

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 431  
 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ  
 HP 431 Ethic and Legal Aspects Relates to Health Promotion

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
 อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

##### อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่วิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตลอดทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคลรวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. ทราบถึงความหมายของจรรยาบรรณ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
2. ทราบถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วยพระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานบริการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการด้านสุขภาพและทางการแพทย์ พระราชบัญญัติผังเมือง รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วยพระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม ประกันสุขภาพ สถานบริการ สถานประกอบการด้านสุขภาพ และทางการแพทย์ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมือง และสิ่งแวดล้อมในชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ สัมมนาแนวทางและวิธีการใช้กฎหมายจรรยาบรรณ จริยธรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	-	30	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้าน ความรู้			๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	○		●					●	●						●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม เพื่อให้ตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดย อาจารย์
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตทำงาน เป็นทีม	1. สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. การสัมมนา เรียนรู้จากกรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายรายงานให้ทำ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การถามตอบ และการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การสัมมนา 3. มอบหมายรายงานให้ทำ	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. การสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารระหว่างการนำเสนอในชั้นเรียน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	12 ม.ค.60	บรรยาย - แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปของ จรรยาบรรณ จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ - สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติ ประกันสังคม	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร
		สัมมนา -กรณีศึกษา (1)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
2	19 ม.ค.60	สัมมนา -กรณีศึกษา (2)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
		สัมมนา -กรณีศึกษา (3)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
3	26 ม.ค.60	บรรยาย -พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
		สัมมนา -กรณีศึกษา (4)	-	-	-3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
4	2 ก.พ.60	บรรยาย -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้อง สิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิดสิทธิ มนุษยชน	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
		สัมมนา -กรณีศึกษา (5)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
5	9 ก.พ.60	บรรยาย -พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
		สัมมนา -กรณีศึกษา (6)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร่า
6	16 ก.พ.60	สอบกลางภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตนติพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย			กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
7	23 ก.พ.60	บรรยาย -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานบริการ	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อภิสรรา อ.รัตนติพร
		สัมมนา -กรณีศึกษา (7)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อภิสรรา อ.รัตนติพร
8	2 มี.ค.60	บรรยาย -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาน ประกอบการด้านสุขภาพ และทาง การแพทย์	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อ้อมใจ
		สัมมนา -กรณีศึกษา (8)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตนติพร
9	9 มี.ค.60	บรรยาย -พระราชบัญญัติผังเมือง กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อ้อมใจ
		สัมมนา -กรณีศึกษา (9)	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตนติพร
10	16 มี.ค.60	สัมมนา -กรณีศึกษา (10) ไต่สวนที่ หัวข้อ: พระราชบัญญัติผังเมือง	-	-	3	-จัดไต่สวนที่และร่วมอภิปรายแสดง ความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตนติพร
11	23 มี.ค.60	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.อภิสรรา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1,1.2,2.2,3.3	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	6	25
2	1.1,1.2,2.2,3.3	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	11	25
3	1.1,1.2,1.3,2.2,3.3,4.1,5.3 (1.4)	การนำเสนอผลการสัมมนา	6,13	25
4	2.2,3.3	รายงานการสัมมนา	6,13	20
5	2.2,3.3	รายงานรายบุคคล	3	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกผู้ที่ได้รับการยกย่องด้านจิตสำนึกสาธารณะ 2. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และอาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน 5. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ได้รับมอบหมาย	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิง ในรายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5



## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รวมบทความสิทธิมนุษยชน ประวัติศาสตร์และภาษา = Les articles sur les droits de l'homme, l'histoire et les langues/ รุ่งพงษ์ ชัยนาม กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร, 2554
2. สิทธิมนุษยชนศึกษา = Human rights education : ยุทธศาสตร์สู่การสร้างวัฒนธรรม-วิถีชีวิตสิทธิมนุษยชนและสุจริตชน / โดย สุทิน นพเกตุ กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, 2549
3. แพทย์กับกระบวนการยุติธรรม : (รักษาอย่างไรไม่ต้องรับผิดชอบทางกฎหมาย & รักษาอย่างไร ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย) /เรียบเรียงโดยมนต์ชัย ชนินทรลีลา ; [บรรณาธิการ ชาญชัย ชูติปัญญบุตร] กรุงเทพฯ : เอเชียคิท, 254
4. รายงานผลการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน ปี 2551 / บรรณาธิการ สุนี ไชยรส, เกศริน เตียวสกุล กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, 2553

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับรูปแบบการสัมมนาให้มีความน่าสนใจมากขึ้น

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี