

2มคอ.3

รายวิชาสภ 443เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สภ 443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
HP 443 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 1
อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สมชาติ สุนสุข	สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้า สารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่จำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้าง เครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว โดยให้บัณฑิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและ ทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
2. มีความรู้และเข้าใจเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้กระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ โดยฝึก ปฏิบัติจริงด้วยโปรแกรมตัวอย่าง
3. มีความรู้และเข้าใจรูปแบบการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพเพื่อใช้ในงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพ โดยผ่านกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพไปใช้ในการ ส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของ สังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่จำเป็นในการ ให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตาม เนื้อหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	17	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ 443 เทคโนโลยี สารสนเทศด้านสุขภาพ	○	●			○	●		○	●		○			○	●	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ ปลูกฝังจรรยาบรรณเกี่ยวกับ สารสนเทศทางสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการ นำเสนองานเกี่ยวกับสารสนเทศ ทางสุขภาพ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการ สอนและการศึกษาด้วยตนเอง	1. บันทึกการขานชื่อ การเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบและ การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	-	-

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
4.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1.มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ	1.สอบภาคทฤษฎี
2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์
3.มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.อภิปรายกรณีศึกษา ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน 2.ฝึกปฏิบัติระบบข้อมูลสำหรับบริการปฐมภูมิ	1.การสอบภาคปฏิบัติ
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1.จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม 2.มอบหมายงานรายบุคคล เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ด้านนโยบายและการวางแผนงาน สาธารณสุข	1.ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	-	-
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา	1.มอบหมายงานอภิปรายกลุ่ม ย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1.ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และ อาจารย์
2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล โดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานและศึกษาจากกรณีศึกษา	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16 ก.ย. 58	1) บทนำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทของระบบสารสนเทศในการประยุกต์ใช้เพื่องานสาธารณสุข 2) ระบบสารสนเทศทางสุขภาพและแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาระบบสารสนเทศทางสุขภาพ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - มอบหมายงานกลุ่มย่อย วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
23 ก.ย. 58	การเลือกใช้ระบบสารสนเทศสุขภาพและจริยธรรมสารสนเทศทางสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ข้อกฎหมายหรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพผ่านกรณีศึกษาและร่วมกันสัมมนาในชั้นเรียน (มอบหมายงานล่วงหน้า 1 อาทิตย์)	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
30 ก.ย. 58	แหล่งข้อมูลสุขภาพในระบบสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูล	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อาจารย์ พิเศษ
30 ก.ย. 58	1) ระบบการจัดการฐานข้อมูลทางสุขภาพ 2) ระบบข้อมูลสำหรับระบบบริการปฐมภูมิ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - มอบหมายงานกลุ่มร่วมกัน อภิปรายและวิเคราะห์ในกรณีศึกษารูปแบบและปัญหาของระบบการจัดการฐานข้อมูลทางสุขภาพในปัจจุบัน ผ่านการศึกษา งานวิจัย	1.สื่อ PowerPoint 2.reseach paper	อาจารย์ พิเศษ

วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 ต.ค. 58	ปฏิบัติระบบข้อมูลสำหรับระบบ บริการปฐมภูมิ : การออกแบบระบบ จัดเก็บข้อมูลตามบริบทของพื้นที่		4		- ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลตาม ระบบบริการปฐมภูมิ - มอบหมายงานรายบุคคลให้ ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลตาม บริบทชุมชนที่กำหนดให้	1. สื่อ PowerPoint 2. ฐานข้อมูล จำลอง	อาจารย์ พิเศษ
7 ต.ค. 58	<u>1) มาตรฐาน 21 เพิ่ม</u> 2) รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบ ฐานข้อมูลสาธารณสุขระดับจังหวัด (PROVIS) 3)รูปแบบการรับส่งข้อมูล ในรูปแบบ 21 เพิ่ม 4) รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบ คลังข้อมูลระดับจังหวัด (Data Warehouse :DW)	1	2		ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลตามระบบ มาตรฐาน 21 เพิ่ม - ฝึกปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูล PROVIS และ Data Warehouse :DW - มอบหมายงานรายบุคคลให้ จัดส่งข้อมูลตามมาตรฐาน 21 เพิ่ม ในฐานข้อมูลจำลอง	1. สื่อ PowerPoint 2. ฐานข้อมูล จำลอง	อาจารย์ พิเศษ
14 ต.ค. 58	สอบกลางภาค	2	1				อ.ภัทรกร
21 ต.ค. 58	1) มาตรฐาน 43 เพิ่ม 2) รูปแบบฐานข้อมูล :ระบบ ฐานข้อมูลสาธารณสุขระดับจังหวัด 43 เพิ่ม HDC (Health Data Center) 3) รูปแบบการรับส่งข้อมูล ในรูปแบบ 43 เพิ่ม 4) รูปแบบฐานข้อมูล :ระบบรายงาน ข้อมูลสุขภาพ (Business Intelligence: BI)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ร่วมกันสัมมนาในชั้นเรียน : 1.อภิปรายรูปแบบการเก็บข้อมูล ตามระบบ มาตรฐาน 43 เพิ่ม 2.สาธิตการใช้งานระบบฐานข้อมูล	สื่อ PowerPoint	อาจารย์ พิเศษ

วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
21 ต.ค. 58	ปฏิบัติ : 1) ระบบการรับส่งข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Health Data Center(HDC) 2) รูปแบบการรับส่งข้อมูล ในรูปแบบ 43 แพ้ม 3) รูปแบบฐานข้อมูล :ระบบรายงานข้อมูลสุขภาพ (Business Intelligence: BI)		3		- ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลตามระบบ มาตรฐาน 43 แพ้ม - ฝึกปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูล Health Data Center(HDC) และ (Business Intelligence: BI) - มอบหมายงานรายบุคคลให้จัดส่งข้อมูลตามมาตรฐาน 43 แพ้ม ในฐานข้อมูลจำลอง	สื่อ PowerPoint	อาจารย์ พิเศษ
28 ต.ค. 58	การใช้ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อบริหารงานทรัพยากรสาธารณสุข (GIS)	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
28 ต.ค. 58	การใช้ประโยชน์และการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากฐานข้อมูลทางสุขภาพ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน : การแปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในงานส่งเสริมสุขภาพ	1. สื่อ PowerPoint 2. ฐานข้อมูล รายงาน สุขภาพต่างๆ	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
4 พ.ย. 58	1. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านการป้องกันและควบคุมโรค 2. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ :การพัฒนาาระบบ e-Healthcare for Thailand	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน : 1. แนวทางพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน 2. กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ระบบ e-Healthcare for Thailand	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
11 พ.ย. 58	1. แนวโน้มการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานด้านสุขภาพ 2. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานด้านสุขภาพ ในระดับชุมชนและกรณีศึกษา	1		3	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ -มอบหมายงานเดี่ยวเพื่อให้นิสิตศึกษาแนวโน้มการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานด้านสุขภาพในอนาคต	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง

วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
18 พ.ย. 58	Seminar: กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานด้านสุขภาพในด้านต่างๆ			4	-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้วิเคราะห์ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
2ธ.ค. 58	สอบปลายภาค	2	1				อ.ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.1, 2.2, 3.2, 3.3,5.2(1.2,5.1,5.4)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	5	25
2	2.1, 2.2, 3.2, 3.3,5.2(1.2,5.1,5.4)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	11	25
3		สอบปฏิบัติ	5,11	10
4	1.3,2.1,2.2,2.3,2.3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,5.3(1.1,1.2,1.4, 5.1,5.4)	ประเมินสัมมนา	1, 2, 7, 8, 9, 10	10
5	2.1,2.2,3.1,3.2, 5.2, 5.3, 5.4 (1.1,1.2,1.3,4.3,5.1)	ประเมินการฝึกปฏิบัติรายบุคคล	3,4,6	10
6	2.1,2.2,3.1,3.2, 5.2, 5.3, 5.4 (1.1,1.2,1.3,4.3,5.1)	รายงานกลุ่ม: กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ งานด้านสุขภาพในด้านต่างๆ	10	5
7	2.1,2.2,3.1,3.2, 5.2, 5.3, 5.4 (1.1,1.2,1.3,4.3,5.1)	รายงานรายบุคคล : การสร้างสื่อ สารสนเทศเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	9	5
8	1.2	คะแนนการเข้าห้องเรียน		5
9	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ การส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตจากพฤติกรรมการนำเสนองานเกี่ยวกับสารสนเทศทางสุขภาพ 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	5
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.การสอบภาคปฏิบัติ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง 3.ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน 4.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

วทัญญู ประเสริฐเมื่อง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.

วีณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ / วีณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนในสาขา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี