ่ม (สรุปการพัฒนาสุขภาพชุมชน)	14	20%
5	(1.1, 4.1, 4.3)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมินการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการเรียน	15

	การสอน โดยอาจารย์ 4. สังเกตพฤติกรรมการความรับผิดชอบ ในหน้าที่ การมีส่วนร่วม และการ แสดงออกในชั้นเรียน	
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจา และสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการ นำเสนอ โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการใช้ข้อมูล อ้างอิงประกอบการสัมมนากลุ่มย่อย	20
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการ นำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 4. ประเมินจากแบบประเมินการ นำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากแบบประเมินการ นำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา (พฤติกรรมการทำงานใน บทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูล ตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ สัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการ ทำงานของนิสิตในการทำงานใน ชุมชน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการทำงาน ในชุมชนโดยอาจารย์ 2. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้ แบบประเมินการสื่อ (วิธีการสื่อสาร/ รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/ รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอ ในชั้นเรียน	5

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขนิษฐา นันทบุตร. 2551. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 2) เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ. 2553. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ. การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. 2553. การส่งเสริมสุขภาพชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 4) พัฒน์ สุจำนงค์.(2544). อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- 5) อัมพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ อชานานุภาพ, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, บรรณาธิการ. การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.2551.

### 6) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 7) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม).....

.....

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดการสัมมนาให้อยู่หลังชั่วโมงการสำรวจชุมชน
- พิจารณาเลือกชุมชนให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอน

### 2. การปรับปรุงการสอน

- จัดการสัมมนาให้อยู่หลังชั่วโมงการสำรวจชุมชน
- พิจารณาเลือกชุมชนให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอน

### 3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี