

มคอ.3

รายวิชา สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

HPX 210 English for Health Communication I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | รายชื่อ | สังกัด |
|----------|--------------------------------------|---|
| 1 | อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2 | อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวน์ไวพจน์ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3 | อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ แสดงการฟังและการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
3. นำความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในที่สาธารณะ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

| CLO | รายละเอียด | ความสอดคล้องกับ PLO |
|------|---|---------------------|
| CLO1 | แสดงการฟังและพูดภาษาอังกฤษและใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ | PLO3 PLO 4 |
| CLO2 | แสดงการพูดและฟัง รวมถึงการตอบคำถามภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในที่สาธารณะ | PLO 3 PLO 4 |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกภาคสนาม /งานภาคสนาม / การฝึกงาน | กรณีศึกษา/สัมมนา | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 15 | - | 60 | - | 60 |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม | | | ด้านที่ 2 ความรู้ | | | | ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา | | | | | ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | ด้านที่ 6 ทักษะการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ | | |
|---|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | |
| สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน สุขภาพ 1 | ● | - | - | - | - | ● | - | - | - | - | - | - | ● | ○ | - | ● | - | - | ● | - | - | - |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | 1.2 วิธีการสอน | 1.3 วิธีการประเมินผล |
|-------------------------------------|--|---|
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา | <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน ทุกรายวิชา | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการ ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตนตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย - ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่อง การเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย การทำ กิจกรรม - ประเมินจากการสังเกตและ/หรือ จดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม |

2. ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ | 2.2 วิธีการสอน | 2.3 วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | - จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย การทำรายงาน การศึกษาคูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning, PBL) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสถานที่จริง | - การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย - ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน |

3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | 3.2 วิธีการสอน | 3.3 วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| 3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย | -จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย การศึกษาคูงาน การทำกิจกรรม/โครงการ | - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | 4.2 วิธีการสอน | 4.3 วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ | - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึก การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ | - กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน |
| 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ | - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ | - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน |

| | | |
|---|----------------|--|
| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | 4.2 วิธีการสอน | 4.3 วิธีการประเมินผล |
| | | - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
| 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา | - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ |

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | ประเมิน | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--------------|---|--------|---------|---------|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | จ 19 ส.ค. 62 | -แนะนำรายวิชา และแนะนำสื่อเรียนรู้จากต่างประเทศ -Course introduction Grammar and vocabulary I : Structure | 2 | 1 | | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | Computer LCD Visualizer | อ.ดร. พิมลพร |
| 2 | จ 26 ส.ค. 62 | Lab : Grammar and vocabulary | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม สอบปฏิบัติโดยประเมินตามพื้นฐานความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิต | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร. พิมลพร อ.ดร.อภิสราร |
| 3 | จ 2 ก.ย. 62 | Grammar and vocabulary II : Tenses | 2 | 1 | | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร. พิมลพร อ.ดร.อภิสราร |

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--------------|--|--------|---------|--------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| 4 | จ 9 ก.ย. 62 | Lab : Sentence analysis | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร. พิมพ์พร อ.ดร.อภิสรรา |
| 5 | พ 11 ก.ย. 62 | Medical terminology | 2 | 1 | | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา |
| 6 | พ 16 ก.ย. 62 | Lab : Medical terminology | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่โดยใช้โปรแกรม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร. พิมพ์พร |
| 7 | พ 18 ก.ย. 62 | Seminar : Medical terminology for health promotion | | | 3 | สัมมนา | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร. พิมพ์พร |
| 8 | จ 23 ก.ย. 62 | The components of communication | 2 | 1 | | บรรยาย ถาม-ตอบ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา |
| 9 | พ 25 ก.ย. 62 | The components of communication Lab :English listening practice | | | 3 | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 10 | จ 30 ก.ย. 62 | Daily and health communications | 2 | 1 | | บรรยาย (ภาษาอังกฤษ) ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา |
| 11 | พ 2 ต.ค. 62 | Lab : Daily and health communications | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 12 | จ 7 ต.ค. 62 | Practice Lab : Daily and health communications Seminar : Daily communications | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว Active learning - นิสิตสมมติสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาวะสุขภาพ - นิสิตใช้เลือกใช้ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตามสถานการณ์ - นิสิตเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ต่างๆ จากการฝึกพูด ภาษาอังกฤษ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 13 | พ 9 ต.ค. 62 | Seminar : Daily and health communications | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 14 | พ 16 ต.ค. 62 | Seminar : Daily and health communications | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | - Computer - LCD | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |

| ลำดับที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--------------|---|--------|---------|--------|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | - Visualizer | |
| 15 | พ 30 ต.ค. 62 | Communicate orally with patients | 2 | 1 | | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 16 | จ 4 พ.ย. 62 | Lab: Communicate orally with patients | 2 | 1 | | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 17 | พ 6 พ.ย. 62 | Seminar: Communicate orally with patients | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อ้อมใจ |
| 18 | จ 11 พ.ย. 62 | Lab: Communicate orally with patients | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา |
| 19 | พ 13 พ.ย. 62 | Effective communication skills | 2 | 1 | | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 20 | จ 18 พ.ย. 62 | Lab : Effective communication skills | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 21 | พ 20 พ.ย. 62 | Seminar :Effective communication skills | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 22 | จ 25 พ.ย. 62 | Preparing an effective oral presentation | 1 | 2 | | บรรยาย ถาม-ตอบ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 23 | พ 27 พ.ย. 62 | Lab: Preparing an effective oral presentation | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 24 | จ 2 ธ.ค. 62 | Lab: Preparing an effective oral presentation | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |
| 25 | พ 4 ธ.ค. 62 | Seminar: Preparing an effective oral presentation | | | 3 | ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว | - Computer - LCD - Visualizer | อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการ | ลำดับที่ | สัดส่วน (%) |
|---------|--------------------------------|---|----------|---------------------|
| 1 | 1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2 | สอบภาคทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค | | 30 8 16 15 |
| 2 | 1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2 | สอบภาคปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค | | 50 8 25 25 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------------|----------|----|
| 3 | 1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2 | การนำเสนอผลการสัมมนา ปฏิบัติการ | 4,5,6,10 | 10 |
| 5 | 1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2 | งานรายบุคคล | 9 | 5 |
| 6 | 1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2 | รายงานกลุ่ม | 15 | 5 |

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|--|--|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย | 10 |
| 2. ด้านความรู้ | 1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน | 30 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการ ประยุกต์ความรู้ 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 4. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามใน ห้องเรียน | 30 |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความ ร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การ แก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง ตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็น ข้อมูลสำหรับ การประเมินผลการเรียนรู้ | 20 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดย ใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสาร ระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน | 10 |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| | | | |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 80 – 100 คะแนน | = A | 60 – 64คะแนน | = C |
| 75 – 79 คะแนน | = B ⁺ | 55 – 59คะแนน | = D ⁺ |
| 70 – 74 คะแนน | = B | 50 – 54คะแนน | = D |
| 65 – 69 คะแนน | = C ⁺ | น้อยกว่า 50 คะแนน | = E |
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
4. AmericanMedical Association. Oggice guide communicating with limited proficient patient 2nd.ed. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2554 จาก http://www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/433/lep_booklet.pdf
5. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
6. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
7. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
8. สำราญสัมฤทธิ์สุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.
9. สุนทรโคตรบรรเทา.(2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552).
11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
12. ชำนาญ ศุนันต์ย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
13. ฉัตรมงคล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ. บี.พัลลิซซิ่ง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ให้นิสิตอ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มเติม
2. ให้นิสิตทำแบบทดสอบ SWU-SET และ TOEFL โดยเน้นการฟังเพิ่มเติม

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี