

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม
 HP 333 Holistic Community Health Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

| ลำดับที่ | รายชื่อ | สังกัด |
|----------|--------------------------------------|---|
| 1. | นางประภาศรี อินทรประเสริฐ | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี |
| 2. | นางวรรณา กวินเลิศวัฒนา | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี |
| 3. | อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. | อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 5. | อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 6. | อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาลักษณะของชุมชน สุขภาพชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานชุมชน ในเขตเมืองและชนบท บทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมทั้งการนิเทศ การติดตาม และการประเมินผลการทำงานชุมชน หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาคมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะสำหรับการทำงานชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพ แก่ประชาชน เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ และสาระสำคัญด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

- 1) เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจแนวคิดของชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนได้
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ระบบการดูแลสุขภาพในชุมชนและส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชนได้
- 3) เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ในการทำงานด้านสุขภาพให้กับคณาจารย์และนิสิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

| CLO | รายละเอียด | PLO |
|------|---|-----------------|
| CLO1 | อธิบายแนวคิดของชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชน | PLO1,2 |
| CLO2 | วิเคราะห์ระบบการดูแลสุขภาพในชุมชนและส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน | PLO1,2,3 |
| CLO3 | ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม | PLO1,2,3,7,8,11 |
| CLO4 | ฝึกประสบการณ์ในการทำงานด้านสุขภาพให้กับคณาจารย์และนิสิต | PLO1,2,3,7,8,11 |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของชุมชน สุขภาพชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานชุมชน ในเขตเมืองและชนบท บทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน รวมทั้งการนิเทศ การติดตาม และการประเมินผลการทำงานชุมชน หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาคมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะสำหรับการทำงานชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | สัมมนา | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|------------------------------------|--------|-------------------------------|-------------------------|
| 15 | 30 | 30 | - | 60 |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|----------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| สภ 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม | | ○ | ● | ○ | ● | ● | | | ● | | | ● | ● | | | | ● | ● |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | 1.2 วิธีการสอน | 1.3 วิธีการประเมินผล |
|--|----------------|----------------------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | - | - |

| | | |
|---|---|--|
| 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม | 1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | 1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย |
| 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 1. จัดการสัมมนาในชั้นเรียน และเวทีชาวบ้าน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น | 1.ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา และการเรียนการสอน โดยอาจารย์ |
| 4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกัน | 1. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน |

2. ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ | 2.2 วิธีการสอน | 2.3 วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ | 1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | 1. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน (สำรวจชุมชน วางแผนโครงการ จัดเวทีชาวบ้าน และสรุปรูปแบบโครงการโดยการสะท้อนข้อมูลจากชุมชน) 2. มอบหมายงานอภิปรายสัมมนา กลุ่มย่อย 3. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน | 1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์ |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | - | - |

3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | 3.2 วิธีการสอน | 3.3 วิธีการประเมินผล |
|---|----------------|----------------------|
| 1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - | - |

| | | |
|--|--|--|
| 2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม | 1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมวิเคราะห์ชุมชน และวางแผนโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน | 1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ |
| 3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ | - | - |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | 4.2 วิธีการสอน | 4.3 วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ | 1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การสัมมนาการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ |
| 2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย | 1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนาและฝึกปฏิบัติภายในกลุ่มให้ชัดเจน | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ |
| 3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม | - | - |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
|--|----------------|----------------------|
| 1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา | - | - |

| | | |
|---|--|---|
| 2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม | 1. มอบหมายงานกลุ่มให้จัดทำสื่อสื่อความรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้พัฒนาสุขภาพชุมชน โดยสะท้อนข้อมูลจากโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม | 1. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้แบบประเมินการสื่อ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ |
| 3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน | 1. จัดการสัมมนาในชั้นเรียน และเวทีชาวบ้าน เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสนในการสื่อสารข้อมูลร่วมกัน | 1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ |
| 4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | - | - |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | วันที่ | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|---|--------|---------|--------|---|--------------------|----------|
| 1 | 10 ม.ค. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | 1. แนะนำรายวิชา ระเบียบต่างๆ ใน การเรียน 2. แนวคิดทฤษฎีชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ 3. แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพชุมชน | 3 | | | - ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียน เนื้อหาในวิชา - บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช |
| | | 1. การพัฒนาสุขภาพในชุมชน 2. องค์กรและเครือข่ายต่างๆ ที่มีบทบาทในการพัฒนาสุขภาพและการใช้ทรัพยากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน | 2 | | | | | |
| 2 | 17 ม.ค. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม | 3 | | | - บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช |
| | | หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพและหลักการเขียนโครงการรายงานสรุปโครงการ และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ | 2 | | | | | อ.ปิยนุช |

| ครั้งที่ | วันที่ | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|---|--------|---------|--------|--|--------------------|---|
| 3 | 24 ม.ค. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | ปฏิบัติการ : - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานชุมชน - เตรียมเครื่องมือการวินิจฉัยชุมชน สัมมนา : - เตรียมความพร้อมในการสำรวจชุมชน - เตรียมความพร้อมในการพบผู้นำชุมชน | | 3 | 2 | - สัมมนาและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน - ถาม-ตอบ ในระหว่างการอภิปรายร่วมกัน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช อ.สุนิสา |
| 4 | 31 ม.ค. 62 08.30-10.30 13.30-15.30 | นำเสนอแผนงานการพบผู้นำชุมชนและสำรวจ/เข้าถึงชุมชน โดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น - SDL: เตรียมความพร้อมพบผู้นำชุมชนและการสำรวจสุขภาพ | | 1 | 3 | - เตรียมความพร้อมในการพบผู้นำชุมชน - เตรียมความพร้อมในการสำรวจชุมชน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช อ.สุนิสา |
| 5 | 7 ก.พ. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | ปฏิบัติการ : พบผู้นำชุมชนและบุคลากรทางสุขภาพ | | 3 | | ปฏิบัติการพบผู้นำชุมชน เข้าถึงชุมชน | - | อ.ประภาศรี อ.วรัญญา อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ อ.สุนิสา |
| | | นำเสนอข้อมูลการพบผู้นำชุมชนและบุคลากรทางสุขภาพในชุมชน | | | 2 | สรุปและนำเสนอข้อมูลจากการปฏิบัติการ (Active learning : การเรียนการสอนตามสภาพจริง) | | อ.ปิยนุช อ.สุนิสา |
| 6 | 14 ก.พ. 62 8.30-11.30 | สอบกลางภาค | 3 | | | สอบภาคทฤษฎี | | อ.ปิยนุช |
| 7 | 21 ก.พ. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | การศึกษาชุมชน - ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชน - การศึกษาข้อมูลสุขภาพในชุมชน | 3 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช |
| | | วางแผนเตรียมความพร้อมการสำรวจสุขภาพในชุมชน - เครื่องมือศึกษาชุมชน - กลุ่มเป้าหมาย | | | 2 | เตรียมความพร้อมก่อนการสำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 8 | 28 ก.พ. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | การสำรวจสุขภาพประชาชนในชุมชน กลุ่มที่ 1 | | 3 | | สำรวจสุขภาพและการดำเนินชีวิตในชุมชน | | อ.ประภาศรี อ.วรัญญา อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ |
| | | การสำรวจสุขภาพประชาชนในชุมชน กลุ่มที่ 2 | | | | | | |
| | | การสำรวจสุขภาพประชาชนในชุมชน กลุ่มที่ 3 | | | | | | |

| ครั้งที่ | วันที่ | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|--|--------|---------|--------|---|------------|-------------------------------------|
| | | สรุปข้อมูลการสำรวจสุขภาพ ประชาชนในชุมชน จากการใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น | | | 2 | สรุปและนำเสนอ ข้อมูลจากการ ปฏิบัติการ (Active learning : การเรียนรู้การสอนตาม สภาพจริง) | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 9 | 7 มี.ค. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | ปฏิบัติการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน และกำหนด แนวทางในการจัดเวทีชาวบ้าน "โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม" | | 3 | | ปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลและวางแผนการ ดำเนินงาน | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| | | สัมมนา - นำเสนอแผนงานและกระบวนการการ จัดเวทีชาวบ้าน "โครงการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม " | | | 2 | นำเสนอแผน / โครงการ / กิจกรรม / ในการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม และปรับปรุงแผนงาน | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 10 | 14 มี.ค. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | ปฏิบัติการจัดเวทีชาวบ้านนำเสนอ "โครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม" | | 3 | | จัดเวทีชาวบ้านเสนอ โครงการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพชุมชน แบบองค์รวม | - | อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ |
| | | สรุปข้อมูลจากการสะท้อนแนวคิด และความต้องการของชุมชน | | | 2 | สรุปข้อมูลจากการ สะท้อนแนวคิดและ ความต้องการของ ชุมชนและปรับปรุง โครงการ | | อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช |
| 11 | 21 มี.ค. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | วางแผนจัด "โครงการเพื่อพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบองค์รวม" ปฏิบัติการ: พัฒนาปรับปรุงโครงการ เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม | | | 3 | จัดเตรียมโครงการเพื่อ การพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 12 | 28 มี.ค. 62 08.30-10.30 13.30-15.30 | วางแผนการผลิตสื่อความรู้ใน โครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม พัฒนาสื่อความรู้ในโครงการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม | | | 2 | วางแผนและผลิตสื่อ ความรู้ | | อ.ปิยนุช อ.สุนิสา |
| 13 | 4 เม.ย. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | ปรับปรุงแก้ไขสื่อความรู้ในโครงการ เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม | | | 3 | ปรับปรุงสื่อความรู้ และจัดเตรียม โครงการเพื่อการ | | อ.ปิยนุช อ.สุนิสา |

| ครั้งที่ | วันที่ | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|---|--------|---------|--------|--|--------------------|-------------------------------------|
| | | เตรียมความพร้อมจัดโครงการเพื่อ การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม | | | 2 | พัฒนาสุขภาพชุมชน แบบองค์รวม | | |
| 14 | 11 เม.ย. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | ปฏิบัติการจัดโครงการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม | | 3 | | จัดโครงการและ สรุปผลการปฏิบัติงาน ชุมชน | 25 | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ อ.อ้อมใจ |
| | | สรุปข้อมูลการจัดโครงการเพื่อการ พัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม | | | 2 | | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 15 | 18 เม.ย. 62 08.30-10.30 | วางแผนติดตามผลการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชน | | | 2 | นำเสนอแผนการ ติดตามผลการจัด โครงการ | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 16 | 25 เม.ย. 62 08.30-11.30 13.30-15.30 | ปฏิบัติการติดตามผล การจัดโครงการฯ กลุ่มที่ 1 | | 3 | | ปฏิบัติการติดตามผล | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ อ.อ้อมใจ |
| | | ปฏิบัติการติดตามผล การจัดโครงการฯ กลุ่มที่ 2 | | | | | | |
| | | ปฏิบัติการติดตามผล การจัดโครงการฯ กลุ่มที่ 3 | | | | | | |
| | | สรุปการปฏิบัติการติดตามผลการจัด โครงการฯ | | | 2 | นำเสนอผลการติดตาม ผลการจัดโครงการ (Active learning : การเรียนรู้การสอนตาม สภาพจริง) | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 17 | 2 พ.ค. 62 08.30-10.30 | สรุปภาพรวมของการปฏิบัติงานการ พัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม (ผู้นำชุมชน, เวทีชาวบ้าน, จัดโครงการ) | | | 2 | นำเสนอภาพรวมจาก การปฏิบัติงานพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 18 | 9 พ.ค. 62 08.30-11.30 13.30-16.30 | การจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีใน การศึกษาชุมชน | 1 | | 1 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่าง สอน และอภิปราย ร่วมกัน | สื่อ PowerPoint | อ.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช |
| | | สุนทรียสนทนา : สรุปการปฏิบัติงาน พัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม - การวินิจฉัยชุมชน - ปัญหาในการดำเนินงานและแนว ทางการแก้ปัญหา | | | 1 | ปฏิบัติการ สุนทรียสนทนา | | อ.ปิยนุช อ.สุรศักดิ์ |
| 19 | 16 พ.ค. 62 08.30-11.30 | สอบปลายภาค | 3 | | | สอบภาคทฤษฎี | | อ.ปิยนุช |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|---|--|-------------------|-------------------|
| 1 | 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 | สอบกลางภาค | 6 | 15 |
| | | สอบปลายภาค | 19 | 15 |
| | | สอบทฤษฎี | | 30 |
| 2 | 1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2,5.4) | สัมมนาอภิปรายเตรียมความพร้อมศึกษาชุมชน และติดตามผล: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม | 7, 8, 15,17 | 20 |
| | | การปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม | 5,10, 14, 16 | 20 |
| 3 | 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 (1.1, 2.2, 2.3,3.2, 3.3, 5.1,5.4) | สื่อความรู้ | 15 | 10 |
| 4 | 2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1,5.4) | รายงานกลุ่ม | 17, 18 | 20 |
| 5 | (1.1, 4.1, 4.3) | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ตลอดภาคการศึกษา | |

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|-------------------------|---|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการเรียนการสอนโดยอาจารย์ 4. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน | 15 |

| | | |
|---|--|----|
| 2. ด้านความรู้ | 1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการใช้ข้อมูลอ้างอิงประกอบการสัมมนากลุ่มย่อย | 20 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ | 50 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตในการทำงานในชุมชน | 10 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานในชุมชนโดยอาจารย์ 2. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้แบบประเมินการสื่อ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอในชั้นเรียน | 5 |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| | | | |
|----------------|------------------|-------------|------------------------|
| 80 – 100 คะแนน | = A | 60 – 64 | คะแนน = C |
| 75 – 79 คะแนน | = B ⁺ | 55 – 59 | คะแนน = D ⁺ |
| 70 – 74 คะแนน | = B | 50 – 54 | คะแนน = D |
| 65 – 69 คะแนน | = C ⁺ | น้อยกว่า 50 | คะแนน = E |

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขนิษฐา นันทบุตร. 2551. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 2) เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ. 2553. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ. การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. 2553. การส่งเสริมสุขภาพชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 4) พัฒน์ สุจำนงค์.(2544). อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- 5) อ่ำพล จินดาวัดนะ, สุรเกียรติ อาชานานุภาพ, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, บรรณาธิการ. การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.2551.

6) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

7) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดการสัมมนาให้อยู่หลังชั่วโมงการสำรวจชุมชน
- พิจารณาเลือกชุมชนให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอน

2. การปรับปรุงการสอน

- ปรับจำนวนนิสิตให้เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม
- ชี้แจงวิธีการประเมินทุกครั้งเมื่อมีการประเมินการฝึกปฏิบัติ
- เพิ่มการทบทวนการใช้เครื่องมือ 7 ขึ้นก่อนลงชุมชน เพื่อให้นิสิตเข้าใจรายละเอียดของการลงชุมชน

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี