

มคอ.3

รายวิชา สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

HPX 210 English for Health Communication I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ แสดงการฟังและการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่นคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
3. นำความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	แสดงการฟังและพูดภาษาอังกฤษและใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3 PLO 4
CLO2	แสดงการพูดและฟัง รวมถึงการตอบคำถามภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในที่สาธารณะ	PLO 3 PLO 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	-	60	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	●	○	-	●	-	-	●	-	-	-

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน ทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและ ข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย - ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่อง การเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรม - ประเมินจากการสังเกตและ/หรือจดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย การทำรายงาน การศึกษา ดูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning, PBL) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสถานที่จริง	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย - ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย การศึกษาดูงาน การทำกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึก การปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้มีสติสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผล การเรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารใน ทูกรายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถใน การสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ 20 ส.ค. 61	-แนะนำรายวิชา และแนะนำสื่อเรียนรู้จากต่างประเทศ -Course introduction Grammar and vocabulary I : Structure	2	1		บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	Computer LCD Visualizer	อ.ดร. อภิสร
2	พ 22 ส.ค. 61	Lab : Grammar and vocabulary			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม สอบปฏิบัติโดยประเมินตามพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนติพร
3	จ 27 ส.ค. 61	Grammar and vocabulary II : Tenses	2	1		บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุพิมพ์
4	พ 29 ส.ค. 61	Lab : Sentence analysis			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนติพร
5	จ 3 ก.ย. 61	Medical terminology	2	1		บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุนิสา
6	พ 5 ก.ย. 61	Lab : Medical terminology			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่โดยใช้โปรแกรม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุนิสา อ.รัตนติพร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	จ 10 ก.ย. 61	Seminar : Medical terminology for health promotion			3	สัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุนิสา อ.ดร. อภิสราร
8	พ 12 ก.ย. 61	The components of communication	2	1		บรรยาย ถาม-ตอบ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร
9	จ 17 ก.ย. 61	The components of communication Lab :English listening practice			3	บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร อ.ดร.สุนิสา
10	พ 19 ก.ย. 61	Daily and health communications	2	1		บรรยาย (ภาษาอังกฤษ) ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร
11	จ 24 ก.ย. 61	Lab : Daily and health communications			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร อ.ดร.สุนิสา
12	พ 26 ก.ย. 61	Practice Lab : Daily and health communications Seminar : Daily communications			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว Active learning	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร อ.ดร.สุนิสา
13	จ 1 ต.ค. 61	Seminar : Daily and health communications			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร อ.ดร.สุนิสา
14	พ 3 ต.ค. 61	Seminar : Daily and health communications			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร อ.ดร.สุนิสา
15	พ 17 ต.ค. 61	Communicate orally with patients	2	1		บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร อ.ดร.สุนิสา
16	จ 22 ต.ค. 61	Lab: Communicate orally with patients			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร อ.ดร.สุนิสา
17	พ 24 ต.ค. 61	Seminar: Communicate orally with patients			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร. อภิสราร
18	พ 31 ต.ค. 61	Effective communication skills	2	1		บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.สุนิสา
19	จ 5 พ.ย. 61	Lab : Effective communication skills			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.สุนิสา อ.ดร. อภิสราร
20	พ 7 พ.ย. 61	Seminar :Effective communication skills			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.สุนิสา อ.ดร. อภิสราร
	จ 12 พ.ย. 61	Preparing an effective oral	1	2		บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ	- Computer	อ.ภัทรกร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
21		presentation				กิจกรรมคู่	- LCD - Visualizer	อ.รัตนดิพร
22	พ 14 พ.ย. 61	Lab: Preparing an effective oral presentation		3		ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ภัทธร อ.รัตนดิพร
23	จ 19 พ.ย. 61	Lab: Preparing an effective oral presentation		3		ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนดิพร
24	พ 21 พ.ย. 61	Seminar: Preparing an effective oral presentation			3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	- Computer - LCD - Visualizer	อ. สุพิมพ์ อ.รัตนดิพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	สอบภาคทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30 15 15
2	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	สอบภาคปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	50 25 25
3	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	การนำเสนอผลการสัมมนา ปฏิบัติการ	3,4,5,6,10,13,15	10
5	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	งานรายบุคคล	9	5
6	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	รายงานกลุ่ม	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจาก บันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้อง สอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบ ภาคทฤษฎี 2. การสอบ ภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดย	30

	ใช้แบบประเมิน ความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตการ ตอบคำถาม การ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการ สอบโดยใช้ข้อสอบ ที่เน้นการประยุกต์ ความรู้ 3. ประเมินจาก แบบประเมินการ นำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 4. ประเมินจากการ สังเกตการตอบ คำถามในห้องเรียน	30
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการ นำเสนอผลงานใน ชั้นเรียน โดยใช้ แบบประเมินการ สัมมนา 2. ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม การสื่อสารระหว่าง เพื่อน อาจารย์ใน ชั้นเรียน 3. ประเมินจากการ นำเสนอผลงานใน ชั้นเรียน	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
4. AmericanMedical Association. Oggice guide communicating with limited proficient patient 2nd.ed. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2554 จาก http://www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/433/lep_booklet.pdf
5. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
6. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
7. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
8. สำราญสัมฤทธิ์สุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.
9. สุนทรโคตรบรรเทา.(2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552).
11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
12. ชำนาญ ศุภนิത്യ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
13. ฉัตรกมล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ. บี.พับลิชชิง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับวิธีการประเมินการสอบปฏิบัติเพื่อให้สามารถจำแนกความสามารถของนิสิตได้ดียิ่งขึ้น

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี