

**มคอ.3**  
**รายวิชา สก 342 การจัดการงานสุขภาพ**  
**สาขาการส่งเสริมสุขภาพ**  
**คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สก 342 การจัดการงานสุขภาพ  
 HP 342 Health Care Management

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา**

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล                      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
 อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์                                      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

**อาจารย์ผู้สอน**

ลำดับ ที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์แพทย์หญิงรัชพร ทวีรุจจนะ	ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
2.	อาจารย์สุพัทธรา คำไพเราะ	ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
3.	อาจารย์ยุพารัตน์ อดกลั่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. อภิสร่า โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎี ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการงานสุขภาพการวางแผนและจัดทำโครงการ การควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลงานด้านสุขภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการข่าวสารบุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการบริหารงานด้านสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนงาน
4. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนโครงการการควบคุมกำกับติดตามและการประเมินผลงานด้านสุขภาพ
5. วิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT Analysis
6. ศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข
7. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายหลักการและแนวคิด การบริหารและการจัดการข่าวสารบุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ	PLO1
CLO2	แสดงการวิเคราะห์องค์กรและจัดทำแผนโครงการการควบคุม กำกับ ติดตาม และการประเมินผลงานด้านสุขภาพ	PLO6
CLO3	อธิบายการดำเนินการและ ประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข	PLO1
CLO4	ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน	PLO5

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีหลักการและแนวคิดการจัดการด้านสุขภาพและสัมมนาเพื่อบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพโดยเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพการวิเคราะห์สถานการณ์การวางแผนงานการระดมทรัพยากรการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการดำเนินงานตามแผนการประเมินผลการนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าการติดตามดูแลสนับสนุนประสานงานและพัฒนาคุณภาพเพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	10	20	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 342 การจัดการงานสุขภาพ		●	○		●	●			●			○	●			○	○				

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย

3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. การสังเกตจากพฤติกรรม แสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินจากแบบประเมินการ สัมมนา
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้าง ซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่าง มีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้นิสัยได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและร่วมกันสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
ความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)		

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	16 ส.ค. 61	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - แนวคิดการบริหารและการจัดการงาน สาธารณสุข สัมมนา - แนวคิดการบริหารและการจัดการงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
2	23 ส.ค. 61	บรรยาย - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ สัมมนา - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน <b>แบบ Active learning</b>	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
3	30 ส.ค. 61	บรรยาย - การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงานสาธารณสุข สัมมนา - การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
4	13 ก.ย. 61	บรรยาย - การบริหารจัดการบุคคลในงานสาธารณสุข	2	-	2	<b>บรรยายภาษาอังกฤษ</b> ประกอบ PowerPoint สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สัมมนา - การบริหารจัดการบุคคลใน งานสาธารณสุข				คิดเห็นในชั้นเรียน		
5	20 ก.ย. 61	บรรยาย - การบริหารจัดการการคลังสุขภาพ สัมมนา - การบริหารจัดการการคลังสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
6	27 ก.ย. 61	บรรยาย - การประกันคุณภาพงาน สาธารณสุข สัมมนา - การประกันคุณภาพงาน สาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
7	4 ต.ค. 61	ศึกษาดูงาน การประกันคุณภาพงานสาธารณสุข	2	2	-	ศึกษาดูงานหัวข้อ การประกันคุณภาพงาน สาธารณสุข	- Computer - LCD - Visualizer	อ.รัชพร อ.สุพัตรา
8	11 ต.ค. 61	สอบกลางภาค	-	-	-	สอบทฤษฎี		อ.อ้อมใจ
9	18 ต.ค. 61	ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหาสาธารณสุข (SWOT analysis)	-	4	-	ฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ได้รับ มอบหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.อภิสร
10	25 ต.ค. 61	บรรยาย - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข สัมมนา - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.อภิสร
11	1 พ.ย. 61	บรรยาย - การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุข สัมมนา - การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ power point สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน  Active learning แบบ jigsaw	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร
12	8 พ.ย. 61	บรรยาย - กระบวนการวางแผนงาน สาธารณสุข	4	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	15 พ.ย. 61	บรรยาย - การควบคุม กำกับติดตาม และ ประเมินผลผลด้านสาธารณสุข	4	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร
14	22 พ.ย. 61	สัมมนา - การควบคุม กำกับติดตาม และ ประเมินผลผลด้านสาธารณสุข	-	-	4	บรรยายประกอบ PowerPoint การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อภิสราร อ.อ้อมใจ
15	29 พ.ย. 61	บรรยาย - การจัดการงานสุขภาพในระดับ ภาคเอกชนและระดับชุมชน	4	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint ศึกษาระบบการประกันคุณภาพ งานสาธารณสุขของหน่วยงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
16	6 ธ.ค. 61	สัมมนา - การจัดการงานสุขภาพในระดับ ภาคเอกชนและระดับชุมชน	-	-	4	สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อภิสราร อ.อ้อมใจ
17	13 ธ.ค. 61	สอบปลายภาค	3	-	-	สอบทฤษฎี		อ.อภิสราร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.1, 2.2, 3.2 (1.3, 5.2, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	30
2	1.2, 2.1, 2.2, 3.2 (1.3, 5.2, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	35
3	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 (1.3, 4.1, 5.2, 5.3)	การสัมมนา	2,3,4, 11,16	15
4	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 (1.3, 4.1, 5.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	11,16	10
5	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 (1.3, 4.1, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	8,13	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ	10



	3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วรพจน์พรหมสัตยพรตและคณะ. การบริหารงานสาธารณสุข (Public health administration) พิมพ์ครั้งที่ 7:
2. คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
3. จีระศักดิ์เจริญพันธ์และคณะ. การจัดการสาธารณสุขในชุมชน . ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2545.
4. ศิริวรรณเสรีรัตน์และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด, 2539.
5. จีระศักดิ์เจริญพันธ์ . การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : หจก.ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>  
<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>  
<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับหัวข้อของเนื้อหาให้มีความชัดเจนมากขึ้น
2. ปรับรูปแบบการเรียน และสัมมนา ให้เป็นแบบ active learning

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี