

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส221 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
HPX221 First Aids and Fundamental of Health Care

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวนไผ่พจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์สุนิสา สงสัยเกต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวนไผ่พจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ ห้อง 213 และ 216 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้คิดวิเคราะห์และสามารถเลือก การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์
3. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบในการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	การประเมินผล
CLO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1	สอบทฤษฎี
CLO2	อธิบายหลักการและวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1	สอบทฤษฎีและปฏิบัติ
CLO3	แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	PLO7	สอบปฏิบัติ
CLO4	เลือกวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	PLO7	การนำเสนอการสัมมนากรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การประเมินสุขภาพ และการรักษาโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหา สุขภาพและส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	23	7	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 221 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	●	○				●		●		○			●			○	○		●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการเข้าเรียน
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	2. การสังเกตพฤติกรรมการดูแล สุขภาพระหว่างการฝึกปฏิบัติและ นอกห้องเรียน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้น เรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการจากการสัมมนา กลุ่ม ย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้ แบบประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะ ปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่าง ต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1.การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1.สังเกตแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 3. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นความด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูล เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	5-ม.ค.-64	13.30-15.30	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอน แนวคิด ความหมาย หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ขอบเขตการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
	7-ม.ค.-64	13.30-15.30	หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
2	12-ม.ค.-64	13.30-15.30	การตรวจร่างกาย การบันทึกรายงาน อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึกสัญญาณชีพ และวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
	14-ม.ค.-64	13.30-17.30	ปฏิบัติการ : การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกสัญญาณชีพ	4					แบ่งกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และมอบหมายงานให้ซักประวัตินิสิตชั้นปีที่ 1 บันทึก VDO	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับเวลา 15 เครื่องวัดความดัน โลหิต 30 หูฟัง 30BP digital 5 หูฟัง 30ลำลี ไม้เคาะเข่า 30 chart สายตา 3	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.สุรศักดิ์
3	19-ม.ค.-64	13.30-15.30	การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.สุรศักดิ์
	21-ม.ค.-64	13.30-15.30	วิธีการการให้ยา และการให้สารน้ำ	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
4	26-ม.ค.-64	13.30-17.30	สัมมนา : การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การให้สารน้ำ และการให้ยา			4			สัมมนากลุ่มย่อยการแปลผลทางห้องปฏิบัติการจากโจทย์ที่กำหนดให้และนำเสนอในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
	28-ม.ค.-64	13.30-15.30	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	2							อ.สุนิสา อ.พิมลพร
5	2-ก.พ.-64	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพที่บ้าน	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	4-ก.พ.-64	13.30-15.30	การประชุมพยาบาลอาการที่พบได้บ่อยในชุมชน	2					บรรยายประกอบสื่อ VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
6	9-ก.พ.-64	13.30-17.30	ปฏิบัติการ การรักษาด้วยความร้อน ความเย็น การแช่ตัวลดไข้ การพันผ้ายืด การเข้าฝือก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย		4				แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 20เล็ก 26กะละมัง 15 พรอทัดอุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระจกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1 ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 50 ผ่าปูเตียง 8 ผ่าสามเหลี่ยม 30	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.สุรศักดิ์
	11-ก.พ.-64	13.30-17.30	สอบปฏิบัติ : การวัดสัญญาณชีพ การพันผ้ายืด		4					ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว พรอทัดใช้ นาฬิกาจับเวลา เครื่องวัดความดันโลหิต หูฟัง -	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
7	16-ก.พ.-64	13.30-15.30	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในกลุ่มหูด คอ จมูก และ ตา	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
	18-ก.พ.-64	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 1 โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินอาหาร	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
8	23-ก.พ.-64	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางอายุรกรรม 2 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคระบบสืบพันธุ์ โรคผิวหนัง	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
	25-ก.พ.-64	13.30-17.30	ปฏิบัติการ : การดูดเสมหะ การให้ยาทางเดินหายใจ การให้อาหารสายยาง การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)		4				ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	สายดูดเสมหะ สำลี แอลกอฮอล์ หุ่นจำลอง สายสวนปัสสาวะ สายให้อาหาร หุ่น CPR 5 สำลี 1 ท่อ กระปุกสำลี 5 ผ่า ก๊อช 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 3 ขวด	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.สุรศักดิ์
9	2-มี.ค.-64	13.30-17.30	สัมมนา : กรณีศึกษาโรคทางอายุรกรรม			4			สัมมนากลุ่มย่อย วิเคราะห์กรณีศึกษา	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ตอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									จากโจทย์ที่กำหนดให้และนำเสนอในชั้นเรียน	- Moodle - Webex	
	4-มี.ค.-64	13.30-15.30	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	2					-	-	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
10	9-มี.ค.-64	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม	2					บรรยายประกอบสื่อ VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
	11-มี.ค.-64	13.30-17.30	ปฏิบัติการ : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม การผ่าฝี การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส การทำแผล การใช้ยาชาที่ผิวหนัง		4				ศึกษาVDO การรักษาเบื้องต้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 26 หน้า เข็ม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือล้าง แผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์ อ.สุนิสา
11	16-มี.ค.-64	13.30-17.30	สอบปฏิบัติ : การทำแผล การเย็บแผล การดูดเสมหะ					4	สอบปฏิบัติ	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บแผล 26 หน้า เข็ม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือล้าง แผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบตาดีน 8 กรรไกร 26	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร อ.สุนิสา
	18-มี.ค.-64	13.30-15.30	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโรคทางสูติกรรม	2					บรรยายประกอบสื่อ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex ยาคุมกำเนิด ถูยง VDO การตรวจครรภ์	อ.พิมลพร
12	23-มี.ค.-64	13.30-15.30	การวางแผนครอบครัว (active learning)	2					แบ่งกลุ่มค้นหาวิธีการคุมกำเนิดและสรุปบน coggle	- Coggle - Webex	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
13	1-เม.ย.-64	13.30-15.30	การคัดกรองโรค การส่งต่อผู้ป่วย	2					บรรยายประกอบสื่อ VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร
	8-เม.ย.-64	13.30-16.30	สัมมนา : การออกแบบการคัดกรองโรค ในชุมชน			3			แบ่งกลุ่มการออกแบบการคัดกรองโรคที่ได้เรียนมา	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
14	19-เม.ย.-64	13.30-15.30	การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ใน ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุ หมู่	2					บรรยายประกอบสื่อ VDO อุบัติภัย	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex	อ.พิมลพร

ครั้งที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	22-เม.ย.-64	13.30-16.30	สัมมนา :การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ในผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุหมู่			3			แบ่งกลุ่มวางแผนการจัดการอุบัติเหตุหมู่ตามที่กำหนดให้	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - Webex - Flip chart	อ.พิมพ์พร อ.สุนิสา
15	22-เม.ย.-64	13.30-16.30	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3				2				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 2.3	สอบย่อย	5	20
1	1.1, 2.3	สอบกลางภาค	12	25
2	1.1, 2.3	สอบปลายภาค	18	20
3	1.1, 2.3, 3.1 (1.2)	สอบปฏิบัติ	12, 17	20
4	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3 (1.2, 3.3, 4.4, 5.1)	การนำเสนอผลการสัมมนา	4, 5, 16	10
6	1.1, 2.3 (4.4)	รายงานรายบุคคล	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบ ประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และ อาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงใน รายงานและการสัมมนา	25

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
	2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศระหว่างการนำเสนอ	5
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
2. Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996). First aid for collages and University 6th ed. Massachusetts: A Simon & Schusett Company.
3. สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
4. สุรเกียรติ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
5. ปราณี ทุไพบระ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
2. First aid. สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดการเรียนการสอนในคาบฝึกปฏิบัติการโดยแบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 10 – 15 คน และกำหนดเวลาฝึกปฏิบัติแต่ละฐานให้เหมาะสมกับการฝึกทักษะ
2. จัดระบบและเตรียมห้องและอุปกรณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัตินอกเวลา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี