

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 213 ระบบร่างกายมนุษย์ 3
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส 213 ระบบร่างกายมนุษย์ 3
 HPX 213 Human body system 3

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทวิชา วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
 อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไวยพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนไวยพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชามุ่งเน้นให้นิสิตมีความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ตรงต่อเวลา มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางด้านพยาธิสรีรวิทยากับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน รวมทั้งคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ นิสิตควรมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

- ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเกี่ยวกับโรคและกลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ภายในร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ
- อุบัติการณ์ของโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย รวมทั้งโรคที่เป็นสาเหตุของการเสียชีวิตของประชากรทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- สาเหตุของโรค ระบบร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค ได้แก่ พันธุกรรม และระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย เป็นต้น
- กลไกการเกิดโรค อาการโดยทั่วไป ปัจจัยเสี่ยงและหลักการรักษาโรคที่พบบ่อยในระบบต่างๆ รวมทั้งโรคมะเร็งและโรคระบบภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	เข้าใจสถานการณ์อุบัติการณ์ของโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย รวมทั้งโรคที่เป็นสาเหตุของการเสียชีวิต	PLO1,2
CLO2	เข้าใจสาเหตุของโรค ระบบร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค ได้แก่ พันธุกรรม และระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย เป็นต้น	PLO1,2
CLO3	ประเมินกลไกการเกิดโรค อาการโดยทั่วไป ปัจจัยเสี่ยงและหลักการรักษาโรคที่พบบ่อยในระบบต่างๆ	PLO1,2
CLO4	อธิบายการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ภายในร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ	PLO1,2,4
CLO5	วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์หรือตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับโรคโรคที่พบบ่อยในระบบต่างๆ	PLO1,2,4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเกี่ยวกับโรคและกลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ภายในร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ พยาธิสภาพจากโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ที่ผิดปกติในอวัยวะ เซลล์เนื้องอกและ

มะเร็ง ลักษณะการตายของเซลล์ การสลายตัว การเปลี่ยนแปลงหลังเซลล์ตาย การซ่อมแซม ภาวะไม่สมดุลของน้ำ อิเล็กโตรไลต์และกรดต่าง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
23	-	7	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 213 ระบบร่างกายมนุษย์ 3	●					●			○	●		○	●			○		○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านส่งเสริมสุขภาพ	-	-
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่มย่อย 2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงานและร่วมปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. วิเคราะห์ตัวอย่างจากกรณีศึกษา	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอและตอบคำถามด้วยวาจา
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. วิเคราะห์ตัวอย่างจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. ศึกษาค้นคว้าตัวอย่างจากกรณีศึกษา	1.สังเกตการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลต่างๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติและการนำเสนอผลการปฏิบัติ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. สังเกตจากความสนใจและความใฝ่รู้ ผ่านการถามและตอบโดยวาจา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่มย่อย 2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติจากการนำเสนอผลงานกลุ่มโดยวาจา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่สอน	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	16 ส.ค. 2561	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม Cellular pathology: eg. cell and tissue injuries, cellular adaptation and healing	2			บรรยายประกอบ PowerPoint แนะนำสื่อ VDO ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมในทุกหัวข้อ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
2	23 ส.ค. 2561	Fluid and Electrolyte imbalance	2			บรรยายประกอบ PowerPoint แนะนำสื่อ VDO ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมในทุกหัวข้อ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
3	30 ส.ค. 2561	Immunology and Vaccination	2			บรรยายประกอบ PowerPoint อภิปรายกลุ่มย่อยการใช้วัคซีนในชุมชน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
4	6 ก.ย. 2561	Cancer pathophysiology (JIGSAW)	1		1	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนา วิเคราะห์กรณีศึกษา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
5	13 ก.ย. 2561	ทดสอบย่อย	2			สอบทฤษฎี หัวข้อ 1-4	-	อ.สุรศักดิ์
6	20 ก.ย. 2561	Genetic diseases	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
7	27 ก.ย. 2561	Common disease in the musculoskeletal System	2			บรรยายประกอบ PowerPoint การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
8	4 ต.ค. 2561	Common disease in the hemic, Lymphatic System, and Immune Systems	2			บรรยายประกอบ PowerPoint การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
9	11 ต.ค. 2561	Common disease in the circulatory System	2			บรรยายประกอบ PowerPoint การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
10	18 ต.ค. 2561	Common disease in the respiratory System	2			บรรยายประกอบ PowerPoint การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
11	25 ต.ค. 2561	Seminar : heart disease, lung disease in community			2	สัมมนาวิเคราะห์ กรณีศึกษาตัวอย่างโรค	- Computer - LCD	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่สอน	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						ต่างๆ ในระบบนี้	- Visualizer	
12	1 พ.ย. 2561	สอบกลางภาค	2			สอบทฤษฎี ครั้งที่ 6-9		อ.สุรศักดิ์
13	8 พ.ย. 2561	Common disease in the urinary and Digestive Systems	2			บรรยายประกอบ PowerPoint การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
14	15 พ.ย. 2561	Common disease in Endocrine & Metabolic Systems	2			บรรยายประกอบ PowerPoint การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
15	22 พ.ย. 2561	Seminar : Endocrine & Metabolic Systems (Eng)			2	สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างโรคต่างๆ ในระบบนี้ และนำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
16	29 พ.ย. 2561	Common disease in the nervous System	2			บรรยายประกอบ PowerPoint อภิปรายกลุ่มใหญ่	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
17	6 ธ.ค. 2561	Seminar : Common disease in the nervous System			2	สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างโรคต่างๆ ในระบบนี้ และนำเสนอผลการสัมมนา	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
18	13 ธ.ค. 2561	สอบปลายภาค	2			สอบทฤษฎี		อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.2, 2.2 (3.1)	สอบย่อย	5	20
2	1.2, 2.2 (3.1)	สอบกลางภาค	12	30
3	1.2, 2.2 (3.1)	สอบปลายภาค	18	30
4	2.2, 3.3, 4.2, 5.3 (3.1, 4.1)	การนำเสนอผลการสัมมนา	4, 11, 15, 17	10
5	1.2, 2.2 (3.1)	รายงานกลุ่ม	3	5
6	1.2, 2.2 (3.1)	รายงานรายบุคคล	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	60

	ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนเรื่องการมีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีมระหว่างการสัมมนา	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Porth, Carol M. (2010). Essentials of pathophysiology : concepts of altered health states. 3rd ed. Carol.Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Frohlich, Edward D. (1984). Pathophysiology : altered regulatory mechanisms in disease. 3rd ed. Philadelphia : J. B. Lippincott.
3. Damjanov, Ivan. (2009). Pathophysiology. 1st ed. Philadelphia: Saunders/Elsevier.
4. Carrieri-Kohlman, Virginia , Lindsey, Ada M. West, Claudia M. (2003). Pathophysiological phenomena in nursing : human responses to illness. 3rd ed. Philadelphia : Saunders.
5. Lawson, Andrew Disease. (1999). Disease mapping and risk assessment for public health. 1st ed. New York : Wiley.
6. Anatomical Chart Company. (2008). Diseases & disorders : the world's best anatomical charts. 3th ed. Skokie, IL : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
7. Schrier, Robert W.(2008). Diseases of the kidney and urinary thact. 8th ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.
8. Silbernagl, Stefan and Lang, Florian. (2006). Color atlas of pathophysiology. New York : Thieme.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Gutierrez, Kathleen L. (2007). Pathophysiology. 2nd ed. St. Louis, Mo. : Saunders Elsevier.
2. Edelman, Carole L and Mandle Carol L. (2006). Health promotion throughout the life span. 6th ed. St. Louis, MO : Mosby-Elsevier.
3. ลีวรรณ อุณาภิรักษ์. (2550). พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Stephen J. McPhee, Gary D. Hammer. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine, 6th ed. สืบค้นเมื่อ 2 เมษายน 2554 จาก <http://accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=17>
2. Modeste, Naomi N and Tamayose, Teri S. Dictionary of public health promotion and education : term and concept. 2 nd ed. สืบค้นเมื่อ 3 เมษายน 2554 จาก <http://www.pakdata.net/ebooks/Public%20Health/dictionary-of-public-health-promotion-and-education-terms-and-concepts.9780787969196.33450.pdf>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เพิ่มรูปแบบการสัมมนาให้มี Active learning มากขึ้น

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี