

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้คิดวิเคราะห์และสามารถเลือก การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์
3. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบในการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1
CLO2	อธิบายหลักการและวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1
CLO3	แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	PLO7
CLO4	เลือกวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	PLO7

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การประเมินสุขภาพ และการรักษาโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหา สุขภาพและส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	23	7	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3		
สส 225 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	●	○				●		●		○			●			○	○		●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	2. การสังเกตพฤติกรรมการดูแลสุภาพระหว่างการฝึกปฏิบัติและนอกห้องเรียน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการจากการสัมมนา กลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสัมมนา กลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิชาทฤษฎี สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. สังเกตแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 3. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นความด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	9-ม.ค.-63	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอนแนวคิด ความหมาย หลักการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น ขอบเขตการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา : ไตว่าที่ สิทธิการรักษาพยาบาล			2	Active learning : ไตว่าที่ ข้อเสียของสิทธิการรักษาพยาบาล	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
2	16-ม.ค.-63	สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกรายงาน	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การซักประวัติ		2		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
3	23-ม.ค.-63	อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การบันทึกสัญญาณชีพ การตรวจร่างกาย		3		สัมมนากลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดันโลหิต 30 หูฟัง 30BP digital 5 หูฟัง 30สำลี ไม้เคาะเข่า 30 chart สายตา 3ไม้จิ้มฟัน 1	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.สุรศักดิ์
4	30-ม.ค.-63	การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา : การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		2		สัมมนากลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	-- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
5	6-ก.พ.-63	วิธีการการให้ยา และการให้สารน้ำ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา : กรณีศึกษา การให้สารน้ำ และการให้ยา		2		สัมมนากลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
	11-ก.พ.-63	สอบย่อย	2					อ.สุนิสา
6	13-ก.พ.-63	การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพที่บ้าน	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การแช่ตัวลดไข้		2		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหุ่นจำลอง	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 20เล็ก 26 กะละมัง 15ปรอทวัดอุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
7	20-ก.พ.-63	การปฐมพยาบาลอาการที่พบได้บ่อยในชุมชน	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD	อ.พิมลพร

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						VDO การรักษาเบื้องต้น	- Visualizer – VDO	
		ปฏิบัติการ การพันผ้ายืด การเข้าเฝือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหุ่นจำลอง	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 50 ผ่าปูเตียง 8 ผ่าสามเหลี่ยม 30	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.สุรศักดิ์
8	27-ก.พ.-63	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในกลุ่มหูด คอ จมูก และ ตา	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา : กรณีศึกษาโรคในกลุ่มหูด คอ จมูก และ ตา		2		PBL	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
9	5-มี.ค.-63	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 โรกระบบทางเดินหายใจ โรกระบบหัวใจและหลอดเลือด โรกระบบทางเดินอาหาร	2			-บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer -	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การดูดเสมหะ การให้ยาทางเดินหายใจ การให้อาหารสายยาง	2			ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหุ่นจำลอง	สายดูดเสมหะ สำลี แอลกอฮอล์ หุ่นจำลอง สายสวนปัสสาวะ สายให้อาหาร	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
10	12-มี.ค.-63	ปฏิบัติการ : การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	1			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	หุ่น CPR 5 สำลี 1 ห่อ กระปุกสำลี 5 ผ้าก๊อช 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 3 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
		การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 2 โรกระบบทางเดินปัสสาวะ โรกระบบสืบพันธุ์ โรคผิวหนัง	3			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
11	19-มี.ค.-63	ศึกษาดูงาน : การรักษาเบื้องต้นในสถานพยาบาล - การให้น้ำเกลือในผู้ป่วยท้องเดินอย่างรุนแรง - การสวนปัสสาวะ - การล้างกระเพาะอาหารโดยใช้สายยางในรายที่สงสัยว่ารับประทานสารพิษ - การให้อาหารทางสายให้อาหาร		4		ศึกษาดูงาน		อ.ประภาดา อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.สุรศักดิ์
12	25-มี.ค.-63	สอบกลางภาค	2			-	-	อ.พิมลพร
	26-มี.ค.-63	สอบปฏิบัติ : การวัดสัญญาณชีพ การพันผ้ายืด		4		ศึกษาดูงานการรักษาเบื้องต้น	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว ปรอทวัดไข้ นาฬิกาจับเวลา เครื่องวัดความดันโลหิต หูฟัง --	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
13	2-เม.ย.-63	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล การใช้ยาชาที่ผิวหนัง	2			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหนังเทียม	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 26 หนึ่งเข็ม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	9-เม.ย.-63	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางสูติกรรม	2			สัมมนากลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	ยาคุมกำเนิด ถุงยาง แดงกวา VDO การตรวจครรภ์	อ.พิมลพร
		การวางแผนครอบครัว (active learning)	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
15	23-เม.ย.-63	การคัดกรองโรค การส่งต่อผู้ป่วย	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		สัมมนา : การออกแบบการคัดกรองโรคในชุมชน			2	บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
16	30-เม.ย.-63	การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุหมู่	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		สัมมนา :การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุหมู่			2	บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
17	06-พ.ค.-63	สอบปลายภาค		2				
	07-พ.ค.-63	สอบปฏิบัติ : การทำแผล การเย็บแผล	4				ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 26 หนึ่งเข็ม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 3.1)	สอบย่อย	5	30
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 3.1)	สอบกลางภาค	12	30
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 3.1)	สอบปลายภาค	18	35
3	1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 3.1)	สอบปฏิบัติ	12, 17	20
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3 (1.1, 1.3, 4.1,4.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	4, 5, 16	10
6	1.2, 2.2, 3.2	รายงานรายบุคคล	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบ ประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และ อาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงใน รายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการ ประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสาร ระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการ จัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
- Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996).First aid for collages and University 6thed.Massachusetts: A Simon&Schusett Company.
- สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ปราณี ฟูไพบราษะ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
- First aid.สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานให้เรียนรู้ร่วมกันในหัวข้อการรักษาเบื้องต้น
- ปรับหัวข้อการใช้ยาภายใต้กระทรวงกำหนดอยู่ในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี