

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 214 การส่งเสริมสุขภาพจิต  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 214 การส่งเสริมสุขภาพจิต

HPX 214 Mental Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร. สุพัทธ แสนแจ่มใส	ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชามุ่งเน้นให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญทางด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนั้นยังมีทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิต การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิต

- 1) มีความเข้าใจ แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และจิตใจ
- 2) สามารถอธิบายองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต และการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 3) สามารถวิเคราะห์และประเมินอารมณ์ ความคิด และภาวะทางสุขภาพจิต
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาและมีทักษะในการออกแบบและวางแผนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	วิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต และการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม	PLO 1	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนาการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต
CLO2	ประเมินอารมณ์ ความคิด และวิเคราะห์ภาวะทางสุขภาพจิตได้	PLO 1	1. สอบทฤษฎี 2. รายงานการวิเคราะห์ตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์ ความคิด และพฤติกรรม
CLO3	ประยุกต์ความรู้และมีทักษะทางจิตวิทยาในการออกแบบและวางแผนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	PLO 6,7	การออกแบบจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม การประเมินภาวะสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ  
จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	20	10	-	45

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
สส 333 การพัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวม	●				●	●	○						●		○	○			●	○

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 3. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

## 3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	-	-
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน การสอน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน การสอน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตโดยมีรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2.การนำเสนอผลการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม 2.ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2.ประเมินจากรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ.ศ. 7 มค 64	8.30- 10.30	1. ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน 2. สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน 3. แนวคิดพื้นฐานและลักษณะของสุขภาพจิต	1					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle	อ.ปิยนุช
		10.30- 11.30	<u>สัมมนา</u> ปัจจัยต่างๆและผลกระทบของภาวะและโรคต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต			2			- มอบหมาย กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Zoom Webex	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
2	พ.ศ. 14 มค 64	8.30- 11.30	1.จิตวิทยากับการเข้าใจตนเอง -บุคลิกภาพ -แรงจูงใจและอารมณ์ 2.จิตวิทยากับการเข้าใจผู้อื่น -ความสัมพันธ์ในครอบครัว -อิทธิพลทางสังคม	3					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle Webex	อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		11.30-12.30	ปฏิบัติการ : วิเคราะห์ระดับแรงจูงใจและอารมณ์ตนเอง		1				ฝึกปฏิบัติการและอภิปรายร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
3	พ.ศ. 21 ม.ค. 64	8.30-9.30	จิตวิทยาพัฒนาการในแต่ละวัย (วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ)	1					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		9.30-11.30	สัมมนา : แนวทางการพัฒนาสุขภาพจิตในแต่ละวัย			2			- มอบหมาย กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
4	พ.ศ. 28 ม.ค. 64	8.30-10.30	ความเครียดและการจัดการความเครียด	2					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ)	สื่อ Power Point Moodle	อ.ปิยนุช
		10.30-12.30	ปฏิบัติการ : วิเคราะห์และการจัดการความเครียด		2				ฝึกปฏิบัติการและอภิปรายร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
5	พ.ศ. 4 ก.พ.	8.30-10.30	สอบกลางภาค				2		สอบ ภาคทฤษฎี		อ.ปิยนุช



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	.64										
6	พ.ศ. 11 ก.พ .64	8.30- 10.30	จิตวิทยาการปรับตัว : กลไกทางจิต : ภาวะที่มีผลต่อการปรับตัว : กระบวนการปรับตัว	2					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle	อ.ดร. สุพัทธ์
		10.30- 11.30	ปฏิบัติการวิเคราะห์ กลไกทางจิตและ กระบวนการปรับตัว		1				ฝึกปฏิบัติการ และอภิปราย ร่วมกัน		อ.ดร. สุพัทธ์ อ.ปิยนุช
7	พ.ศ. 18 ก.พ . 64	8.30- 10.30	1.ความผิดปกติทาง จิตใจและอารมณ์ 2.พฤติกรรมของผู้ที่มี ปัญหาทางสุขภาพจิต	2					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle	อ.ดร. สุพัทธ์
		10.30- 11.30	ปฏิบัติการวิเคราะห์ พฤติกรรมของผู้มี ปัญหาทางสุขภาพจิต		1				ฝึกปฏิบัติการ และอภิปราย ร่วมกัน		อ.ดร. สุพัทธ์ อ.ปิยนุช
8	พ.ศ. 25 ก.พ .64	8.30- 10.30	การวิเคราะห์และการ ประเมินสภาพจิตใจ : หลักการและเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมิน	2					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle Webex	อ.ดร. สุพัทธ์
		10.30- 11.30	ปฏิบัติการ : ฝึกประเมินสภาพจิตใจ และวิเคราะห์ผลการ ประเมิน		1				ใบงาน: ฝึก ปฏิบัติและ อภิปราย ร่วมกัน		อ.ดร. สุพัทธ์ อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	พ.ศ. 4 มี.ค. 64	8.30- 9.30	การให้คำปรึกษาทาง สุขภาพจิตกับผู้มี ปัญหาทางจิตใจและ อารมณ์ : กระบวนการของการ ให้การปรึกษา : ทักษะในการให้ คำปรึกษา : การสื่อสารกับผู้มี ปัญหาสุขภาพจิต	1					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle Webex	อ.ดร. สุพัทธ์
		9.30- 11.30	ฝึกปฏิบัติ : การให้คำปรึกษากับผู้ มีปัญหาทางจิตใจ		2				ฝึกปฏิบัติการ และอภิปราย ร่วมกัน		อ.ดร. สุพัทธ์ อ.ปิยนุช
10	พ.ศ. 11 มี.ค. 64	8.30- 9.30	1.การส่งเสริม สุขภาพจิตและการ พัฒนาทางด้านอารมณ์ และจิตใจ 2.การปรับเปลี่ยน ความคิดและ พฤติกรรม	1					- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		9.30- 11.30	ปฏิบัติการ : วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่าง อารมณ์ ความคิดและ พฤติกรรม		2				- ใบบงานและ ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ - อภิปราย ร่วมกัน <u>มอบหมาย</u> <u>รายงานเดี่ยว</u> <u>2 ชิ้นงาน</u> : วิเคราะห์		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									ตนเอง		
11	พ.ศ. 18 มี.ค. 64	8.30- 11.30	การออกแบบและ วางแผนการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต		3				- ฝึก ปฏิบัติการและ สัมมนา อภิปราย ร่วมกัน - นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Zoom Webex	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
12	พ.ศ. 1 เม. ย. 64	8.30- 11.30	สัมมนา : แผนการกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพจิต			3			อภิปรายและ นำเสนอข้อมูล และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Zoom Webex	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
13	พ.ศ. 8 เม. ย. 64	8.30- 11.30	SDL: เตรียมความ พร้อม/อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต		3						
14	พ.ศ. 22 เม. ย. 64	8.30- 12.30	จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต		4				ดำเนิน กิจกรรม ส่งเสริม สุขภาพจิต <u>มอบหมายงาน</u> รายงานกลุ่ม สรุปผลการจัด กิจกรรม		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									ส่งเสริม สุขภาพจิต		
15	พ.ย. 29 เม. ย. 64	8.30- 11.30	1.สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต 2.สรุปบทเรียน “แนวทางการส่งเสริม สุขภาพจิตใน สถานการณ์ต่างๆ”			3			อภิปรายและ นำเสนอข้อมูล และร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ( <u>Active learning : Brainstorming</u> )		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
16	พ.ย. 6 พ.ค. 64	8.30- 10.30	สอบปลายภาค				2		สอบ ภาคทฤษฎี		อ.สุนิสา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2, 2.3, 3.5	สอบกลางภาค	5	20
		สอบปลายภาค	16	30
		<b>สอบทฤษฎี</b>		<b>50</b>
2	2.2, 2.3, 3.5, 5.2 (2.4, ,4.3, 4.4, 5.3)	<u>สัมมนา</u> -ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต -แนวทางการพัฒนาสุขภาพจิตในแต่ละวัย -แผนการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	1 4 12	15
	2.2, 2.3, 5.2 (2.4, ,4.3, 4.4,)	<u>ปฏิบัติ</u> -วิเคราะห์และการจัดการความเครียด -ใบงานประเมินสภาพจิตใจและวิเคราะห์ผลการประเมิน -การออกแบบและวางแผนการดำเนินกิจกรรมฯ -จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	3 8 11 14	20
3	1.1,2.3, 3.5, (5.3)	<u>รายงานกลุ่ม</u> - การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	14	5
4	1.1,2.3, 3.5	<u>รายงานเดี่ยว</u> - วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรม 2 ชิ้นงาน	10	10

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการเรียนการสอนโดยอาจารย์ 4. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน	5

2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงาน (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการณ์ใช้ข้อมูลอ้างอิงประกอบจากผลงาน (เอกสาร / รายงาน)	25
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงาน (เอกสาร / รายงาน)	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอในชั้นเรียน	5

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

##### 2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) บัณฑิต ศรไพศาล. บูรณาการสุขภาพจิต : ทิศทางใหม่ในงานสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, 2549.
- 2) ประเวศ วะสี. การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ : สู่อุทิศภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2547.
- 3) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 4) เพียรดี เปี่ยมมงคล. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี : พ. เปี่ยมมงคล[ผู้จัดจำหน่าย], 2553.
- 5) ลิขิต กาญจนภรณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.
- 6) สมภพ เรืองตระกูล. โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- 7) สุจินต์ปรีชามารณ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. [กรุงเทพฯ] : ภาควิชาสุขภาพศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2535.
- 8) อรวรรณ ดวงจันทร์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- 9) อรวรรณ ดวงจันทร์และวิไล เสรีสิทธิพิทักษ์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับผู้ให้การศึกษา. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- 2) ลิขิต กาญจนภรณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) หลักสูตรออนไลน์ วิชา จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว เว็บไซต์ <https://thaimooc.org/>
- 2) กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เว็บไซต์ <http://www.sorporsor.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการเรียนรู้จากกรณีศึกษาทางการพัฒนาสุขภาพจิตในแต่ละวัยและการ Brainstorming เพื่อสรุปบทเรียน
2. เน้นกิจกรรมที่นำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยการจัดฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตและการจัดการความเครียด

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี