

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
 HP 443 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภัทธร	บุบผัน	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ ดร. ปะการัง	ศรีมี	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สมชาติ สุนสุข	สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2.	อาจารย์ภัทธร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เข้าใจและอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นจำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เข้าใจทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
2. เข้าใจกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ โดยฝึกปฏิบัติจริงด้วยโปรแกรมตัวอย่าง
3. เข้าใจรูปแบบการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพเพื่อใช้ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยผ่านกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	PLO4
CLO2	ใช้โปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพ	PLO4
CLO3	ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	PLO7

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นจำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	27	3	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ 443 เทคโนโลยี สารสนเทศด้านสุขภาพ	○	●			○	●		○	●		○			○	●	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ ปลูกฝังจรรยาบรรณเกี่ยวกับ สารสนเทศทางสุขภาพ	1.สังเกตจากพฤติกรรมการ นำเสนอานเกี่ยวกับสารสนเทศ ทางสุขภาพ
2.มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการ สอนและการศึกษาด้วยตนเอง	1.บันทึกการขานชื่อ การเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบและ การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด
3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	-	-

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
4.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1.มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ	1.สอบภาคทฤษฎี
2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์
3.มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.อภิปรายกรณีศึกษา ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน 2.ฝึกปฏิบัติระบบข้อมูลสำหรับบริการปฐมภูมิ	1.การสอบภาคปฏิบัติ
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1.จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม 2.มอบหมายงานรายบุคคล เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ด้านนโยบายและการวางแผนงาน สาธารณสุข	1.ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	-	-
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา	1.มอบหมายงานอภิปรายกลุ่มย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1.ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูลโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียงเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง

3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานและศึกษาจากกรณีศึกษา	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	18 ส.ค. 60	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา 1) บทนำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทของระบบสารสนเทศในการประยุกต์ใช้เพื่องานสาธารณสุข	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - มอบหมายงานกลุ่มย่อย วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
2	25 ส.ค. 60	- ระบบสุขภาพ และระบบสารสนเทศสุขภาพหรือระบบสารสนเทศด้านการสาธารณสุข - กรอบยุทธศาสตร์การ พัฒนาและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของระบบสารสนเทศสุขภาพของประเทศ	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร

สัปดาห์ ที่	วันที่ สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	1 ก.ย. 60	การพัฒนาการระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศสุขภาพของไทย (National Health Information Systems & eHealth)	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
4	8 ก.ย. 60	สถานการณ์ระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศสุขภาพของไทย (National Health Information Systems & eHealth)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ใบงาน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ดร. ปะการัง
5	15 ก.ย. 60	แหล่งข้อมูลสุขภาพใน ระบบสารสนเทศและการ สืบค้นข้อมูล	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
6	22 ก.ย. 60	1) ระบบการจัดการ ฐานข้อมูลทางสุขภาพ 2) ระบบข้อมูลสำหรับ ระบบบริการปฐมภูมิ	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	1.สื่อ PowerPoint	อาจารย์ สมชาติ
	22 ก.ย. 60	ปฏิบัติระบบข้อมูลสำหรับ ระบบบริการปฐมภูมิ : การ ออกแบบระบบจัดเก็บ ข้อมูลตามบริบทของพื้นที่		3		- ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลตาม ระบบบริการปฐมภูมิ - มอบหมายงานรายบุคคลให้ ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลตาม บริบทชุมชนที่กำหนดให้	1. สื่อ PowerPoint 2. ฐานข้อมูล จำลอง	อาจารย์ สมชาติ
7	29 ก.ย. 60	สอบกลางภาค	2					
8	6 ต.ค. 60	1) มาตรฐาน 21 เพิ่มและ มาตรฐาน 43 เพิ่ม 2) รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบฐานข้อมูลสาธารณสุข ระดับจังหวัด (PROVIS) 3) รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบคลังข้อมูลระดับ จังหวัด (Data Warehouse :DW)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลตามระบบ มาตรฐาน 21 เพิ่ม - ฝึกปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูล PROVIS และ Data Warehouse :DW - มอบหมายงานรายบุคคลให้จัดส่ง	1. สื่อ PowerPoint 2. ฐานข้อมูล จำลอง	อาจารย์ สมชาติ

สัปดาห์ ที่	วันที่ สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		4. ICD 10และบัญชียา				ข้อมูลตามมาตรฐาน 21 และ 43 เพิ่มเติม ในฐานข้อมูลจำลอง		
	6 ต.ค. 60	ปฏิบัติ : 1) มาตรฐาน 21 เพิ่มเติมและ มาตรฐาน 43 เพิ่มเติม 2) รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบฐานข้อมูลสาธารณสุข ระดับจังหวัด (PROVIS) 3)รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบคลังข้อมูลระดับ จังหวัด (Data Warehouse :DW) 4. ICD 10และบัญชียา		3		ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลตามระบบ มาตรฐาน 21 เพิ่มเติม - ฝึกปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูล PROVIS และ Data Warehouse :DW - มอบหมายงานรายบุคคลให้จัดส่ง ข้อมูลตามมาตรฐาน 21 และ 43 เพิ่มเติม ในฐานข้อมูลจำลอง	สื่อ PowerPoint	อาจารย์ สมชาติ
9	20 ต.ค. 60	1) ระบบการรับส่งข้อมูล โดยใช้โปรแกรม HosXP- PCU และ Hospital-OS 2) รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบรายงานข้อมูลสุขภาพ (Business Intelligence: BI)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลตามระบบ ฝึกปฏิบัติการ 1) ระบบการรับส่งข้อมูล โดยใช้ โปรแกรม HosXP-PCU และ Hospital-OS 2) รูปแบบฐานข้อมูล :ระบบ รายงานข้อมูลสุขภาพ (Business Intelligence: BI)	สื่อ PowerPoint	อาจารย์ สมชาติ
	20 ต.ค. 60	1) ระบบการรับส่งข้อมูล โดยใช้โปรแกรม HosXP- PCU และ Hospital-OS 2) รูปแบบฐานข้อมูล : ระบบรายงานข้อมูลสุขภาพ (Business Intelligence: BI)		3		ฝึกปฏิบัติการ 1) ระบบการรับส่งข้อมูล โดยใช้ โปรแกรม HosXP-PCU และ Hospital-OS 2) รูปแบบฐานข้อมูล :ระบบ รายงานข้อมูลสุขภาพ (Business Intelligence: BI)		อาจารย์ สมชาติ
10	7 ต.ค. 59	การใช้ระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อบริหารงานทรัพยากร สาธารณสุข (GIS)	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทรกร

สัปดาห์ ที่	วันที่ สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	3 พ.ย. 60	1.การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ 2.การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำงานด้านสุขภาพ ในระดับชุมชนและกรณีศึกษา (application)	1	2		-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน : 1. แนวทางพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน 2. กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ระบบ e-Healthcare for Thailand	1. สื่อ PowerPoint 2. ฐานข้อมูลรายงานสุขภาพต่างๆ	อ.ภัทธร
12	10 พ.ย. 60	แนวโน้มการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำงานด้านสุขภาพ	3			-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ -มอบหมายงานเดี่ยวเพื่อให้นักศึกษาแนวโน้มการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำงานด้านสุขภาพในอนาคต	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
13	24 พ.ย. 60	Seminar: กรณีศึกษาการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำงานด้านสุขภาพในด้านต่างๆ			3	-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
14	17 พ.ย. 60	สอบปลายภาค	2	1				อ.ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

3.

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.2, 3.2, 5.2(1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	5	25
2	2.2, 3.2, 5.2(1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	11	25
3		สอบปฏิบัติ	17	10
4	2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 3.1, 5.1)	ประเมินสัมมนา	1, 2, 7, 8, 9, 10	10
5	2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 3.1, 5.1)	ประเมินการฝึกปฏิบัติรายบุคคล	3,4,6	5
6	1.2, 2.2, 5.2, 5.4 (1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม: กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำงานด้านสุขภาพในด้านต่างๆ	10	10

7	1.2, (1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1)	รายงานรายบุคคล : การสร้างสื่อ สารสนเทศเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ	9	10
8	1.2	คะแนนการเข้าห้องเรียน		5
9	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ การส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตจากพฤติกรรมการนำเสนองานเกี่ยวกับ สารสนเทศทางสุขภาพ 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้อง สอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายใน เวลาที่กำหนด	5
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.การสอบภาคปฏิบัติ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอโดยอาจารย์	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการ นำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดย ตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดย เรียงเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง 3.ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน 4.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

วทีัญญ ประเสริฐเมื่อง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.

วีณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ / วีณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 1/2559 และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน

1. เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับรหัสโรค
2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานกับเจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อลงโปรแกรมเตรียมความพร้อมไว้ล่วงหน้า

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี