

มคอ.3

รายวิชา สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 1

HPX 210 English for Health Communication I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ แสดงการฟังและการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่นคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
3. นำความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในที่สาธารณะ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	แสดงการฟังและพูดภาษาอังกฤษและใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3 PLO 4	1.สอบบรรยายและปฏิบัติ 2.การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการ ฟังและพูดภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อ Daily and health communications
CLO2	แสดงการฟังและพูดรวมถึงการตอบคำถามภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในที่สาธารณะ	PLO 3 PLO 4	1.สอบบรรยายและปฏิบัติAn 2.การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการ ฟังและพูดภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพในที่สาธารณะ รวมถึงการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะและการตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	-	60	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●					●							●	○		●				●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน - ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่องการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรม
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ และอภิปราย การทำรายงาน การศึกษา ดูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จากการเรียนรู้แบบ active learning	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย - ประเมินผลจากการนำเสนอ สัมมนา
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	-	-
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย	- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างถูกต้อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้ฝึก การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ประเมินจากแบบประเมิน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในลักษณะต่าง ๆ เช่นการสื่อสารรายบุคคล การสื่อสารในที่สาธารณะ การสื่อสารออนไลน์	- ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากรายงานบุคคล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	ผู้บรรยาย	สื่อ/อุปกรณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	14 ส.ค. 63	13:30-16.30	-แนะนำรายวิชา และแนะนำสื่อเรียนรู้-Course introduction Grammar and vocabulary I: Structure	2	1			บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยวมอบหมายแบบฝึกหัด	- Moodle - Smart phone - Tablet - Computer	อ.ดร.อภิสราร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	ผู้สอน	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	19 ส.ค. 63	08:30-11.30	Lab: Grammar and vocabulary I: Structure	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว สอบปฏิบัติโดยประเมินตามพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต	- Computer	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
3	21 ส.ค. 63	13:30-16.30	Grammar and vocabulary II: Tenses	2	1			บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด	- Moodle - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
4	26 ส.ค. 63	08:30-11.30	Lab: Sentence analysis	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด	- Computer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
5	28 ส.ค. 63	13:30-16.30	Medical terminology	2	1			บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	- Moodle	อ.ดร.อภิสรรา
6	2 ก.ย. 63	08:30-11.30	Lab: Medical terminology	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ มอบหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับกลุ่ม เพื่อเข้าฟังการอธิบายเฉลยแบบฝึกหัดกับอาจารย์ผู้สอน	- Computer - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
7	4 ก.ย. 63	13:30-16.30	Seminar: Medical terminology for health promotion			3		สัมมนาออนไลน์แบบกลุ่มโดยใช้ zoom นิสิตจับกลุ่มทำงาน ในกลุ่มจะมอบหมายเพื่อนในกลุ่มรายบุคคลเพื่อทำงาน	- LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
8	พ 9 ก.ย. 63	08:30-11.30	The components of communication	2	1			บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle	- Moodle	อ.ดร.อภิสรรา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	ผู้สอน	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
								ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับ กลุ่ม เพื่อเข้าฟังการ อธิบายเฉลยแบบฝึกหัด กับอาจารย์ผู้สอน	- Computer - LCD - Visualizer	
9	11 ก.ย. 63	13:30-16.30	The components of communication Lab: English listening practice	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับ กลุ่ม เพื่อเข้าฟังการสรุป งานกับอาจารย์ผู้สอน	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
10	16 ก.ย. 63	08:30-11.30	Daily and health communications English Lecture	2	1			บรรยายโดย clip และ นำเข้าสู่ระบบ moodle ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	- Moodle - Computer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา
11	18 ก.ย. 63	13:30-16.30	Lab: Daily and health communications	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับ กลุ่ม เพื่อเข้าฟังการ อธิบายเฉลยแบบฝึกหัด กับอาจารย์ผู้สอน	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
12	23 ก.ย. 63	08:30-11.30	Practice Lab: Daily and health communications Seminar: Daily communications	3				ฝึกปฏิบัติออนไลน์ กิจกรรมเดี่ยว - นิสิตสมมติสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สภาวะสุขภาพ - นิสิตใช้เลือกใช้	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	ผู้สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน
									สอบปฏิบัติ
									ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมตามสถานการณ์ - นิสิตเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ จากการฝึกพูดภาษาอังกฤษ
13	25 ก.ย. 63	13:30-16.30	Seminar: Daily and health communications	3					ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่มือหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับกลุ่ม เพื่อเข้าฟังการอธิบายเฉลยแบบฝึกหัดกับอาจารย์ผู้สอน
14	30 ก.ย. 63	08:30-11.30	Seminar: Daily and health communications Active learning	3					ฝึกปฏิบัติออนไลน์ ศึกษา วิดิทัศน์, youtube ภาคบรรยายภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องสุขภาพในชีวิตประจำวัน
15	2 ต.ค. 63	13:30-16.30	Communicate orally with patients	2	1				บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle มอบหมายแบบฝึกหัด
16	7 ต.ค. 63	08:30-11.30	Lab: Communicate orally with patients	3					ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่มือหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับกลุ่ม เพื่อเข้าฟังการอธิบายเฉลยแบบฝึกหัดกับอาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	9 ต.ค. 63	13:30-16:30	Seminar: Communicate orally with patients	3			ฝึกปฏิบัติออนไลน์ ศึกษา วิดีโอ, youtube, etc. ภาคบรรยาย ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องสุขภาพ ในชีวิตประจำวัน	- Computer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
18	14 ต.ค. 63	08:30-11:30	Lab: Communicate orally with patients		3		สั่งการปฏิบัติงานผ่าน moodle สัมมนาออนไลน์แบบ กลุ่มโดยใช้ zoom นิสิตแบ่งกลุ่มทำงาน ใน กลุ่มจะมอบหมายเพื่อน ในกลุ่มรายบุคคลเพื่อ ทำงาน ปรีक्षाโดยใช้ zoom และนำเสนอแต่ละกลุ่ม โดยใช้ zoom มีการอัดคลิปเพื่อนำไป ศึกษาต่อ	- Computer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา
19	16 ต.ค. 63	13:30-16:30	Midterm: Lecture			2	สอบข้อเขียนบรรยาย	- Computer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อ้อมใจ
20	21 ต.ค. 63	08:30-12:30	Midterm: Practice			3	สอบปฏิบัติ zoom online	- Computer - Smart phone Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
21	28 ต.ค. 63	08:30-12:30	Lab: Effective communication skills	3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับ กลุ่ม เพื่อเข้าฟังการ อธิบายเฉลยแบบฝึกหัด	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย				กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	ผู้สอน	สอบปฏิบัติ			
								กับอาจารย์ผู้สอน	phone Tablet	
22	30 ต.ค. 63	13:30-16.30	Seminar: Effective communication skills		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว นิสิตอัดคลิปเกี่ยวกับการ สื่อสารและupload ให้ เพื่อนนิสิตรับฟังและ discuusion	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
23	4 พ.ย. 63	08:30-10:30	An effective oral presentation	2	2			บรรยายโดย clip และ นำเข้าสู่ระบบ moodle มอบหมายแบบฝึกหัด	- Moodle - Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
24	6 พ.ย. 63	13:30-16.30	Lab: An effective oral presentation		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มสองกลุ่ม สลับ กลุ่ม เพื่อเข้าฟังการ อธิบายเฉลยแบบฝึกหัด กับอาจารย์ผู้สอน	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
25	11 พ.ย. 63	08:30-10:30	Lab: An effective oral presentation		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว ศึกษาวิดีโอที่ค้นการ นำเสนอปากเปล่าที่มี ประสิทธิภาพ และ ฝึกหัดด้วยตนเอง	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ
26	13 พ.ย. 63	13:30-16.30	Lab: Preparing an effective oral		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว ศึกษาวิดีโอที่ค้นการ	- Computer Notebook	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			presentation II				นำเสนอปากเปล่าที่มีประสิทธิภาพ และฝึกหัดด้วยตนเอง	- LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	
27	18 พ.ย. 63	08:30-11.30	Seminar: An effective oral presentation (Active learning)			3 3	ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายให้นิสิตค้นคว้า หัวข้อที่มานำเสนอ โดยนำเสนอปากเปล่าให้มีประสิทธิภาพ นิสิตแบ่งเป็นสองกลุ่มใหญ่ เพื่อเข้ารับฟังการนำเสนอโดยสลับกลุ่มรับฟัง และการใช้ zoom สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้รับฟังการบรรยาย	- Computer Notebook - LCD - Visualizer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสร อ.ดร.อ้อมใจ
28	20 พ.ย. 63	13:30-16.30	Final: Lecture			2	สอบข้อเขียนบรรยาย	- Computer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อ้อมใจ
29	25 พ.ย. 63	08:30-11.30	Final: Practice			3	สอบปฏิบัติ	- Computer - Smart phone - Tablet	อ.ดร.อภิสร อ.ดร.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	สอบภาคทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 15	30 15 15
2	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	สอบภาคปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	11 15	50 25 25
3	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, 5.2	การนำเสนอผลการสัมมนา ปฏิบัติการ	3,7,10,14	10
5	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	งานรายบุคคล	14	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 3. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์ 4. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	30
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	20

	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับ การประเมินผลการเรียนรู้ 	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน 	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.

3. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
4. AmericanMedical Association. Oggice guide communicating with limited proficient patient 2nd.ed. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2554 จาก http://www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/433/lep_booklet.pdf
5. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
6. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
7. Medgyes, Peter. (2002). Laughing matters :humour in the language classroom. Cambridge University Press.
8. สำราญสัมฤทธิ์สุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.
9. สุนทรโคตรบรรเทา.(2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552).
11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
12. ชำนาญ ศุภนิตย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
13. ฉัตรกมล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ.พี.พับลิชชิง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ให้นิสิตอ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มเติม
2. ให้นิสิตทำแบบทดสอบ SWU-SET และ TOEFL โดยเน้นการฟังเพิ่มเติม

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี