

มคอ.3

รายวิชา สส 211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 2

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ 2

HPX 211 English for Health Communication 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิต มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพ
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิต มีทักษะการอ่านตำราบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพการเขียนรายงานและบทความด้านสุขภาพ

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. อธิบายสาระสำคัญของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ หลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับการอ่าน และงานเขียนด้านการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
3. นำความรู้ทางภาคทฤษฎีของภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสร้างเอกสารหรือสื่อเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	แสดงการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบ การอ่านและการเขียน อย่างถูกต้องตามโครงสร้าง ภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3 PLO 4	1.สอบบรรยายและปฏิบัติ 2.การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการ อ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อ Academic reading
CLO2	สร้างสื่อเกี่ยวกับสุขภาพเป็นภาษาอังกฤษ	PLO 3 PLO 4	การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่วัดผลการ สร้างสื่อในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพในหัวข้อ Effective for reading and writing in health

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการด้านสุขภาพ ฝึกทักษะการอ่านตำรา บทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม /งานภาคสนาม / การฝึกงาน	กรณีศึกษา/สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	-	60	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	●	○	-	●	○	-	●	-	-	-

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน ทุกรายวิชา	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน - ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่อง การเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรม
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย การทำรายงาน การศึกษา ดูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จากการเรียนรู้แบบ active learning	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย - ประเมินผลจากการนำเสนอสัมมนา
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	-	-
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย	- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างถูกต้อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึก การปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้มีสติสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ประเมินจากแบบประเมิน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารใน ลักษณะต่าง ๆ เช่นการสื่อสาร รายบุคคล การสื่อสารในที่สาธารณะ การสื่อสารออนไลน์	- ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถใน การสื่อสาร - ประเมินจากรายงานบุคคล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ. 4 ม.ค. 64	08:30-11:30	Introduction Fundamentals of English reading Lab: English Reading I	2	1			บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle	Moodle	- อ.ดร.อภิสราร
	ศ. 8 ม.ค. 64	8.30-10.30	Lab: English Reading I		2			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว สอบปฏิบัติโดยประเมินตามพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต	Smart phone Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
2	จ. 11 ม.ค. 64	08:30-11.30	Lab: English Reading II		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว มอบหมายแบบฝึกหัด ฝึกทำแบบทดสอบ reading	Smart phone Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 15 ม.ค. 64	8.30-10.30	Vocabulary and sentence for reading in health topic	2				บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle (English lecture)	Moodle	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
3	จ. 18 ม.ค. 64	08:30-11.30	Lab: Vocabulary and sentence for reading in health topic I		3			ฝึกทำแบบทดสอบ reading ฝึกทำแบบทดสอบ reading	Smart phone Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 22 ม.ค. 64	8.30-10.30	Lab: Vocabulary and sentence for reading in health topic II		2			ฝึกทำแบบทดสอบ reading ฝึกทำแบบทดสอบ reading	Smart phone Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
4	จ. 25 ม.ค. 64	08:30-11.30	Seminar: Reading in health news I			3		สัมมนาฝึกการอ่านข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ	Smart phone Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 29 ม.ค. 64	8.30-10.30	Seminar: Reading in health news II			2		สัมมนา (Active learning) วิเคราะห์ข่าว	Smart phone Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
5	จ. 1 ก.พ. 64	08:30-11.30	Lab Exam 1 (15%)				3	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1		- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 5 ก.พ. 64	8.30-10.30	Reading in medical data	2				บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle	Moodle	- อ.ดร.อภิสราร
6	จ. 8 ก.พ. 64	08:30-11.30	Lab: reading in medical data I		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ มอบหมายแบบฝึกหัด	- Smart phone - Tablet - Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 12 ก.พ. 64	8.30-10.30	Lab: reading in medical data II		2			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมคู่ มอบหมายแบบฝึกหัด	- Smart phone - Tablet - Computer	- อ.ดร.อภิสราร - อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	จ. 15 ก.พ. 64	08:30-11:30	Midterm: Lecture (15%)				3	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2		- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 19 ก.พ. 64	8.30-10.30	Academic reading	2				บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว	Moodle	- อ.ดร.อภิสรรา
8	จ. 22 ก.พ. 64	08:30-11:30	Seminar: Reading the articles in health promotion I			3		สัมมนากิจกรรมกลุ่ม การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Academic reading และข้อมูลความรู้ทั่วไป	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
9	จ. 1 มี.ค. 64	08:30-11:30	Seminar: Reading the articles in health promotion II			3		สัมมนากิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Academic reading และข้อมูลความรู้ทั่วไป	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 5 มี.ค. 64	8.30-10.30	Lab: Reading the articles in research of health promotion I		2			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Academic reading และข้อมูลความรู้ทั่วไป	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
10	จ. 8 มี.ค. 64	08:30-11:30	Lab: Reading the articles in research of health promotion II		3			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Academic reading และข้อมูลความรู้ทั่วไป	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 12 มี.ค. 64	8.30-10.30	Lab Exam 2 (Writing) 10%				2	สอบบรรยายครั้งที่ 2		- อ.ดร.อ้อมใจ
11	จ. 15 มี.ค. 64	8.30-11.30	Fundamentals of English grammar for writing	2	1			บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว Fundamentals of English grammar for writing	Moodle	- อ.ดร.อภิสรรา
	ศ. 19 มี.ค. 64	08:30-10:30	Lab: Fundamentals of English grammar for writing		2			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Fundamentals of English grammar for writing	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
12	จ. 22 มี.ค. 64	8.30-11.30	Essentials in essay writing in health science	2	1			บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Essentials in essay writing in health science	Moodle	- อ.ดร.อภิสรรา
	ศ. 26 มี.ค. 64	08:30-10:30	Lab: Writing essay writing in health science		2			ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Lab: Writing essay writing in health science	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
13	ศ. 29	8.30-10.30	Lab Exam 3 (Writing) (15%)				2	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 3		- อ.ดร.อภิสรรา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	มี.ค. 64									- อ.ดร.อ้อมใจ
1 4	ศ. 2 เม.ย. 64	8.30-10.30	Writing employment messages	2				บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle	Moodle	- อ.ดร.อภิสรรา
1 5	จ. 5 เม.ย. 64	8.30-11.30	Lab: Writing employment messages	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Writing employment messages	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 9 เม.ย. 64	08:30-10.30	Effective for reading and writing in health promotion	2				บรรยายโดย clip และนำเข้าสู่ระบบ moodle	Moodle	- อ.ดร.อภิสรรา
1 6	จ. 12 เม.ย. 64	8.30-11.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion I	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for reading and writing in health promotion I	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 16 เม.ย. 64	08:30-10.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion II	2				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for reading and writing in health promotion II	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
1 7	จ. 19 เม.ย. 64	8.30-11.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion III	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for reading and writing in health promotion III	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 23 เม.ย. 64	08:30-10.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion IV	2				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for reading and writing in health promotion IV	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
1 8	จ. 26 เม.ย. 64	8.30-11.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion (PR)-Documentary	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for reading and writing in health promotion (PR)-Documentary	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 30 เม.ย. 64	08:30-10.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion (PR)-Documentary			2		สัมมนา กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for reading and writing in health promotion (PR)-Documentary	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
1 9	จ. 3 พ.ค. 64	8.30-11.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion (PR)-IT	3				ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for reading and writing in health promotion (PR)-IT	- Smart phone - Tablet Computer	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ
	ศ. 7 พ.ค.	08:30-10.30	Lab: Effective for reading and writing in health promotion (PR)-IT			2		สัมมนา กิจกรรมเดี่ยว การทำความเข้าใจกับเนื้อหาของ Effective for	- Smart phone	- อ.ดร.อภิสรรา - อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	64							reading and writing in health promotion (PR)-Documentary	- Tablet Computer	
20	จ. 10 พ.ค. 64	8.30-11.30	Final: Lecture (15%)				3	สอบบรรยายครั้งที่ 2		- อ.ดร.อภิสร่า
	ศ. 14 พ.ค. 64	08:30-11:30	Lab Exam 4 (Writing) (10%)				3	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 4		- อ.ดร.อภิสร่า - อ.ดร.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, (4.4), 5.2	สอบภาคทฤษฎี		30
		สอบกลางภาค	7	15
		สอบปลายภาค	20	15
2	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, (4.4), 5.2	สอบภาคปฏิบัติ		40
		สอบภาคปฏิบัติ 1	5	10
		สอบภาคปฏิบัติ 2	10	10
		สอบภาคปฏิบัติ 3	13	10
		สอบภาคปฏิบัติ 4	20	10
3	1.1, 2.3, 3.5, (4.1), 4.3, (4.4), 5.2	การนำเสนอผลการสัมมนา ปฏิบัติการ	2,4,6,8,10	15
5	1.1, 2.3, 3.5, 4.3, 5.2	งานรายบุคคล (เขียนสื่อ บทความสุขภาพเป็น ภาษาอังกฤษ)	6	5
		ใบงาน	3,9,12,15,17	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 2) แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการตรงต่อเวลา 3) สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียน และการลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	10

2. ด้านความรู้	1) สอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) รายงานที่ได้รับมอบหมาย 3) แบบประเมินสัมมนา 4) การสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) รายงานที่ได้รับมอบหมาย 3) แบบประเมินสัมมนา 4) สังเกตการณ์ตอบคำถามในห้องเรียน 5) สังเกตการตอบคำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียนและการปฏิบัติงาน 2) ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ประสบการณ์ การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ โดยใช้แบบประเมินสัมมนาอาจารย์	20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และรายงานโดยใช้แบบประเมิน 2) สังเกตรูปแบบหรือสื่อในการนำเสนอผลงานพฤติกรรมกรสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์การแปลความหมายจากสื่อต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผลงาน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Jithavech, Payongsiri.(2002) Reading better in English. Thammasat University press.
2. Obee, Bob. (1999). The grammar activity book. Cambridge : Cambridge University Press.
3. Reynolds, Marianne Clifford..(1992). Reading for understanding:Library of Congress Cataloging on Publication Data.
4. Sinclair, Christine. (2010). Grammar : a friendly approach . Maidenhead : Open University Press.
5. Stephen Bailey. (2004). Academic Writing A practical guide for students. Northern Phototypesetting Co. Ltd, Bolton
6. อีสรีย์ แจ่มขำ. (2553). พัฒนาทักษะการเขียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน. เอ็มไอเอส, สนพ.
7. สำราญสัมฤทธิ์สุวรรณ (2550) English structure tests : for advanced students. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ปัญญาชน.
8. สุนทรโคตรบรรเทา. (2545). ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร : เอกสารการสอนชุดวิชา = English for communication. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
9. ชำนาญ ศุภนิตย์ และสุทิน พูลสวัสดิ์. (2550). รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ = English grammar complete book. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
10. ฉัตรมงคล อัครคุปต์. (2550). หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและฝึกแต่งประโยค. กรุงเทพฯ :เจ.บี. พับลิชชิ่ง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับให้มีรูปแบบการสอนแบบออนไลน์ที่น่าสนใจ
2. กำหนดรูปแบบการตอบกลับการส่งงาน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี