

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 351 ระบาดวิทยา
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 351 ระบาดวิทยา
HP 351 Epidemiology

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

1. อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์ อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2559 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 222 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยา เกี่ยวกับอุบัติการณ์ของโรค การกระจายของการสอบสวน การเฝ้าระวัง ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร รวมทั้ง

หลักการเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยประยุกต์ใช้หลักการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงาน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยา อุบัติการณ์ของโรค การกระจายของโรค การสอบสวน การเฝ้าระวัง ปัจจัยที่กำหนดสภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร และหลักการเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยประยุกต์ใช้หลักการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา

1.2 นิสิตสามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติให้เหมาะสมได้

1.3 นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆ

1.4 นิสิตมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

1.5 นิสิตสามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยา เกี่ยวกับอุบัติการณ์ของโรค การกระจายของการสอบสวน การเฝ้าระวัง ปัจจัยที่กำหนดสภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร รวมทั้งหลักการเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยประยุกต์ใช้หลักการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	18	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

									รับผิดชอบ			สารสนเทศ									
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 351 ระบาค วิทยา		○				●	●	●	●					●							

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. การกำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. การใช้แบบบันทึกการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ และการส่งงานตามที่มอบหมายโดยอาจารย์
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การบรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	1.การสอบภาคทฤษฎี

3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักระบาศึกษาในการวิจัย 4.มอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2.การใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
--	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักระบาศึกษาในการวิจัย 2.มอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2. การใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักระบาศึกษาในการวิจัย 2. การมอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2.การใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่	-	-

หลากหลาย		
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย 2. การมอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2.การใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	-	-
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ. 11 ม.ค. 60	1. แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการเรียน 2. แนวความคิดพื้นฐาน ทางระบาดวิทยา - นิยาม และความ เป็นมาของงานระบาด วิทยา - จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของ วิทยาการระบาด - ปัจจัยที่กำหนดภาวะ สุขภาพหรือการเกิดโรค ของประชากร	4			บรรยายและถาม- ตอบ	powerpoi nt	อ. ดร.ศิริกุล
2	พ. 18 ม.ค. 60	1. ธรรมชาติการเกิดโรค และแนวทางการป้องกัน การควบคุมโรคพื้นฐาน 2. การกระจายของโรค ในชุมชนตามลักษณะ บุคคล สถานที่ และเวลา	4			บรรยายและถาม- ตอบ	powerpoi nt	อ. ดร.ศิริกุล
3	พ. 25 ม.ค. 60	การวัดการป่วยการตาย และดัชนีชี้วัดทางสุขภาพ - ความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของดัชนีชี้ วัด - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ อัตรา อัตราส่วน สัดส่วน อุบัติการณ์ และความชุก ของโรค - การวัดการป่วย การ ตาย อัตราอุบัติการณ์ อัตราความชุก	4			บรรยายและถาม- ตอบ	powerpoi nt	อ. ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	พ. 1 ก.พ. 60	1.รูปแบบการศึกษาทางระดับวิทยา 2.วิธีการทางระดับวิทยาและการเลือกวิธีการระดับ 2.1 วิทยาการระดับเชิงพรรณนา - รูปแบบการศึกษาเชิงพรรณนา - ขั้นตอนการศึกษาเชิงพรรณนา	2			บรรยายและถาม-ตอบ	powerpoint	อ. ดร.ศิริกุล
		สัมมนาวิธีการทางระดับในรูปแบบวิทยาการระดับเชิงพรรณนา			2	สัมมนา	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
5	พ. 8 ก.พ. 60	2.2 วิทยาการระดับเชิงวิเคราะห์ -การศึกษาแบบย้อนหลัง -การศึกษาแบบระยะสั้น -การศึกษาแบบไปข้างหน้า	2			บรรยายและถาม-ตอบ	powerpoint	อ. ดร.ศิริกุล
		สัมมนาวิทยาการระดับเชิงวิเคราะห์			2	สัมมนา	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
6	พ. 15 ก.พ. 60	ปฏิบัติการทำงานทางระดับวิทยา		4		ปฏิบัติ	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล
7	พ. 22 ก.พ. 60	สอบกลางภาค						อ. ดร.ศิริกุล
8	พ. 1 มี.ค. 60	2.3 วิทยาการระดับเชิงทดลอง -การทดลองทางคลินิก -การทดลองทางสนาม	2					อ. ดร.ศิริกุล
		สัมมนาวิทยาการระดับเชิงทดลอง			2	สัมมนา	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร.อภิสรา

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	พ. 8 มี.ค. 60	การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา -ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง -วิธีดำเนินงานเฝ้าระวังโรค -งานการเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา	2			บรรยายและถาม-ตอบ	powerpoint	อ. รัตน์ดิพร
		สัมมนาการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา			2	สัมมนา	ใบงาน	อ.รัตน์ดิพร อ. ดร.ศิริกุล
10	พ. 15 มี.ค. 60	สถิติทางระบาดวิทยา	4			บรรยายและถาม-ตอบ	powerpoint	อ. ดร.ศิริกุล
11	พ. 22 มี.ค. 60	ปฏิบัติการทางสถิติทางระบาดวิทยา		4		ปฏิบัติ	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
12	พ. 29 มี.ค. 60	การสอบสวนทางระบาดวิทยาของโรค -ความหมายของการสอบสวนทางระบาดวิทยาของโรค -วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการสอบสวนทางระบาดวิทยา -ขั้นตอนการสอบสวนการระบาดของโรค	2			บรรยายและถาม-ตอบ	powerpoint	อ. ดร.รัตน์ดิพร
		สัมมนาการสอบสวนทางระบาดวิทยาของโรค			2	สัมมนา	ใบงาน	อ. ดร.รัตน์ดิพร อ. ดร.ศิริกุล
13	พ. 5 เม.ย.	การประยุกต์หลักระบาดวิทยา		2		บรรยายและถาม-	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	60	วิทยาในการวิจัย				ตอบ		
		สัมมนาการประยุกต์หลัก ระบาศึกษา ในการวิจัย			2	สัมมนา	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
14	พ. 12 เม.ย. 60	สัมมนารูปแบบ การศึกษาทางระบาศึกษา วิทยา			4	สัมมนา	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
15	พ.19 เม.ย. 60	ปฏิบัติการทำงานทาง ระบาศึกษา (สรุป และประมวลผล ทางระบาศึกษา)		4		ปฏิบัติ	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
16	พ. 26 เม.ย. 60	การประยุกต์ระบาศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ	2			บรรยายและถาม- ตอบ	powerpoi nt	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
		สัมมนาสรุปการประยุกต์ ระบาศึกษาเพื่อพัฒนา สุขภาพ			2	สัมมนา	ใบงาน	อ. ดร.ศิริกุล อ. ดร. อภิสรา
17	พ. 3 พ.ค. 60	สอบปลายภาค						อ. ดร.ศิริกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2,2.3	สอบกลางภาค	7	35
		สอบปลายภาค	16	30
		สอบทฤษฎี		65
2	2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1(1.2)	สัมมนาการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนโรค -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	6,8,9	10
	2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1 (1.2)	1. การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา 2. การประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อการพัฒนาสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	12,13, 14,15	25

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงเวลาและการเข้าเรียน	
2. ด้านความรู้	สอบทฤษฎี สัมมนา	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สอบทฤษฎี สัมมนา การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	40
4. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	20

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร ระบาดวิทยา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540.
- 2) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร และบตี ณะมนั้ ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค กรุงเทพมหานคร: ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย 2536.
- 3) ชัยนตร์ธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. โรงพิมพ์สุโขโสภา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . 2541.
- 4) สวณั้ เต็งรังสรรค์. วิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1. 2551.
- 5) สุริยะ คูหะรัตน์. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข. 2542.
- 6) Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.. Basic epidemiology. 2nd edition. 2006
- 7) Principle of Epidemiology. U.S. Department of Health and Human Services Public Health Service. 2nd edition.
- 8) Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health, Version. www.OpenEpi.com, updated 2015/05/04, accessed 2015/10/02. http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

-

2. การปรับปรุงการสอน

- ปรับข้อสอบการอ่านงานวิจัยภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถวัดความรู้ทางระบาดวิทยาได้ชัดเจน แก้ปัญหานิสิตมีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ค่อยดี
- ปรับลดชิ้นงานโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบสัมภาษณ์ และโครงการงาน ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี