

**มคอ.3**

รายวิชา สส 220 วิชาพฤติกรรมสุขภาพ  
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส220 พฤติกรรมสุขภาพ

HP220 Health Behavior

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาชีพสาธารณสุข

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา**

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

**อาจารย์ผู้สอน**

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎีห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

มิถุนายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชนผล ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมต่อสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพโดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและเข้าใจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชน
2. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมต่อสุขภาพ
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
4. สามารถประเมินพฤติกรรมสุขภาพเพื่อวางแผนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
5. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนปรับตัวได้ตามสถานการณ์สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย
6. สามารถประยุกต์ความรู้และมีทักษะจากการเรียนในการพัฒนาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชน	PLO 1
CLO2	ประเมินและวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	PLO 1
CLO3	เลือกแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมในการวางแผนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามสถานการณ์สุขภาพ	PLO 6
CLO4	สื่อสารข้อมูลสุขภาพในการปรับพฤติกรรมสุขภาพได้ตามบริบททางสังคม	PLO 3

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรม ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ การจัดการข้อมูลข่าวสารเพื่อการสื่อสารตามบริบทของสังคม การปรึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ การนำทฤษฎีทางพฤติกรรมไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	8	22	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข			6.ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	
สส 220 พฤติกรรม สุขภาพ	●				○	●		●	●				●			○	●		●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-

2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสัมมนา เรียนรู้จากกรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การสัมมนา เรียนรู้จากกรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินการคิดวิเคราะห์ความรู้จากผลงานโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินการคิดวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางแก้ไขจากผลงานโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินผลงานการอ้างอิงเอกสาร (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบระหว่างการสัมมนาและการนำเสนอ
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนโดยใช้แบบสังเกต

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) ใช้แบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ.14 ส.ค. 61	บรรยาย - แนะนำรายวิชาและแหล่งค้นคว้า ประกอบการเรียน -แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ พฤติกรรมสุขภาพ -ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม กับปัญหาสุขภาพ -ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพ	2	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
2	ศ.17 ส.ค. 61	บรรยาย : จรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรม	1	-	1	บรรยายประกอบ PowerPoint - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและนำเสนอ ข้อมูล	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
3	อ.21 ส.ค.61	บรรยาย : การประเมินพฤติกรรมสุขภาพ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint - มอบหมายรายงานส่วน บุคคล : วิเคราะห์กรณีศึกษา การประเมินผลพฤติกรรม สุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
4	ศ.24 ส.ค.61	ปฏิบัติ : การสร้างเครื่องมือประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ	2			- ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
5	อ.28 ส.ค. 61	SDL : ปฏิบัติการประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ (นอกชั้นเรียน)	2			ศึกษาด้วยตนเอง (นำเครื่องมือไปเก็บข้อมูล พฤติกรรมสุขภาพ)		
6	ศ. 31 ส.ค. 61	สัมมนา : วิเคราะห์ผลการประเมิน พฤติกรรมสุขภาพ			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (Active learning)	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
7	อ.4 ก.ย. 61	บรรยาย : รูปแบบการส่งเสริม สุขภาพของเพนเดอร์ (Pender's Health Promoting Model)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	ศ. 7 ก.ย. 61	บรรยาย : การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพตาม PRECEDE PROCEED MODEL	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
		สัมมนา : การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพตาม PRECEDE PROCEED MODEL			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
9	ศ.21 ก.ย. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล 1.แบบแผนความเชื่อทางสุขภาพ ( Health Belief Model)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
		สัมมนา การประยุกต์แนวคิดในการปรับพฤติกรรมสุขภาพ : แบบแผนความเชื่อทางสุขภาพ			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
10	อ. 25 กย. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล 2.ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม (Social Cognitive Theory)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
		สัมมนาการประยุกต์แนวคิดในการปรับพฤติกรรมสุขภาพ : ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
11	ศ.28 ก.ย. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล 3.ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค (Protection Motivation Theory)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
12	อ. 2 ต.ค. 61	สัมมนาการประยุกต์แนวคิดในการปรับพฤติกรรมสุขภาพ : ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
13	ศ.5 ต.ค. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล 4.ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล (Theory of Reasoned Action)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
14	อ. 9 ต.ค. 61	สัมมนาการประยุกต์แนวคิดในการปรับพฤติกรรมสุขภาพ : ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
15	อ. 16 ต.ค. 61	สอบกลางภาค				สอบทฤษฎี		อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	ศ.19 ต.ค. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ระดับบุคคล 5.ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ตามแผน (Theory of Planned Behavior)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
17	ศ.26 ต.ค. 61	สัมมนาการประยุกต์แนวคิดในการ ปรับพฤติกรรมสุขภาพ : ทฤษฎีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามแผน			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
18	อ.30 ต.ค. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ระดับบุคคล 6.การปรับพฤติกรรม ทางปัญญา (Cognitive Behavior Modification)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
19	ศ.2 พ.ย. 61	ฝึกปฏิบัติ : เทคนิคการจัดการ ปัญหาและพฤติกรรม		2		- ฝึกปฏิบัติเทคนิคการจัดการ ปัญหาและพฤติกรรม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
20	อ.6 พ.ย. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ระดับบุคคล 7.ทฤษฎีการรับรู้ ความสามารถของตนเอง (Perceived Self-efficacy)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
21	ศ.9 พ.ย. 61	สัมมนาการประยุกต์แนวคิดในการ ปรับพฤติกรรมสุขภาพ : ทฤษฎีการ รับรู้ความสามารถของตนเอง			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
22	อ.13 พ.ย. 61	บรรยาย : ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ระดับบุคคล 8.ทฤษฎีขั้นตอนการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Transtheoretical Model)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
23	ศ.16 พ.ย. 61	ปฏิบัติการวิเคราะห์และวาง แผนการใช้ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม		2		- ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
24	อ.20 พ.ย. 61	บรรยาย ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ระดับสังคมและชุมชน : แนวคิด เครือข่ายทางสังคมและแรง สนับสนุนทางสังคม(Social Network and Social Support)	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
25	ศ.23 พ.ย.61	สัมมนาการประยุกต์แนวคิด เครือข่ายทางสังคมและแรง สนับสนุนทางสังคมในการปรับ			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		พฤติกรรมสุขภาพ						
26	อ.27 พ.ย. 61	บรรยาย : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมุมมองในศาสตร์อื่นๆ	2			- บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช
27	ศ 30 พ.ย. 61	สัมมนา: ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - มอบหมายรายงานกลุ่ม ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีใน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตาม สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
28	อ. 4 ธ.ค.61	สัมมนา : รูปแบบการสื่อสารข้อมูลสุขภาพในการปรับพฤติกรรมสุขภาพตามบริบททางสังคม (ระดับบุคคล ครอบครัว สังคม)			2	- นำเสนอข้อมูล - สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
29	อ.11 ธค. 61	สอบปลายภาค	2			สอบทฤษฎี		อ.ปิยนุช

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.3, 3.2, 3.5 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	15	35
2	2.3, 3.2, 3.5 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	29	35
3	2.3, 3.2, 3.5, 5.2 (2.2)	การปฏิบัติ	19, 23	10
4	2.3, 3.1,3.2,3.5, 4.4,5.2 (2.2, 4.3)	การสัมมนา	6,9, 21,28	10
5	2.3,3.1,3.2,3.5 (2.2)	รายงานกลุ่ม	27	5
6	2.3, 3.1,3.2,3.5 (2.2)	รายงานรายบุคคล	6	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน) 4. ประเมินจากรายงานส่วนบุคคล	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม 3. ประเมินการนำเสนอ(วาจาและสื่อ)	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบระหว่างการนำเสนอ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จิระภา ศิริวัฒน์เมธานนท์ และคณะ. พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2543.
2. จีระศักดิ์เจริญพันธ์. พฤติกรรมสุขภาพ. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พิมพ์ครั้งที่ 6. 2550.
3. เฉลิมพลตันสกุล. พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข. ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. พิมพ์ครั้งที่ 3. 2543.
4. เบญจายอดดำนิน. พฤติกรรมสุขภาพ : ปัญหาตัวกำหนดและทิศทาง. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. 2542.
5. สถาบันพฤติกรรมศาสตร์. พฤติกรรมศาสตร์ : มุมมองในศาสตร์ที่แตกต่าง. โครงการผลิตและเผยแพร่หนังสือและเอกสารวิชาการด้านพฤติกรรมศาสตร์. 2559.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. มณีรัตน์ ธีระวิวัฒน์ และนิรัตน์ อีมาลี. การวางแผนงานโครงการสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่1. นครปฐม: บริษัท เพชรเกษมพรินต์ติ้งกรุ๊ป จำกัด.2556.
2. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). ทฤษฎี และเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
3. สุปรียา ต้นสกุล. จิตวิทยากับการปรับพฤติกรรมสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. 2556.
4. Glanz, Karen, Rimer, Barbara K., Lewis, Frances Marcus. Health behavior and health education : theory, research, and practice. 3 nd ed. USA.:Jossey-Bass. 2002.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กองสุศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แนวคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้ในการดำเนินงานสุศึกษา และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ. 2542.
2. [http://elearning.nsruc.ac.th/2550/ebook\\_4000104/lesson1/resources/resource\\_1/content/screen11.htm](http://elearning.nsruc.ac.th/2550/ebook_4000104/lesson1/resources/resource_1/content/screen11.htm)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดทำแบบประเมินการสัมมนาให้มีรายละเอียดมากขึ้น
2. ปรับหัวข้อสัมมนาให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ทฤษฎีทางสุขภาพเพิ่มขึ้น

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี