

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 214 การส่งเสริมสุขภาพจิต

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 214 การส่งเสริมสุขภาพจิต

HPX 214 Mental Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ สุณิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร. สุพัทธ์ แสนแจ่มใส	ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ สุณิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชามุ่งเน้นให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญทางการส่งเสริมสุขภาพจิต สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

- 1) เพื่อให้นิสิตทราบความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ
- 2) เพื่อให้นิสิตเข้าใจองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม และจิตวิญญาณ
- 3) เพื่อให้นิสิตทราบวิธีการประเมินภาวะทางสุขภาพจิต
- 4) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ
- 5) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตจากตัวอย่างกรณีศึกษา
- 6) เพื่อให้นิสิตได้ทราบถึงแนวทางการกำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	เข้าใจแนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ	PLO 2
CLO2	เข้าใจองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การวางรากฐานและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม และจิตวิญญาณ	PLO 2
CLO3	ประเมินภาวะสุขภาพจิตเบื้องต้น	PLO 1,2
CLO4	ออกแบบกิจกรรมด้านสุขภาพจิตร่วมกับแนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 3,11

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม การประเมินภาวะสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ

### จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	14	16	-	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
สส 333 การพัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวม	●				●	●	○					●			○	○		●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย

4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
--	--	--

### 3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	-	-
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ. 6 ม.ค. 63 13.30-15.30  15.30-16.30	1.สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน 2.แนวคิดพื้นฐานและลักษณะของสุขภาพจิต	2			- บรรยาย - ถาม-ตอบ	สื่อ Power Point	อ.ปิยนุช
		สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน				1		- อภิปรายร่วมกัน
2	พ. 9 ม.ค. 63 08.30-11.30	1.ปัจจัยต่างๆและผลกระทบของภาวะและโรคต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต 2.ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต			3	- สัมมนา และอภิปรายร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
3	จ. 13 ม.ค. 63 13.30-16.30  16.30-17.30	บุคลิกภาพและ พัฒนาการทางจิตใจ : หลักการและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ	3			- บรรยาย - ถาม-ตอบ - อภิปรายร่วมกัน	สื่อ Power Point	อ.ปิยนุช
		ปฏิบัติการวิเคราะห์บุคลิกภาพ มอบหมายรายงานเดี่ยว : วิเคราะห์สภาวะจิตใจตนเอง				1		ฝึกปฏิบัติการและอภิปรายร่วมกัน
4	พ. 16 ม.ค. 63 08.30-10.30	จิตวิทยาการปรับตัว : กลไกทางจิต : ภาวะที่มีผลต่อการปรับตัว	2			- บรรยาย - ถาม-ตอบ - อภิปราย	สื่อ Power Point	อ.ดร.สุพัทธ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	10.30-11.30	: กระบวนการปรับตัว				ร่วมกัน		
		ปฏิบัติการวิเคราะห์กลไกทางจิต และกระบวนการปรับตัว		1		ฝึกปฏิบัติการ และอภิปราย ร่วมกัน		อ.ดร.สุพัทธ์ อ.ปิยนุช
5	พ.ศ. 23 ม.ค. 63 08.30-10.30	1.ความผิดปกติทางจิตใจและอารมณ์ 2.พฤติกรรมของผู้ที่มีปัญหาทาง สุขภาพจิต	2			- บรรยาย - ถาม-ตอบ - อภิปราย ร่วมกัน	สื่อ Power Point	อ.ดร.สุพัทธ์
	10.30-11.30	สัมมนา : วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้มี ปัญหาทางสุขภาพจิต			1	สัมมนาและ อภิปรายร่วมกัน		อ.ดร.สุพัทธ์ อ.ปิยนุช
6	จ. 27 ม.ค. 63 13.30-15.30	สอบกลางภาค	2			สอบภาคทฤษฎี		อ.ปิยนุช
7	พ.ศ. 30 ม.ค. 63 08.30-10.30	การวิเคราะห์และการประเมินสภาพ จิตใจ : หลักการและเครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	2			- บรรยาย - ถาม-ตอบ - อภิปราย ร่วมกัน	สื่อ Power Point	อ.ดร.สุพัทธ์
	10.30-11.30	ปฏิบัติการ : ฝึกประเมินสภาพจิตใจ และวิเคราะห์ผลการประเมิน		1		ฝึกปฏิบัติการ และอภิปราย ร่วมกัน		อ.ดร.สุพัทธ์ อ.ปิยนุช
8	พ.ศ. 6 ก.พ. 63 08.30-10.30	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตกับ ผู้มีปัญหาทางจิตใจและอารมณ์ : กระบวนการของการให้การปรึกษา : ทักษะในการให้คำปรึกษา : การสื่อสารกับผู้มีปัญหาสุขภาพจิต	2			- บรรยาย - ถาม-ตอบ - อภิปราย ร่วมกัน	สื่อ Power Point	อ.ดร.สุพัทธ์
	10.30-11.30	ฝึกปฏิบัติ : การให้คำปรึกษากับผู้มีปัญหาทาง จิตใจ		1		ฝึกปฏิบัติการ และอภิปราย ร่วมกัน		อ.ดร.สุพัทธ์ อ.ปิยนุช
9	จ. 10 ก.พ. 63 13.30-15.30	การส่งเสริมสุขภาพจิตและการพัฒนา ทางด้านอารมณ์และจิตใจ	2			- บรรยาย - ถาม-ตอบ - อภิปราย ร่วมกัน <b>(บรรยายเป็น ภาษาอังกฤษ)</b>	สื่อ Power Point	อ.ปิยนุช
	15.30-17.30	ปฏิบัติการ : กิจกรรมการพัฒนา อารมณ์และจิตใจ		2		ฝึกปฏิบัติการ และอภิปราย ร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	พ. 13 กพ. 63 8.30-11.30	ปัญหาสุขภาพจิตในแต่ละวัย			3	สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน (Active learning : Problem base learning )		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
11	จ. 17 กพ. 63 13.30-17.30	การออกแบบและการวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต		4		ฝึกปฏิบัติการและสัมมนาอภิปรายร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
12	พ. 20 กพ. 63 08.30-12.30	นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต			4	สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
13	จ. 24 กพ.. 63 13.30-17.30	ปฏิบัติการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต		4		ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
14	พ. 27 ก.พ. 63 08.30-12.30	1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต 2.สรุปทเรียน “แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ”			4	สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน (Active learning : การเรียนการสอนตามสภาพจริง )		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
15	จ. 2 มี.ค. 63 13.30-15.30	สอบปลายภาค	2			สอบภาคทฤษฎี		อ.สุนิสา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2, 2.3, 3.5	สอบกลางภาค	6	35
		สอบปลายภาค	15	30
		สอบทฤษฎี		65
2	1.1, 2.2, 2.3, 5.2(2.4,3.5,4.3, 4.4, 5.3)	สัมมนาเชิงวิเคราะห์และอภิปราย -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	1,2,10,12	15
		การปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพจิตใจและ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	3,11	10
3	2.3, 2.4, 3.5, 5.3	รายงานกลุ่ม - สรุปการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	14	5

4	2.3, 2.4, 3.5	รายงานเดี่ยว - การวิเคราะห์สภาพจิตใจตนเอง	3	5
5	1.1, 4.3, 4.4	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการเรียนการสอน โดยอาจารย์ 4. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงาน (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการณ์ใช้ข้อมูลอ้างอิง ประกอบจากผลงาน (เอกสาร / รายงาน)	25
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงาน (เอกสาร / รายงาน)	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอในชั้นเรียน	5

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64	คะแนน = C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59	คะแนน = D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54	คะแนน = D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50	คะแนน = E
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

- 1) บัณฑิต ศรไพศาล. บูรณาการสุขภาพจิต : ทิศทางใหม่ในงานสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, 2549.
- 2) ประเวศ วะสี. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ : สุขภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2547.
- 3) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 4) เพียรดี เปี่ยมมงคล. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี : พ. เปี่ยมมงคล[ผู้จัดทำหน่วย], 2553.
- 5) ลิขิต กาญจนารมณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.
- 6) สมภพ เรืองตระกูล. โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- 7) สุจินต์ปรีชามารณ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. [กรุงเทพฯ] : ภาควิชาสุขภาพศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.
- 8) อรวรรณ ดวงจันทร์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- 9) อรวรรณ ดวงจันทร์และวิไล เสรีสิทธิพิทักษ์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจ สำหรับผู้ให้การศึกษา. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- 1) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 2) ลิขิต กาญจนารมณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- 1) หลักสูตรออนไลน์ วิชา จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว เว็บไซต์ <https://thaimooc.org/>
- 2) กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เว็บไซต์ <http://www.sorporsor.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับอาจารย์พิเศษจากเดิมเป็นอาจารย์ภายนอกเป็นอาจารย์ภายในในศว  
ที่มีความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและการส่งเสริมสุขภาพ

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี