

## มคอ.3

รายวิชา สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค  
 HPX 222 Prevention and Control of Disease

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์  
 อาจารย์ รัตน์ดิพร โกลสูรินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อ. ดร.อภิสรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อ. รัตน์ดิพร โกลสูรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สามารถอธิบายและปฏิบัติการตามหลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค
3. แสดงการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างเหมาะสม
4. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างบุคคลและหรือกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์
5. สามารถทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการป้องกันและควบคุมโรค ที่มีความหลากหลายของสถานการณ์
6. สามารถศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค โดยเลือกและสามารถแสดงการศึกษาค้นคว้าประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายการกลไกการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุและโรคประจำถิ่น หลักการของภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันได้และพระราชบัญญัติโรคติดต่อได้	PLO 1
CLO 2	เลือกใช้วิธีการในการป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์ที่กำหนด	PLO 1 6
CLO 3	ประยุกต์ความรู้และแสดงขั้นตอนการป้องกันและควบคุมโรค	PLO 7

## แสดงขั้นตอนการดูแลสุขภาพประชาชนในทุกระดับโดยประยุกต์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	-	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●	-	-	-	○	●	-	-	○	-	-	●	○	●	-	-	-	●	-	-	-

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การ

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน ทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมกรรมกรมีวินัย การปฏิบัติตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย</li> <li>- ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่อง การเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสังเกตและ/หรือจดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> </ul>

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การค้นคว้า การวิเคราะห์ หรือ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย การทำรายงาน การศึกษา ดูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning, PBL) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสถานที่จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคทฤษฎี</li> <li>- การสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย</li> <li>- ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul>
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ		

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การ</li> </ul>

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
		<p>เลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่าง มีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย การศึกษาดูงาน การทำกิจกรรม/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึก การปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกระดับที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผล การเรียนรู้</li> </ul>

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ. 8 ม.ค. 62	บทนำ 1. ความหมาย การป้องกันและควบคุมโรค ภัยสุขภาพ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเกิดโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
	พ. 10 ม.ค. 62	ปฏิบัติ : รูปแบบการป้องกันและควบคุมโรค			2	- การปฏิบัติในหัวข้อรูปแบบการป้องกันและควบคุมโรค (ใบงานที่ 1) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 1	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสราร
2	อ. 15 ม.ค. 62	การสุขาภิบาล การป้องกัน การติดเชื้อ การควบคุมสิ่งที่ก่อให้เกิดโรค 1	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
	พ. 17 ม.ค. 62	การสุขาภิบาล การป้องกัน การติดเชื้อ การควบคุมสิ่งที่ก่อให้เกิดโรค 2	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
3	อ. 22 ม.ค. 62	สัมมนา : สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน : ศึกษาจากข่าว			2	- การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อรูปแบบ: สถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคในปัจจุบัน : ศึกษาจากข่าว (ใบงานที่ 2) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 2	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสราร
	พ. 24 ม.ค. 62	การคัดกรองผู้ป่วย การค้นหาผู้ป่วยในระยะแรก	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
4	อ. 29 ม.ค. 62	ปฏิบัติ: การจำลองสถานการณ์การคัดกรองผู้ป่วย และการค้นหาผู้ป่วยในระยะแรก			2	- การปฏิบัติในหัวข้อรูปแบบการจำลองสถานการณ์การคัดกรองผู้ป่วย และการค้นหาผู้ป่วยในระยะแรก (ใบงานที่ 3) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 3	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสราร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	พ.ศ. 31 ม.ค. 62	หลักการการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
5	อ. 5 ก.พ. 62	ปฏิบัติ: ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 1		2		- การปฏิบัติในหัวข้อการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 1ระยะแรก - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
5	พ.ศ. 7 ม.ค. 62	สัมมนา : ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มในศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (ใบงานที่ 4) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 4	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร
6	อ. 12 ก.พ. 62	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ 1  การป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
6	พ.ศ. 14 ก.พ. 62	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ 2 พระราชบัญญัติโรคติดต่อ	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
7	อ. 19 ก.พ. 62	ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ 1	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
7	พ.ศ. 21 ก.พ. 62	ปฏิบัติ: ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ 2			2	- การปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพวางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ (ใบงานที่ 5) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 5	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร



ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	อ. 26 ก.พ. 62	สอบกลางภาค						อ.ดร. อภิสร
8	พ. 28 ก.พ. 62	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ 1 ของโรคไปยังชุมชนอื่น - การให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับภัยสุขภาพ การป้องกันและการควบคุมโรค - การระงับกระบวนการดำเนินของโรค การป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อและการระบาด	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
9	อ. 5 มี.ค. 62	ปฏิบัติการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ 2 ของโรคไปยังชุมชนอื่น - การให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับภัยสุขภาพ การป้องกันและการควบคุมโรค - การระงับกระบวนการดำเนินของโรค การป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อและการระบาด		2		- การปฏิบัติเป็นกลุ่มการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ 2 ของโรคไปยังชุมชนอื่น - การให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับภัยสุขภาพ การป้องกันและการควบคุมโรค - การระงับกระบวนการดำเนินของโรค การป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อและการระบาด (ใบงานที่ 6) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 6	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร
9	พ. 7 มี.ค. 62	ศึกษารณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
10	อ. 12 มี.ค. 62	สัมมนา : ศึกษารณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ			2	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษารณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และประยุกต์ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาวางแผนป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ(ใบงานที่ 7) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 7	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร
10	พ. 14 มี.ค. 62	ปฏิบัติ : แบบฝึกการคิดวิเคราะห์การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน		2		- มอบหมายใบงานรายบุคคลให้คิด ทำแบบฝึกการคิดวิเคราะห์การกระจายของโรคและการวินิจฉัยชุมชน (ใบงานที่ 8)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 8	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร
11	อ. 19 มี.ค. 62	การตอบโต้ภัยพิบัติทางสาธารณสุขของหน่วยงานหรือเครือข่าย ระบบการทำงานของหน่วยงานเคลื่อนที่เร็ว	2			- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
11	พ. 21 มี.ค. 62	ปฏิบัติ : กรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่ 1		2		- มอบหมายใบงานรายบุคคลให้คิด ฝึกปฏิบัติกรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่ 1 (ใบงานที่ 8)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 8	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	อ. 26 มี.ค. 62	ปฏิบัติ : กรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่ 2		2		- มอบหมายใบงานรายบุคคลให้ผลิต ฝึกปฏิบัติกรณีศึกษาการเฝ้าระวังโรคและภัยในแต่ละพื้นที่ 1 (ใบงานที่ 8)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 8	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร
12	พ. 28 มี.ค. 62	หลักการป้องกันและควบคุมโรค การป้องกันและควบคุมโรค โดยยึดหลักธรรมชาติของการเกิดโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร
13	อ. 2 เม.ย. 62	ปฏิบัติ : ศึกษากรณีตัวอย่างหลักการป้องกันและควบคุมโรค การป้องกันและควบคุมโรค โดยยึดหลักธรรมชาติของการเกิดโรค และนำมาอภิปราย		2		- มอบหมายใบงานตามกลุ่มให้ผลิต ฝึกปฏิบัติศึกษากรณีตัวอย่างหลักการป้องกันและควบคุมโรค การป้องกันและควบคุมโรค โดยยึดหลักธรรมชาติของการเกิดโรค และนำมาอภิปราย (ใบงานที่ 9)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 9	อ.รัตนดิพร อ.ดร. อภิสร
13	พ. 7 เม.ย. 62	รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.สุนิสา
14	อ. 9 เม.ย. 62	ปฏิบัติ : รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง		2		- มอบหมายใบงานตามกลุ่มให้ผลิต ฝึกปฏิบัติ : รูปแบบการดำเนินงานอำเภอควบคุมโรคเข้มแข็ง (ใบงานที่ 10)	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 10	อ.สุนิสา อ.รัตนดิพร
14	พ. 11 เม.ย. 62	การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการป้องกันและควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร. อภิสร
15	อ. 16 เม.ย. 62	สัมมนา : แนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชนในการควบคุมโรคติดต่อและแนวทางการวางแผนเพื่อป้องกันโรคติดต่อในชุมชน			2	- การอภิปรายกลุ่มแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชนในการควบคุมโรคติดต่อและแนวทางการวางแผนเพื่อป้องกันโรคติดต่อในชุมชน (ใบงานที่ 11) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 11	อ.ดร. อภิสร อ.รัตนดิพร
15	พ. 18 เม.ย. 62	สัมมนา : การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ 1			2	- การอภิปรายกลุ่มการนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 1 (ใบงานที่ 12) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 12	อ.ดร. อภิสร อ.รัตนดิพร
16	อ. 23 เม.ย. 62	สัมมนา : การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ 2			2	- การอภิปรายกลุ่มการนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 1 (ใบงานที่ 13) - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 13	อ.ดร. อภิสร อ.รัตนดิพร
16	พ. 25 เม.ย. 62	สอบปลายภาค						อ.อภิสร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	สอบทฤษฎี		60%
		1) สอบกลางภาค	8	30%
		2) สอบปลายภาค	16	30%
		สอบภาคปฏิบัติ		10%
3	1.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือปัญหาต่างๆด้านการป้องกันและควบคุมโรค -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล/ใบงาน	1,5,7,15	15%
2	1.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค : -แบบปฏิบัติการ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานรายกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล	9,10,11, 12,	15%

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 2) แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการตรงต่อเวลา 3) สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียนและการลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1) สอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) รายงานที่ได้รับมอบหมาย 3) แบบประเมินสัมมนา 4) การสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	45
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) รายงานที่ได้รับมอบหมาย 3) แบบประเมินสัมมนา 4) สังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน 5) สังเกตการตอบคำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียนและการปฏิบัติงาน 2) ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ประสพการณ์ การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ โดยใช้แบบประเมินสัมมนาอาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และรายงานโดยใช้แบบประเมิน	5

	2) สังเกตรูปแบบหรือสื่อในการนำเสนอผลงานพฤติกรรม การสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์การแปลความหมาย จากสื่อต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผลงาน	
--	--	--

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กนกรัตน์ ศิริพานิชกร. โรคติดเชื้อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด
- 2) กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- 3) ประภาพร ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคควาอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- 4) ผศ.ดร.ศรีเมือง พลังฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5) ไพจิตร ปวงบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
- 6) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 7) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 8) ศ.นพ.ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 9) ศ.นพ.สมชาย สุพันธุ์วิช, รศ.แพทย์หญิงกาญจนา สุพันธุ์วิช. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532
- 10) ศึกษา ภมรสติธย์.เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539
- 11) Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 เว็บไซต์ข้อมูลด้านการควบคุมโรค <http://www.ddc.moph.go.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับหัวข้อให้สอดคล้องกับ พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี