

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข
HPX 114 Primary Health Care System and Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตู อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ยุพรัตน์ อดกลั่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตู	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 304 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นิสิตมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสาร ที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิดสุขภาพ วิวัฒนาการของสาธารณสุขไทย
2. อธิบายความสำคัญของการสาธารณสุขมูลฐาน
3. อธิบายการดำเนินงานสาธารณสุข (ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟู)
4. อธิบายแนวคิดและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
5. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป้นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีประเมิน
CLO 1	อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขและการบริการ สุขภาพระดับปฐมภูมิได้	PLO 2	สอบทฤษฎี
CLO 2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในการวิเคราะห์ บทบาทงานสาธารณสุขได้	PLO 6 8	1.แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทยและการจัดระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ 2. รายงานรายบุคคลหัวข้อกรณีศึกษา: การจัดระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ 3. รายงานกลุ่มหัวข้อกรณีศึกษา: การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
24	-	6	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา					๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สส 114 ระบบบริการ สาธารณสุข ปฐมภูมิและ การสาธารณสุข	●					●						●	●		○	●		●	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการ การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้อง สอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนารวมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมิน สัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะ ปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่าง ต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิด ประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ และแก้ไขปัญหาได้	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมโหนดอภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. โหนดกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนโหนดในการสัมมนา	1. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรูของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ไต่จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอข้อมูลที่ไต่จากการการฝึกปฏิบัติในชุมชน สัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศ. 14 ส.ค. 63	10.30-12.30 น.	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนและรายวิชา แนวคิดสุขภาพและปัจจัยกำหนด สุขภาพ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	- สื่อ PowerPoint	อ.สุนิสา
2	ศ. 21 ส.ค. 63	10.30-12.30 น.	บรรยาย - วิวัฒนาการการสาธารณสุข	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน สอนภาษาอังกฤษ	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.สุนิสา
3	อ. 25 ส.ค. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การสาธารณสุขมูลฐาน	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ. สุนิสา
4	ศ. 4 ก.ย. 63	10.30-12.30 น.	บรรยาย - บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	อ. 8 ก.ย. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การสาธารณสุขไทย ในปัจจุบัน	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อม กัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ยุพรัตน์
6	อ. 15 ก.ย. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - แผนพัฒนาการ สาธารณสุข	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อม กัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ยุพรัตน์
7	อ. 22 ก.ย. 63	8.30-10.30 น.	สัมมนา - กรณีศึกษาการ ดำเนินงาน สาธารณสุขมูลฐาน ของประเทศไทย	-	-	2	-สัมมนาวิเคราะห์ กรณีศึกษา -นำเสนอข้อมูลและรวม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint	อ.สุนิสา อ.ปะการัง
8	อ. 29 ก.ย. 63	8.30-10.30 น.	- สอบกลางภาค	2	-	-	-	-	อ.รัตน์ติพร อ.สุนิสา
9	อ. 6 ต.ค. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การดำเนินงาน สาธารณสุข (ด้าน การส่งเสริม สุขภาพ)	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อม กัน Active learning: ใช้เกมส์	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ปะการัง
10	ศ. 16 ต.ค. 63	10.30-12.30 น.	บรรยาย - การดำเนินงาน สาธารณสุข (ด้านการป้องกันและ ควบคุมโรค)	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อม กัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.รัตน์ติพร
11	อ. 20 ต.ค. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การดำเนินงาน สาธารณสุข (ด้านการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น และ การฟื้นฟู)	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อม กัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.สุนิสา
12	อ. 27 ต.ค. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - แนวคิดการบริการ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	- สื่อ PowerPoint	อ.ยุพรัตน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ปฐมภูมิ				และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	Moodle Zoom	
13	อ. 3 พ.ย. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - การจัดบริการ สุขภาพปฐมภูมิ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ยุพารัตน์
14	อ. 10 พ.ย. 63	8.30-10.30 น.	บรรยาย - มาตรฐานการบริการ ปฐมภูมิ	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ยุพารัตน์
15	อ. 17 พ.ย. 63	8.30-10.30 น.	สัมมนา - กรณีศึกษา 1 การ จัดระบบบริการ สุขภาพระดับปฐม ภูมิ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์ กรณีศึกษา -นำเสนอข้อมูลและรวม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ยุพารัตน์ อ.ปะการัง
16	อ. 24 พ.ย. 63	8.30-10.30 น.	สัมมนา - กรณีศึกษา 2 การ จัดระบบบริการ สุขภาพระดับปฐม ภูมิ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์ กรณีศึกษา -นำเสนอข้อมูลและรวม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ยุพารัตน์ อ.ปะการัง
17	อ. 1 ธ.ค. 63	8.30-10.30 น.	สอบปลายภาค	2	-	-	-	-	อ.รัตน์ดิพร อ.สุนิสา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	40
2	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	40
3	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	7, 15,16	10
4	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม	7	5
5	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานรายบุคคล	16	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร. หางหุ้นส่วนจำกัดนำกั้งการพิมพ์.2553.
2. อุทัยวรรณ สุกิมานิล. การบริการปฐมภูมิ (Primary Care).). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. 2548
3. รศ.ดร.สุนทร แมนสุวรรณ. การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2554.

4. รศ.พญ. สรญา แก้วพิฑูลย. เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family Medicine and Community Medicine). พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา.บริษัทสมบูรณการพิมพ์; 2559.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กระทรวงสาธารณสุข.[https://www.moph.go.th/สืบคนข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561](https://www.moph.go.th/สืบคนข้อมูลเมื่อวันที่1มิถุนายนพ.ศ.2561)

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ [http://www.thaihealth.or.th/สืบคนข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561](http://www.thaihealth.or.th/สืบคนข้อมูลเมื่อวันที่1มิถุนายนพ.ศ.2561)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. รวบรวมวีดิทัศน์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นิสิตได้ศึกษาเพิ่มเติม
2. ศึกษาดูงานหน่วยงานสุขภาพในบริบทที่หลากหลาย เช่น เพิ่ม รพ.สต.

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี