

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

HP 442 Knowledge Management in Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวอริสา โพธิ์ชัยสาร	ผู้ประสานงานโครงการ R2R ประเทศไทย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
2	นางสาวสุกมาส ข้าแสง	ผู้ประสานงานโครงการสนับสนุนการพัฒนางาน ประจำสู่งานวิจัยระดับประเทศ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
3.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร.สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 ชั้น 3 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการจัดการความรู้ อันได้แก่การสร้าง การสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้จากตัวบุคคลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ ไปพัฒนางาน และเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชน การกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม และสามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ ในองค์การส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคลและองค์การ
- 2) เพื่อให้บัณฑิตนำองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพทั้งระดับบุคคลและองค์การ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายความหมายของการจัดการความรู้ รูปแบบและองค์ประกอบของการจัดการความรู้	PLO1
CLO2	จัดสัมมนาหรือกิจกรรมด้านการจัดการความรู้	PLO1,2,3,4,7,8

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการจัดการความรู้ อันได้แก่การสร้าง การสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้จากตัวบุคคลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ ไปพัฒนางาน และเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชน การกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
สภ 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ		○	●			○	●		●	○		●	●				●	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ห็นคิดได้มีการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก	1. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านก ส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการกระบวนการจัดการความรู้ 2. มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่มย่อย (สัมมนาการจัดการความรู้) 3. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและปฏิบัติร่วมกันในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้นิสิตมีการค้นคว้า และศึกษาเพิ่มเติม	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมปฏิบัติการจัดการความรู้ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ 2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงานและร่วมกันคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการจัดการความรู้ด้านสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมงาน และนำเสนออภิปรายผล	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลการปฏิบัติ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายใบงานกลุ่ม และเดี่ยวเพื่อให้ นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการข้อมูล และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดแนวทางการจัดการความรู้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. มอบหมายให้นิสิตนำเสนออภิปรายและปฏิบัติการในชั้นเรียน เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในประเด็นต่างๆ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์

4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายไปงานกลุ่ม และเดี่ยวเพื่อให้รับผิดชอบภายในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ
--	---	--

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	9 ม.ค. 63 13.30-16.30	แนะนำรายวิชาการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้	3			ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียน เนื้อหารายวิชา บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.ปะการัง
2	10 ม.ค. 63 08.30-11.30	หลักการและกระบวนการบริหารจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	3			ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียน เนื้อหารายวิชา บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.ปะการัง
3	16 ม.ค. 63 13.30-16.30	รูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กร	3			บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.ปะการัง
4	17 ม.ค. 63 08.30-11.30	การพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและการจัดการเพื่อการพัฒนาให้เกิดองค์การแห่งการเรียนรู้	3			บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.ปะการัง
5	23 ม.ค. 63 13.30-16.30	การออกแบบเครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling		3		ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้	สื่อ Powerpoint อุปกรณ์ World Café	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ภัทธร
6	24 ม.ค. 63 08.30-11.30	กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing) และฝึกสรุปประเด็นจากเรื่องเล่า		3		ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้	สื่อ Powerpoint อุปกรณ์ World Café	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ภัทธร
7	31 ม.ค. 63 08.30-11.30	สอบกลางภาค	2			-	-	อ.ดร.ภัทธร

8	7 ก.พ. 63 08.30-11.30	การ Sharing ที่ใช้ใน องค์กร: World Café และ Success story telling		3	นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และ ถอดบทเรียนร่วมกัน การเรียน การสอนแบบ Active learning	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ภัทธร
9	13 ก.พ. 63 13.30-16.30	การนำเสนอข้อมูล Tracit และ explicit knowledge จากการ ฝึกงาน		3	นิสิตปฏิบัติการสรุปข้อมูล ร่วมกันและนำเสนอข้อมูลจาก การฝึกงานทั้ง Tracit และ explicit knowledge	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.ปะการัง
10	14 ก.พ. 63 08.30-11.30	กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ กระบวนการจัดการ ความรู้ Note taker ฯลฯ		3	เชิญวิทยากรภายนอกที่มี ประสบการณ์ในการอบรม ทักษะกระบวนการจัดการ ความรู้มาเสริมทักษะการ จัดการความรู้ให้นิสิตผ่านการ ปฏิบัติกิจกรรมและถ่ายทอด ประสบการณ์	สื่อ Powerpoint	อ.อริสา อ.สุภาส อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.ปะการัง
11	14 ก.พ. 63 13.30-16.30	ถ่ายทอดประสบการณ์ การจัดการความรู้ด้าน สุขภาพ (การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้)		3	เชิญวิทยากรภายนอกที่มี ประสบการณ์ในการอบรม ทักษะกระบวนการจัดการ ความรู้มาเสริมทักษะการ จัดการความรู้ให้นิสิตผ่านการ ปฏิบัติกิจกรรมและถ่ายทอด ประสบการณ์	สื่อ Powerpoint	อ.อริสา อ.สุภาส อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.ปะการัง
12	20 ก.พ. 63 13.30-16.30	การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ในการฝึกงานผ่านองค์ ความรู้จากการ ปฏิบัติงาน		3	นิสิตปฏิบัติการสรุปข้อมูล ร่วมกันและนำเสนอข้อมูลจาก การฝึกงานทั้ง Tracit และ explicit knowledge	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ภัทธร
13	21 ก.พ. 63 08.30-11.30	การจัดการความรู้ผ่าน ประสบการณ์ที่นิสิตพบ จากปัญหาสุขภาพใน ชุมชน		3	นิสิตรวบรวมองค์ความรู้ ประสบการณ์ บริษัทต่างๆ ของส่วนบุคคลและองค์กร ตั้งแต่เริ่มต้น จนเสร็จสิ้นการ ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดแนว ปฏิบัติที่ดี	-	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.ปะการัง
14	27 ก.พ. 63 13.30-16.30	กิจกรรมการจัดการ ความรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาพนอกห้องเรียน		3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในชั้นเรียนเกี่ยวกับ ประสบการณ์การลงชุมชน และบรรยายสรุปแนวทางการ จัดการความรู้ในงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ภัทธร
15	28 ก.พ. 63 08.30-11.30	การปฏิบัติการในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ของ วิทยากรภายใน		3	ถอดบทเรียนจากวิทยากร ภายในที่มาถ่ายทอด ประสบการณ์การเรียนและ การทำวิจัย	-	อ.ดร.ปะการัง อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุนิสา
16	6 มี.ค. 63 08.30-10.30	สรุปแนวทางการจัดการ ความรู้ในงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ		2	บรรยายสรุปแนวทางการ จัดการความรู้ในงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.ดร.ปะการัง

	10.30-11.30			1	ถอดบทเรียน		อ.ดร.ภัทธร
17	13 มี.ค. 63 08.30-11.30	สอบปลายภาค	2		-	-	อ.ดร.ภัทธร

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3	สอบกลางภาค	7	25
		สอบปลายภาค	17	25
		สอบทฤษฎี	50	
2	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2)	การสัมมนาและปฏิบัติการการจัดการความรู้ ด้านสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -แบบประเมินการสัมมนา	8, 13, 14	20
		-ผลงานกิจกรรมกลุ่มย่อย	8	15
4	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานกลุ่ม	13	10
5	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานรายบุคคล	10	5
5	(1.1, 4.1, 4.3)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	15

3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการใช้ความรู้เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์ 4. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์ 5. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ / ตำราอ่านเพิ่มเติม :

- วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้คืออะไร ไม่ทำ-ไม่รู้. ในหนังสือ "การจัดการความรู้ เพื่อคุณภาพที่สมดุล" หน้า 16 - 37(2547) สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
- วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ (2548) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม
- วิจารณ์ พานิช. KM วันละคำ : จากนักปฏิบัติ KM สู่นักปฏิบัติ KM เรียงร้อยถ้อยคำ "การจัดการความรู้" ที่ลึกกว่าถ้อยคำ (2549) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม

3) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

4) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาคงเดิม
- ใช้กิจกรรมปฏิบัติในการประเมินความเข้าใจเนื้อหาของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ทบทวนเอกสารการสอน ปรับเน้นหัวข้อและเนื้อหาในเอกสารการสอนให้มีความชัดเจน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี