

มคอ.3
รายละเอียดของรายวิชา ระบบร่างกายมนุษย์
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 112 ระบบร่างกายมนุษย์ 1
 HPX112 Human Body System I

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไวยพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
 อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

5. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไวยพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

9. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 304 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 124 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา และการทำงานเป็นทีม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

- อธิบายโครงสร้างของระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบย่อยอาหารได้
- บอกตำแหน่งของระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบย่อยอาหารในร่างกายได้
- สรุปรูปการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบย่อยอาหารในร่างกายได้
- ใช้ความรู้ระบบร่างกายมนุษย์ในการอธิบายภาวะต่างๆของร่างกาย
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	การประเมินผล
CLO1	อธิบายโครงสร้างของระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบย่อยอาหารได้	PLO1	สอบทฤษฎีและปฏิบัติ
CLO2	บอกตำแหน่งของระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบย่อยอาหารในร่างกายได้	PLO1	สอบทฤษฎีและปฏิบัติ
CLO3	สรุปรูปการทำงานของอวัยวะในระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบย่อยอาหารในร่างกายได้	PLO1 8	ประเมินการนำเสนอใน Jigsaw learning : อธิบายการทำงานของระบบร่างกาย
CLO4	ใช้ความรู้ระบบร่างกายมนุษย์ในการอธิบายภาวะต่างๆของร่างกาย	PLO2 8	การนำเสนอนวัตกรรมการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบย่อยอาหาร การจัดโครงสร้างและกลไกพื้นฐานในการควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์และการนำเสนอข้อมูลโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	18	12	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง-

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	
สส 112 ระบบร่างกาย มนุษย์ 1	●		○			●		○		●			●	○					○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตการทุจริตใน การสอบ และการทำผิดอื่นๆ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	2. สอดแทรกเนื้อหาวัฒนธรรมที่ดีเรื่อง การแต่งกายเรียบร้อยในห้องเรียน	2. ประเมินจากการสังเกตการแต่งกาย ของนิสิต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	-	-

2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การสัมมนากลุ่มย่อย กลไกการทำงานของร่างกาย	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	-	-
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การสัมมนากลุ่มย่อย กลไกการทำงานของร่างกาย	การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูลแนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงความต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
1	4 ม.ค. 64	08.30-10.30	Lec1: human body system & health promotion Anatomical terminology Skeleton system : axial and appendicular skeleton	2					บรรยายประกอบสื่อ สไลด์แทรกเนื้อหาเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์ การมีวินัย การ สำนึกถึงพระคุณอาจารย์ใหญ่	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	Lec2 : Muscular system : axial and appendicular musculature	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
2	11 ม.ค. 64	08.30-10.30	Lab1 : surface anatomy, joint and skeletal movement	2					นิสิตจับคู่ศึกษาคำศัพท์และ คำตำแหน่งของกระดูกและ กล้ามเนื้อบนร่างกาย	Computer LCD Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
		10.30-12.30	Lab2 : Anatomy of Musculoskeletal system	2					ศึกษาโมเดลระบบกระดูก และกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ จากร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
3	18 ม.ค. 64	08.30-10.30	Lec3: Muscle : mechanism of contraction and neural control	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	Active learning : How muscle work in daily movement.			2			Jigsaw learning : อธิบาย การทำงานของกล้ามเนื้อตาม โจทย์ที่กำหนดให้	Flip chart ปากกา	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4	18 ม.ค. 64	08.30-10.30	lecture exam I Lec1-3				2		สอบทฤษฎี	-	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	Lab exam I Lab1-2					2	สอบโครงสร้างระบบกระดูก และกล้ามเนื้อจากร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 60 คู่ หน้ากาก 60 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
5	1 ก.พ. 64	08.30-10.30	Lec4: Nervous tissues , brain and spinal cord	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	Lab3 : Nervous tissues, brain and spinal cord		2				ศึกษาโมเดลระบบประสาท และเนื้อเยื่อระบบประสาทจากร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
6	8 ก.พ. 64	08.30-10.30	Lec5: brain stem & cranial nerve, spinal nerve, sense organ	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	Lec6: Neuronal circuit, Nervous system communication, reflexes, Sensory and motor pathway	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
7	15 ก.พ. 64	08.30-10.30	Lec7: Somatic and Autonomic nervous system, Learning and memory	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	Lab4 : internal structure of the brain, cranial nerve, spinal nerve, sense organ		2				ศึกษาโมเดลระบบประสาท และเนื้อเยื่อระบบประสาทจากร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
8	22 ก.พ. 64	08.30-10.30	Lec8: Heart and blood vessels	2					บรรยายประกอบสื่อ สอนภาษาอังกฤษ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	Lab 5 : Anatomy of the heart and blood vessels		2				ศึกษาโมเดลระบบหัวใจ และเนื้อเยื่อหัวใจและหลอดเลือดจากร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
9	1 มี.ค. 64	08.30-10.30	Lec9: Blood, heart and circulation, Cardiac output, blood flow and blood pressure	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	Lec10: Blood composition , lymphatic system, immune system	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.สุรศักดิ์
10	8 มี.ค. 64	8.30-12.30	Seminar : How heart work and preventing heart diseases			4			สัมมนาแนวทางการป้องกันหัวใจทำงานผิดปกติ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex Flipchart ปากกา	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
11	15 มี.ค. 64	08.30-10.30	lecture exam II Lec 4-10				2		สอบทฤษฎี		อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
		10.30-12.30	Lab exam III Lab3-5				2		สอบโครงสร้างระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบประสาทร่างกายใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
12	22 มี.ค. 64	08.30-10.30	Lec11 : Respiratory system	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.สุรศักดิ์
		10.30-12.30	Lab 6: Anatomy of the Respiratory system		2				ศึกษาโมเดลระบบหายใจและเนื้อเยื่อระบบหายใจจากร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด 10ชุด	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร อ.สุนิสา
13	29 มี.ค. 64	08.30-10.30	Lec12: Respiratory system and Ventilation, Mechanic of breathing, Gas exchange Hemoglobin and oxygen transport, Regulation of breathing,	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		10.30-12.30	Seminar : Mechanism of breathing			3			บรรยายประกอบสื่อ	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
14	2 เม.ย. 64	08.30-10.30	Lec13: Digestive system	2					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.สุรศักดิ์
		10.30-12.30	Lab 7: Anatomy of the digestive system		2				ศึกษาโมเดลระบบทางเดินอาหาร และเนื้อเยื่อระบบ	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ผ่าตัด10 ชุด	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									ทางเดินอาหารจากร่าง อาจารย์ใหญ่		
15	5 เม.ย. 64	08.30-11.30	Lec14: GI motility, secretion, absorption. Control of digestive function	3					บรรยายประกอบสื่อ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
		11.30-12.30	Nutrition & Metabolism	1					Active learning : การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน	Computer LCD Visualizer Moodle Webex	อ.พิมลพร
16	19 เม.ย. 64	08.30-12.30	Seminar : humanbody system and health promotion			4			แบ่งกลุ่มออกแบบนวัตกรรม การประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	Computer LCD Visualizer Moodle Webex Flipchart ปากกา	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
17	26 เม.ย. 64	08.30-12.30	Lab review : Respiratory system & digestive system		4				แบ่งกลุ่มทบทวนความรู้และศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ฆ่าตัด10 ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
18	3 พ.ค. 63	08.30-10.30	lecture exam III 11-14				2		สอบทฤษฎี	-	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		10.30-12.30	Lab exam III Lab6-7				2		สอบโครงสร้างระบบระบบทางเดินอาหารและระบบหายใจจากร่างอาจารย์ใหญ่	ถุงมือ 50 คู่ หน้ากาก 50 อัน อุปกรณ์ฆ่าตัด 10ชุด	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)	รวม
1	1.1, 2.3 (1.3)	สอบทฤษฎี : สอบย่อย 1	4	15	65
2	1.1, 2.3 (1.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	11	25	
3	1.1, 2.3 (1.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	18	25	
4	1.1, 2.3 (1.3)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 1	4	5	25
5	1.1, 2.3 (1.3)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 2	11	10	
6	1.1, 2.3 (1.3)	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 3	18	10	
7	1.1, 2.3, 3.3 (1.3, 3.1, 4.1, 4.2, 5.2)	การสัมมนา	3, 10, 16	5	5
8	1.1, 2.3, 3.3 (4.2, 5.2)	รายงาน	16	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.รายงานการทุจริต 2.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 3.การสังเกตพฤติกรรม	10
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1.ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2.ประเมินจากรายงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอ ผลงานในชั้นเรียน	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64 คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59 คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54 คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Seeley RR, Stephens TD, and Tale P. (2008). Anatomy&Physiology (8th ed.) New York: McGraw-Hill.
2. Edlin G and Golanty E. (2007). Health & Wellness (9th ed.) USA: JoneA and Bartlett Publishers, Inc.
3. Gunstream SE. (2006) Anatomy & physiology : with integrated study guide (3rd ed.). Boston : McGraw Hill Higher Education
4. Saladin KS. (2010) Anatomy & Physiology : the unity of form and function (5th ed.) Boston : McGraw-Hill Higher Education.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Barrett K. (2010) Ganong's review of medical physiology (23rd ed.) Boston : McGraw-Hill, 2010.
2. Boron WF. (2009) Medical Physiology : a cellular and molecular approach (2nd ed.) Philadelphia : Saunders.
3. Human body systems : student site http://www.stcms.si.edu/hbs/hbs_student.htm

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Integumentary system : สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2555 จาก
<http://www.youtube.com/watch?v=wbndkDcLYBU&feature=related>
2. Cardiovascular system : สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2555 จาก
[http://www.youtube.com/watch?v=H04d3rJCLCE&NR=1,](http://www.youtube.com/watch?v=H04d3rJCLCE&NR=1)
<http://www.youtube.com/watch?v=rBQOLiFto6Q&feature=related>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมพิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

1. จัดทำสื่อการสอนออนไลน์ให้นิสิตได้ทบทวนนอกเวลาเรียน
2. มอบหมายให้นิสิตจัดกลุ่มทบทวนเนื้อหานอกเวลาเรียนและนำเสนอสรุปทางออนไลน์
3. มอบหมายงานให้เขียนคำศัพท์หลังสิ้นสุดการเรียนแต่ละระบบ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี