

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

HP 442 Knowledge Management in Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวอริสา โพธิ์ชัยสาร	ผู้ประสานงานโครงการ R2R ประเทศไทย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
2	นางสาวสุกมาส ขำแสง	ผู้ประสานงานโครงการสนับสนุนการพัฒนางาน ประจำสู่งานวิจัยระดับประเทศ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
3.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไวยพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 ชั้น 3 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการจัดการความรู้ อันได้แก่การสร้าง การสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้จากตัวบุคคลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ ไปพัฒนางาน และเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชน การกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม และสามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ ในองค์การส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคลและองค์การ
- 2) เพื่อให้บัณฑิตนำองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพทั้งระดับบุคคลและองค์การ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายความหมายของการจัดการความรู้ รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดการความรู้	PLO1
CLO2	จัดสัมมนาหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้	PLO1,2,3,4,7,8

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการจัดการความรู้ อันได้แก่การสร้าง การสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้จากตัวบุคคลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ ไปพัฒนางาน และเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชน การกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
สภ 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ		○	●			○	●		●	○		●	●			●	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก	1. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านกา ส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	1.ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระ สำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการกระบวนการ จัดการความรู้ 2. มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่ม ย่อย (สัมมนาการจัดการความรู้) 3. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และ ร่วมปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินจาก การนำเสนอการปฏิบัติ (วาจา และสื่อ) โดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงาน วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและปฏิบัติร่วมกันในชั้น เรียน 2. มอบหมายให้นิสิตมีการค้นคว้า และศึกษาเพิ่มเติม	1.ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วม ปฏิบัติการจัดการความรู้ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้ 2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงานและ ร่วมกันคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินการ นำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและ สื่อ) โดยอาจารย์
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้าง ซับซ้อนด้านการจัดการความรู้ด้าน สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอ แนวทางในการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมงาน และนำเสนออภิปรายผล	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลการปฏิบัติ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายใบงานกลุ่ม และเดี่ยวเพื่อให้ นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการข้อมูล และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดแนวทางการจัดการความรู้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. มอบหมายให้นิสิตนำเสนออภิปรายและปฏิบัติการในชั้นเรียน เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในประเด็นต่างๆ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์

4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายไปงานกลุ่ม และเดี่ยวเพื่อให้รับผิดชอบภายในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ
--	---	--

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	16 ส.ค. 61 13.30-16.30	แนะนำรายวิชาการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้	3			ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียน เนื้อหารายวิชา บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
2	23 ส.ค. 61 13.30-16.30	หลักการและกระบวนการบริหารจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	3			ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียน เนื้อหารายวิชา บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
3	30 ส.ค. 61 13.30-16.30	รูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กร	3			บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
4	6 ก.ย. 61 13.30-16.30	การพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและการจัดการเพื่อการพัฒนาให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้	3			บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
5	13 ก.ย. 61 13.30-16.30	การออกแบบเครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling		3		ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้	สื่อ Powerpoint อุปกรณ์ World Café	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
6	20 ก.ย. 61 13.30-16.30	เครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling		3		ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้	สื่อ Powerpoint อุปกรณ์ World Café	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
7	27 ก.ย. 61 13.30-15.30	สอบกลางภาค	2			-	-	อ.ดร.สุรศักดิ์
8	4 ต.ค. 61 13.30-16.30	กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม		3		นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา

		(Knowledge sharing) และฝึกสรุปประเด็นจากเรื่องเล่า					
9	11 ต.ค. 61 13.30-16.30	กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการจัดการความรู้ Note taker ฯลฯ		3	เชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ในการอบรมทักษะกระบวนการจัดการความรู้มาเสริมทักษะการจัดการความรู้ให้นิสิตผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและถ่ายทอดประสบการณ์	สื่อ Powerpoint	อ.อริสา อ.สุภาส อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
10	18 ต.ค. 61 13.30-16.30	ถ่ายทอดประสบการณ์การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้)		3	เชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ในการอบรมทักษะกระบวนการจัดการความรู้มาเสริมทักษะการจัดการความรู้ให้นิสิตผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและถ่ายทอดประสบการณ์	สื่อ Powerpoint	อ.อริสา อ.สุภาส อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
11	25 ต.ค. 61 13.30-16.30	การนำเสนอข้อมูล Tracit และ explicit knowledge จากการศึกษาฝึกงาน		3	นิสิตปฏิบัติการสรุปข้อมูลร่วมกันและนำเสนอข้อมูลจากการฝึกงานทั้ง Tracit และ explicit knowledge	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
12	1 พ.ย. 61 13.30-16.30	การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการฝึกงานผ่านองค์ความรู้จากการปฏิบัติงาน		3	นิสิตปฏิบัติการสรุปข้อมูลร่วมกันและนำเสนอข้อมูลจากการฝึกงานทั้ง Tracit และ explicit knowledge	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
13	8 พ.ย. 61 13.30-16.30	การจัดการความรู้ผ่านประสบการณ์ที่นิสิตพบจากปัญหาสุขภาพในชุมชน		3	นิสิตรวบรวมองค์ความรู้ประสบการณ์ บริบทต่างๆ ของส่วนบุคคลและองค์กร ตั้งแต่เริ่มต้น จนเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี	-	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
14	15 พ.ย. 61 13.30-16.30	กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพนอกห้องเรียน		3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับประสบการณ์การลงชุมชนและบรรยายสรุปแนวทางการจัดการความรู้ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.สุนิสา
15	22 พ.ย. 61 13.30-16.30	การปฏิบัติการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ของวิทยากรภายใน		3	ถอดบทเรียนจากวิทยากรภายในที่ถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนและการทำวิจัย	-	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.พิมลพร
16	29 พ.ย. 61 13.30-16.30	สรุปแนวทางการจัดการความรู้ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	3		บรรยายสรุปแนวทางการจัดการความรู้ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.ดร.สุรศักดิ์
17	6 ธ.ค. 61 13.30-15.30	สอบปลายภาค	2		-	-	อ.ดร.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3	สอบกลางภาค	7	25
		สอบปลายภาค	17	25
		สอบทฤษฎี	50	
2	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2)	การสัมมนาและปฏิบัติการการจัดการความรู้ ด้านสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -แบบประเมินการสัมมนา	8, 13, 14	20
	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2)	-ผลงานกิจกรรมกลุ่มย่อย	8	15
4	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานกลุ่ม	13	10
5	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานรายบุคคล	10	5
5	(1.1, 4.1, 4.3)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	15

	4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการใช้ความรู้เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์ 4. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์ 5. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน = A	60 – 64คะแนน = C
75 – 79 คะแนน = B ⁺	55 – 59คะแนน = D ⁺
70 – 74 คะแนน = B	50 – 54คะแนน = D
65 – 69 คะแนน = C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน = E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ / ตำราอ่านเพิ่มเติม :

- 1) วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้คืออะไร ไม่ทำ-ไม่รู้. ในหนังสือ "การจัดการความรู้ เพื่อคุณภาพที่สมดุล" หน้า 16 - 37(2547) สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
- 2) วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ (2548) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม
- 3) วิจารณ์ พานิช. KM วันละคำ : จากนักปฏิบัติ KM สู่นักปฏิบัติ KM เรียงร้อยถ้อยคำ "การจัดการความรู้" ที่ลึกกว่าถ้อยคำ (2549) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม

3) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

4) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาคงเดิม
- ใช้กิจกรรมปฏิบัติในการประเมินความเข้าใจเนื้อหาของนิสิต

2. การปรับปรุงการสอน

- ให้นิสิตฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงนอกห้องเรียน
- ปรับกิจกรรมโดยให้มีการสรุปประเด็นจากเรื่องเล่า
- เพิ่มเทคนิคการสอนการจัดการความรู้ที่หลากหลาย

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี