

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 443 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

HP 443 Health Information Technology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุพิมพ์

วงศ์ทองแท้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์

อยู่ยงสถิตย์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุพิมพ์ วงศ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสถิตย์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ภัทรกร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เข้าใจและอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นหาสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นจำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เข้าใจทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
2. เข้าใจกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ โดยฝึกปฏิบัติจริงด้วยโปรแกรมตัวอย่าง
3. เข้าใจรูปแบบการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพเพื่อใช้ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยผ่านกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	PLO4
CLO2	ใช้โปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพ	PLO4
CLO3	ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	PLO7

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นหาสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นจำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	25	5	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ 443 เทคโนโลยี สารสนเทศด้านสุขภาพ	○	●			○	●		○	●		○			○	●	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ ปลูกฝังจรรยาบรรณเกี่ยวกับ สารสนเทศทางสุขภาพ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการ นำเสนองานเกี่ยวกับสารสนเทศ ทางสุขภาพ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียน การสอนและการศึกษาด้วยตนเอง	1. บันทึกการขานชื่อ การเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบและ การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ	1.สอบภาคทฤษฎี
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.อภิปรายกรณีศึกษา ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน 2.ฝึกปฏิบัติระบบข้อมูลสำหรับ บริการปฐมภูมิ	1.การสอบภาคปฏิบัติ
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วม สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอโดย อาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1.จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม 2.มอบหมายงานรายบุคคล เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ด้านนโยบายและการวางแผนงาน สาธารณสุข	1.ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์

2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	-	-
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา	1.มอบหมายงานอภิปรายกลุ่ม ย่อยนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1.ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และ อาจารย์
2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูลโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1.มอบหมายงานและศึกษาจากกรณีศึกษา	1.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	19 สค 62	(9.30-12.30) *แนะนำการเรียนการสอน ของรายวิชา 1) บทนำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทระบบสารสนเทศ ในการประยุกต์ใช้เพื่องาน สาธารณสุข (13.30-14.30 น) - แหล่งที่มาและรูปแบบ ของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูล ทางสุขภาพ 14.30-16.30 ปฏิบัติการจำลองแหล่งที่มา ข้อมูล	2  1	2		- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็น เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุม ประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน  - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็น เกี่ยวกับแหล่งที่มาข้อมูลโดย อาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - ปฏิบัติการจำลองแหล่งที่มา ข้อมูล	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์  อ.สุพิมพ์
2	26 สค 62	(9.30-11.30) สถานการณ์ระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศสุขภาพของไทย (National Health Information Systems from WHO , eHealth) (13.30-15.30 น) m-health, telemedic และ Health Technology Assessment (15.30-16.30 น.) ปฏิบัติการจำลองการใช้ m health	2	2		- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็น เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุม ประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - ฝึกปฏิบัติการใช้ m health - ทดลองประยุกต์ telemedic	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์  สุพิมพ์
3	2 กย 62	8.30-10.30 - แหล่งข้อมูลสุขภาพใน ระบบสารสนเทศและการ	2			- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ ที่	วันที่ สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สืบค้นข้อมูล 10.30-12.30 - ปฏิบัติการทดลองสืบค้น 13.30-16.30 - พบ คอมพิวเตอร์ - จำลองสถานการณ์การ กระทำผิด	2	1		- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน  - ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน		อ. สุรศักดิ์
4	9 กย 62	8.30-12.30 ศึกษาดูงานศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สำนักปลัดกระทรวง สาธารณสุข 13.30-14.30 -โปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทาง สุขภาพ 14.30-16.30 สัมมนาโปรแกรมการ บริหารจัดการ	1	4	2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ - สัมมนาเกี่ยวกับโปรแกรมบริหาร จัดการ	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์ อ.สุพิมพ์
5	16 กย 62	สอบกลางภาค การใช้ฐานข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศด้านสุขภาพ ระดับชาติและนานาชาติ	2	3		ข้อสอบกลางภาค ฝึกการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ		อ.สุพิมพ์
6	23 กย 62	9.30-10.30 ข้อจำกัดของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศกับ งานส่งเสริมสุขภาพ 10.30-12.30 -ปฏิบัติการเพื่อการเข้าใจ ข้อจำกัดของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 13.30-14.30 - การสร้างเครือข่ายงาน ด้านสุขภาพ (งาน รายบุคคล) 13.30-16.30	1	2	2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน  ปฏิบัติการข้อจำกัดของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ  - ฝึกสร้างเครือข่ายงานสุขภาพ - Active Learning - ให้นิสิตแบ่งกลุ่มหาเพลงสุขภาพ ที่ชอบ โฆษณาของแต่ละกลุ่มว่า เพลงที่เลือกคืออะไร โหวตจน	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ ที่	วันที่ สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ฝึกปฏิบัติสร้างเครือข่าย งานสุขภาพ				เหลือ 2 पेจ แล้วให้ตัวแทนที่ เลือกเพจนั้ๆ ดีเบตกัน ให้ เพื่อนในชั้นที่เหลือโหวตว่าเพจ ใดจะเป็นที่สุดแห่งเพจสุขภาพ - บรรยายภาษาอังกฤษ		
7	30 กย 62	9.30-10.30 หลักการประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการด้านส่งเสริม สุขภาพ 10.30-12.30 2.การพัฒนาาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ งานด้านสุขภาพ ในระดับ ชุมชนและกรณีศึกษา (application) (มอบหมาย งานกลุ่มสัปดาห์ถัดไป) 13.30-16.30 การวางแผนงานประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในงานส่งเสริมสุขภาพ (application/ program) (ติดตามงานกลุ่ม)	1	2		1.หลักการประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้าน ส่งเสริมสุขภาพ 2.การพัฒนาาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่องานด้านสุขภาพ ในระดับชุมชนและกรณีศึกษา (application) (มอบหมายงาน กลุ่มสัปดาห์ถัดไป)	- สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์  อ สุพิมพ์
8	7 ตค 62	9.30-12.30 การจัดทำแผนงานเพื่อการ ประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ ส่งเสริมสุขภาพ 13.30-16.30 Seminar: การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ งานด้านสุขภาพในด้าน ต่างๆ (ส่งรายงานกลุ่ม, งานเดี่ยว)		3	3	-นำเสนอแผนงานในการประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย	- สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์ สุรศักดิ์
9	15 ตค 62	สอบปลายภาค		2		- ข้อสอบปฏิบัติ		อ สุพิมพ์ อ สุรศักดิ์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.2, 3.2, 5.2(1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	30
2	2.2, 3.2, 5.2(1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 5.3)	สอบปฏิบัติ: สอบปลายภาค	15	10
4	2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 3.1, 5.1)	ประเมินสัมมนา	11, 14	20
5	2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 3.1, 5.1)	ประเมินการฝึกปฏิบัติรายบุคคล	1, 3, 4, 9	10
6	1.2, 2.2, 5.2, 5.4 (1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม: การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานด้านสุขภาพในด้านต่างๆ	14	20
7	1.2, (1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1)	รายงานรายบุคคล : การสร้างเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	14	10
9	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตจากพฤติกรรมการนำเสนองานเกี่ยวกับสารสนเทศทางสุขภาพ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	5
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.การสอบภาคปฏิบัติ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง 3.ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน 4.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	30

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

วทัญญู ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.

วีณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ / วีณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 1/2560 และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน**

1. เนื่องจากเป็นโปรแกรมที่ต้องใช้รหัสบุคลากรผู้รับผิดชอบจึงจะเปิด link ข้อมูลจากส่วนกลางและใช้โปรแกรมได้ จึงไม่สามารถให้นิสิตใช้นอกสถานที่เรียนปฏิบัติการได้ อย่างไรก็ตามได้ทำการปรับให้นิสิตได้ใช้โปรแกรมจำลองในห้องเรียนอย่างทั่วถึง และเพียงพอ

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี