

มคอ.3

รายวิชา สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค
 HPX 222 Prevention and Control of Disease

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทวิชา วิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคปฏิบัติ ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สามารถอธิบายและปฏิบัติการตามหลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและควบคุมโรค
3. แสดงการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและควบคุมโรคได้อย่างเหมาะสม
4. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างบุคคลและหรือกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์
5. สามารถทำงานเป็นทีมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการป้องกันและควบคุมโรค ที่มีความหลากหลายของสถานการณ์
6. สามารถศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรค โดยเลือกและสามารถแสดงการศึกษาค้นคว้าประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการสามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายการกลไกการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุและโรคประจำถิ่น หลักการของภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันได้และพระราชบัญญัติโรคติดต่อได้	PLO 1
CLO 2	เลือกใช้วิธีการในการป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์ที่กำหนด	PLO 1 6
CLO 3	ประยุกต์ความรู้และแสดงขั้นตอนการป้องกันและควบคุมโรค	PLO 7

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 210 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน สุขภาพ 1	●				○	●						●	○	●						●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย - ประเมินการตรงต่อเวลาในเรื่อง การเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรม

		- ประเมินจากการสังเกตและ/หรือ จัดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	- การค้นคว้า การวิเคราะห์ หรือ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ - จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การบรรยาย การ ฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การ จัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย การทำรายงาน การศึกษา ดูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จาก กรณีปัญหา (Problem-Based Learning, PBL) การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการและสถานที่จริง	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับ มอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย - ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่ม ย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการสังเกตการตอบ คำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะ ปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่าง ต่อเนื่อง	- การค้นคว้า การวิเคราะห์ หรือ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ - จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การบรรยาย การ ฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การ จัดกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย การทำรายงาน การศึกษา ดูงาน การสัมมนา การเรียนรู้จาก กรณีปัญหา (Problem-Based Learning, PBL) การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการและสถานที่จริง	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลจากงานที่ได้รับ มอบหมาย ได้แก่ รายงาน โครงการ และการวิจัย - ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่ม ย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการสังเกตการตอบ คำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	-	-
3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิถีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่าง มีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมาย ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย การศึกษาดูงาน การทำ กิจกรรม/โครงการ	- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตฝึก การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับ ฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และ ค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับ การประเมินผลการเรียนรู้
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารใน ทุก รายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถใน การสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ. 8 ม.ค. 63	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคและภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของโรคและภัย - การจำแนกกลุ่มของโรคและภัย <p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในการเกิดโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - มนุษย์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรค - สิ่งแวดล้อมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรค - ตัวก่อโรคหรือสิ่งที่ทำให้เกิดโรค 	2			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน 	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตนดิพร
	จ. 13 ม.ค. 63	<p>แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการที่เชื้อเข้าสู่ร่างกาย - การต้านทานและการตอบสนองต่อสิ่งที่ทำให้เกิดโรค - กลไกการเกิดโรคติดเชื้อ - กลไกการเกิดโรคไร้เชื้อและภัย 	2			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน 	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตนดิพร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	พ. 15 ม.ค. 63	สัมมนา: ศึกษากรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: ความสัมพันธ์ของสิ่งที่ทำให้เกิดโรคและธรรมชาติของการเกิดโรค			3	- สัมมนา : กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: ความสัมพันธ์ของสิ่งที่ทำให้เกิดโรคและธรรมชาติของการเกิดโรค หน้าชั้นเรียน ถาม-ตอบ อภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ติพร อ.ดร.อภิสราร
	จ. 20 ม.ค. 63	หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ติพร
3	พ. 22 ม.ค. 63	หลักการป้องกันและควบคุมโรค -ความรู้พื้นฐานในการป้องกันควบคุมโรคและภัย -แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค -แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมภัย			3	- การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อรูปแบบ: หลักการป้องกันและควบคุมโรค -ความรู้พื้นฐานในการป้องกันควบคุมโรคและภัย -แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค -แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมภัย - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ติพร
	จ. 27 ม.ค. 63	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (1)	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสราร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	พ. 29 ม.ค. 63	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (1) (เตรียมปฏิบัติ)	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
	จ. 3 ก.พ. 63	การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ มาดำเนิน “โครงการ Save Drug Save Sex” ณ โรงเรียนคริสตสงเคราะห์ อ. องครักษ์ จ. นครนายก			3	ปฏิบัติการในพื้นที่โรงเรียนคริสตสงเคราะห์ อ.องครักษ์ จ. นครนายก (Active learning)	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ทิพร อ.ดร.ปะการัง
5	พ. 5 ก.พ. 63	สอบบรรยายครั้งที่ 1	2			- สอบบรรยาย	ข้อสอบ	อ.ดร.อภิสรรา
6	พ. 12 ก.พ. 63	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีน	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน		อ.ดร.รัตน์ทิพร
8	จ. 17 ก.พ. 63	ปฏิบัติการ: การจำลองสถานการณ์การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคและภัย				- การปฏิบัติในหัวข้อ: การจำลองสถานการณ์การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคและภัย - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย		
	พ. 19 ก.พ. 63	สัมมนา: สถานการณ์การป้องกันโรคและควบคุมโรคในปัจจุบัน: ศึกษาจากข่าว			2	- มอบหมายใบงานตามกลุ่ม ให้นิสิต สถานการณ์การป้องกันโรคและควบคุมโรค ในปัจจุบัน: ศึกษาจากข่าว - นำเสนอ อภิปรายหน้าชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 1	อ.ดร.รัตน์ทิพร อ.ดร.อภิสรรา
9	จ. 24 ก.พ. 63	การตอบโต้ภัยพิบัติทางสาธารณสุขของหน่วยงานหรือเครือข่าย ระบบการ	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทำงานของทีมเฝ้าระวัง สอบสวนเคลื่อนที่เร็ว (Surveillance and Rapid Response Team SRRT)				- การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน		
	พ. 26 ก.พ. 63	พระราชบัญญัติ โรคติดต่อ พ.ศ. 2558	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.กมลชนก
10	จ. 2 มี.ค. 63	สอบบรรยายครั้งที่ 2	2			สอบบรรยาย	ข้อสอบ	อ.ดร.อภิสรรา
	พ. 4 มี.ค. 63	สอบปฏิบัติ		2		สอบปฏิบัติ	สอบปฏิบัติ	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ดิพร
11	พ. 11 มี.ค. 63	การป้องกันและ ควบคุมโรคไม่ติดต่อ (1)	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
12	จ. 16 มี.ค. 63	การป้องกันและ ควบคุมโรคไม่ติดต่อ (2)			3	- การอภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษากรณีตัวอย่างของการ ป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อ และประยุกต์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพมา วางแผนป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ(ใบงานที่ 7) - การนำเสนอข้อมูลจากการ อภิปราย - การสัมมนาตามหัวข้อที่ กำหนดในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
13	จ. 23 มี.ค. 63	สัมมนา: กรณีตัวอย่าง ของการป้องกันและ ควบคุมโรคไม่ติดต่อ และประยุกต์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพมา วางแผนป้องกันและ		3		- มอบหมายใบงาน รายบุคคลให้นิสิต ทำแบบ ฝึกสถานการณ์กรณีตัวอย่าง ของการป้องกันและควบคุม โรคไม่ติดต่อ และประยุกต์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพมา	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 2	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ดิพร

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ควบคุมโรคไม่ติดต่อ				วางแผนป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ		
	พ. 25 มี.ค. 63	การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขของไทยและแนวทางการให้ความรู้แก่ชุมชน ในการป้องกันควบคุมโรค	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ดิพร
	จ. 30 มี.ค. 63	การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.อภิสรรา
14	พ. 1 เม.ย. 63	ปฏิบัติ: การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม		2		- มอบหมายใบงานตามกลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ การ ประยุกต์หลักและวิธีการ ป้องกันและควบคุมโรคตาม บริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม - นำเสนอ และอภิปราย หน้าชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 3	อ.ดร.อภิสรรา
15	พ. 8 เม.ย. 63	สถานการณ์ควบคุมโรคในปัจจุบัน			3	- มอบหมายใบงานตามกลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับ สถานการณ์ควบคุมโรคใน ปัจจุบัน - ค้นคว้าข้อมูล ฝึกคิด วิเคราะห์อ้างอิงจากข้อมูลจริง	- สื่อ PowerPoint - ใบงานที่ 4	อ.ดร.อภิสรรา อ.ดร.รัตน์ดิพร
16	จ. 20 เม.ย. 63	ปฏิบัติ : ศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและ ควบคุมสถานการณ์ การป้องกันควบคุมโรค ติดเชื้อในปัจจุบัน	2			- มอบหมายใบงานตามกลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับ สถานการณ์ควบคุมโรคใน ปัจจุบัน - ค้นคว้าข้อมูล ฝึกคิด วิเคราะห์อ้างอิงจากข้อมูลจริง (Active learning)	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ดิพร
	พ. 22 เม.ย. 63	สัมมนา : การ นำเสนอข้อมูลงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการ	2			- นำเสนอ และอภิปราย หน้าชั้นเรียน : การนำเสนอ ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.รัตน์ดิพร อ.ดร.อภิสรรา

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ป้องกันและควบคุม สถานการณ์การ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ในปัจจุบัน				การป้องกันและควบคุม สถานการณ์การป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อใน ปัจจุบัน (Active learning)		
17	จ. 27 เม.ย. 63	สอบบรรยายครั้งที่ 3		3		สอบบรรยาย	ข้อสอบ	อ.ดรอภิสราร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 2.3,4.2,5.2	สอบทฤษฎี		75%
		1) สอบบรรยายครั้งที่ 1	5	20%
		2) สอบบรรยายครั้งที่ 2	10	20%
		3) สอบบรรยายครั้งที่ 3	17	25%
		สอบภาคปฏิบัติ	10	10%
3	1.1, 2.2,2.3, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2	อภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือปัญหาต่างๆด้านการป้องกันและควบคุมโรค -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล/ใบงาน	2,3,4	10%
2	1.1, 2.2,2.3, 3.2, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค : -แบบปฏิบัติการ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานรายกลุ่ม/ผลงานรายบุคคล	8,10,12	15%

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน ที่ได้มอบหมาย 2) แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการตรงต่อเวลา 3) สังเกตพฤติกรรมมารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกในชั้นเรียน ระหว่างเรียน และการลงมือปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1) สอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) รายงานที่ได้รับมอบหมาย	45

	3) แบบประเมินสัมมนา 4) การสังเกตการตอบคำถามและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) รายงานที่ได้รับมอบหมาย 3) แบบประเมินสัมมนา 4) สังเกตการณ์ตอบคำถามในห้องเรียน 5) สังเกตการตอบคำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียนและการปฏิบัติงาน 2) ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ประสบการณ์ การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ โดยใช้แบบประเมินสัมมนาอาจารย์	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และรายงานโดยใช้แบบประเมิน 2) สังเกตรูปแบบหรือสื่อในการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน และอาจารย์การแปลความหมายจากสื่อต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผลงาน	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กนกรัตน์ ศิริพานิชกร. โรคติดเชื้อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเอสดีทรี จำกัด
- กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- ประพาฬ ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคก้าอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- ผศ.ดร.ศรีเมือง พลึงฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- 5) ไพจิตร ปวงบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
- 6) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 7) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 8) ศ.นพ.ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 9) ศ.นพ.สมชาย สุพันธ์วิช, รศ.แพทย์หญิงกาญจนา สุพันธ์วิช. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532
- 10) ศึกษา ภมรสถิตย์.เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539
- 11) Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 เว็บไซต์ข้อมูลด้านการควบคุมโรค <http://www.ddc.moph.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. แบ่งสอบย่อยสามครั้ง
2. ปรับเนื้อหาให้มีความเหมาะสม
3. ปรับหัวข้อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี