

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 222 การป้องกันและควบคุมโรค

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 222 การป้องกันและควบคุมโรค

HPX 222 Prevention and Control of Disease

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. รัตน์ติพร โกสุรินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. อภิสรา โสมทัศน์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. รัตน์ติพร โกสุรินทร์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายและปฏิบัติการตามหลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะทางปัญญา สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการใช้ทักษะการแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับโรคและภัย
2. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค
3. อธิบายเกี่ยวกับหลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ
4. อธิบายเกี่ยวกับหลักการป้องกันและควบคุมโรค
5. อธิบายเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
6. อธิบายเกี่ยวกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีน
7. อธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของทีมตระหนักรู้สถานการณ์ และทีมปฏิบัติการสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว
8. อธิบายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558
9. อธิบายเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
10. อธิบายเกี่ยวกับสถานการณ์และการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
11. อธิบายเกี่ยวกับการเรียนรู้ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่สำคัญเพื่อเข้าใจสถานการณ์โรคในปัจจุบัน การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม
12. ประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม
13. อธิบายเกี่ยวกับสถานการณ์ควบคุมโรคในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายการกลไกการเกิดโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติของการเกิดโรค ขบวนการเกิด โรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ และโรคประจำถิ่น หลักการของภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันได้และพระราชบัญญัติ โรคติดต่อได้	PLO 1	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ
CLO2	เลือกใช้วิธีการในการป้องกันและควบคุมโรคตาม สถานการณ์ที่กำหนด	PLO 1 6	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. การสัมภาษณ์ หัวข้อการดำเนินงาน ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อใน ปัจจุบัน
CLO3	ประยุกต์ความรู้และแสดงขั้นตอนการป้องกัน และควบคุมโรค	PLO 7	1. ปฏิบัติการ หัวข้อการจำลอง สถานการณ์การดำเนินงานป้องกัน และควบคุมโรค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
สภ 222 การป้องกันและควบคุมโรค	●				○	●			○				●	○	●					●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ 2. การส่งงานตามกำหนดเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินความรู้จากการนำเสนอสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. เรียนรู้จากกรณีศึกษา สัมมนาและอภิปรายกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินความรู้จากการนำเสนอสัมมนา โดยใช้แบบประเมิน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
		3. ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning โดย ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ตำรา บทความ วิชาการ งานวิจัย การทำกิจกรรม	1. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. การสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหา โดยใช้แบบประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. การสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย โดยเลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา	1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหา โดยใช้แบบประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินผลจากการสัมมนาคุณภาพของงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ. 11 ม.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย แนะนำรายวิชา ความรู้เกี่ยวกับโรคและภัย -ความหมายของโรคและภัย -การจำแนกกลุ่มของโรคและภัย -ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในการเกิดโรค	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
2	พ. 13 ม.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค -วิธีการที่เชื้อเข้าสู่ร่างกาย -การต้านทานและการตอบสนองต่อสิ่งทำให้เกิดโรค -กลไกการเกิดโรคติดเชื้อ -กลไกการเกิดโรคไร้เชื้อ	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
3	จ. 18 ม.ค. 64	13.30-15.30	สัมมนา กรณีตัวอย่าง โรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งทำให้เกิดโรคและธรรมชาติของการเกิดโรค	-	-	3	-	-	-สัมมนากรณีตัวอย่าง โรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อภิสร
4	พ. 20 ม.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน -จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
5	จ. 25 ม.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย หลักการป้องกันและควบคุม	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			โรค -ความรู้พื้นฐานในการป้องกัน ควบคุมโรคและภัย -แนวทางการดำเนินงาน ป้องกันและควบคุมโรค -แนวทางการดำเนินงาน ป้องกันและควบคุมภัย						คิดเห็นร่วมกัน	Moodle	
6	พ. 27 ม.ค. 64	13.30-15.30	สัมมนา กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหา ทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: วิเคราะห์หลักการแพร่กระจาย เชื้อ การทำลายเชื้อและการทำ ให้ปราศจากเชื้อ รวมถึงการ ดำเนินงานป้องกันและควบคุม โรค	-	-	3	-	-	-สัมมนากรณีตัวอย่าง โรคที่ เป็นปัญหาทางสาธารณสุข ในปัจจุบัน -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน -Active learning โดยวิธี Gallery walk	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อภิสรรา
7	จ. 1 ก.พ.64	13.30-15.30	สอบบรรยาย ครั้งที่ 1	-	-	-	2	-	-	-	อ.อภิสรรา อ.รัตนดิพร
8	พ. 3 ก.พ.64	13.30-15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อทางอาหารและน้ำ - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อภิสรรา
9	จ. 8 ก.พ.64	13.30-15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อนำโดยแมลง - การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อระหว่างคนและสัตว์	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหาออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle Webex	อ.อภิสรรา
10	พ. 10 ก.พ. 64	13.30-15.30	สัมมนา การดำเนินงานป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อในปัจจุบัน : ศึกษาจากข่าว	-	-	3	-	-	-สัมมนาและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อภิสรรา อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	จ. 15 ก.พ. 64	13.30-15.30	บรรยาย การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ด้วยวัคซีน	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหาออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle Webex	อ.ภัทธร
12	พ. 17 ก.พ. 64	13.30-15.30	บรรยาย การปฏิบัติงานของทีมตระหนัก รู้สถานการณ์ (SAT) และทีม ปฏิบัติการสอบสวนเคลื่อนที่ เร็ว (JIT)	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle วีดิทัศน์ ใบงาน	อ.รัตนดิพร
13	จ. 22 ก.พ. 64	13.30-15.30	ปฏิบัติการ การจำลองสถานการณ์การ ดำเนินงานป้องกันควบคุมโรค และภัย	-	3	-	-	-	-ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ตัวอย่าง -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อภิสร
14	พ. 24 ก.พ. 64	13.30-15.30	บรรยาย พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	PowerPoint Moodle Webex	อ.รัตนดิพร
15	จ. 1 มี.ค. 64	13.30-15.30	ปฏิบัติการ การดำเนินงานป้องกันควบคุม โรคติดต่อตามพระราช บัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	-	3	-	-	-	-ปฏิบัติการดำเนินงาน ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อภิสร
16	พ. 3 มี.ค. 64	13.30-15.30	สอบบรรยาย ครั้งที่ 2	-	-	-	2	-	-	-	อ.อภิสร อ.รัตนดิพร
17	จ. 8 มี.ค. 64	13.30-15.30	สอบปฏิบัติการ	-	-	-	-	3	-	-	อ.อภิสร อ.รัตนดิพร
18	พ. 10 มี.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง -โรคมะเร็ง และโรคไทรอยด์ -โรคทางพันธุกรรม	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหาออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle Webex	อ.อภิสร
19	จ. 15 มี.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย การป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง -โรคจิตเภทและสารเสพติด -โรคอ้วน โรคหลอดเลือดสมอง และหัวใจ โรคเบาหวาน	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle Webex	อ.อภิสร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
20	พ. 17 มี.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย สถานการณ์และการป้องกัน อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ -อุบัติเหตุบนท้องถนน -เด็กจมน้ำเสียชีวิต -การหกล้มของผู้สูงอายุ	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle Webex	อ.ภัทธร
21	จ. 22 มี.ค. 64	13.30-15.30	สัมมนา ศึกษากรณีตัวอย่างของการ ป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อ และประยุกต์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพมาวางแผน ป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อ	-	-	3	-	-	- นิสิตศึกษากรณีตัวอย่าง และวางแผนจำลอง สถานการณ์การป้องกัน และควบคุมโรคไม่ติดต่อ และประยุกต์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพมาวางแผน ป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อภิสร อ.รัตนดิพร
22	พ. 24 มี.ค. 64	13.30-15.30	ปฏิบัติการ การจำลองสถานการณ์การ ดำเนินงานป้องกันและควบคุม โรคไม่ติดต่อ และประยุกต์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพมาวางแผน ป้องกันและควบคุมโรคไม่ ติดต่อ	-	3	-	-	-	- ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์การตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อภิสร อ.รัตนดิพร
23	จ. 29 มี.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย การบริหารจัดการระบบ สาธารณสุขของไทยและแนว ทางการให้ความรู้แก่ชุมชน ใน การป้องกันควบคุมโรค	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อภิสร
24	พ. 31 มี.ค. 64	13.30-15.30	บรรยาย การเรียนรู้ข้อมูลจากแหล่ง ข้อมูลที่สำคัญเพื่อเข้าใจ สถานการณ์โรคในปัจจุบัน การประยุกต์หลักและวิธีการ ป้องกันและควบคุมโรคตาม บริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อภิสร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ						กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
25	จ. 5 เม.ย. 64	13.30-15.30	ปฏิบัติ การประยุกต์หลักและวิธีการ ป้องกันและควบคุมโรคตาม บริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม	-	3	-	-	-	-ปฏิบัติกรประยุกต์หลัก และวิธีการป้องกันและ ควบคุมโรคตามบริบทสังคม และสิ่งแวดล้อม -อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.อภิสรรา อ.รัตนดิพร
26	พ. 7 เม.ย. 64	13.30-15.30	บรรยาย สถานการณ์ควบคุมโรคใน ปัจจุบัน	2	-	-	-	-	-บรรยายเนื้อหา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร
27	จ. 19 เม.ย. 64	13.30-15.30	ปฏิบัติ ศึกษางานวิจัยหรือรายงานที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ควบคุมสถานการณ์การป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อในปัจจุบัน	-	3	-	-	-	-ศึกษางานวิจัยหรือรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และควบคุมสถานการณ์ การป้องกันควบคุมโรคติด เชื้อในปัจจุบัน -ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อภิสรรา
28	พ. 21 เม.ย. 64	13.30-15.30	สัมมนา การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ควบคุมสถานการณ์การป้องกัน ควบคุมโรคติดเชื้อในปัจจุบัน	-	-	3	-	-	-สัมมนาและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.รัตนดิพร อ.อภิสรรา
29	จ. 26 เม.ย. 64	13.30-15.30	สอบบรรยายครั้งที่ 3	-	-	-	2	-	-	-	อ.รัตนดิพร อ.อภิสรรา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.3, 4.2, 5.2	สอบทฤษฎี		
		1) สอบบรรยายครั้งที่ 1	7	20
		2) สอบบรรยายครั้งที่ 2	16	20
		3) สอบบรรยายครั้งที่ 3	29	25
		สอบปฏิบัติ	17	10
2	1.1, (2.2), 2.3, (3.2), 3.5, (4.1), 4.2, 5.2	สัมมนากรณีศึกษาหรือปัญหาต่างๆ ด้านการป้องกัน และควบคุมโรค	6, 10, 28	10
3	1.1, (2.2), 2.3, (3.2), 3.5, (4.1), 4.2, 5.2	ปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรค	15, 22, 25	15

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 2. แบบประเมินสัมมนาหัวข้อการตรงต่อเวลา 3. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และ การทำผิดอื่นๆ	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	45
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) กนกรัตน์ศิริพานิชกร. โรคติดเชื้อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด
- 2) กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
- 3) ประพาฬ ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคก้าอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- 4) ผศ.ดร.ศรีเมือง พลั่งฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 5) ไพจิตร ปะบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544
- 6) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 7) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 8) ศ.นพ.ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 9) ศ.นพ.สมชาย สุพันธุ์วัฒน์, รศ.พญ.กาญจนา สุพันธุ์วัฒน์. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532
- 10) ศึกษา ภมรสติธย์.เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539
- 11) Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://www.moph.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับหัวข้อให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เปลี่ยนหัวข้อ SRRT เป็นการปฏิบัติงานของทีมตระหนักรู้สถานการณ์ (SAT) และทีมปฏิบัติการสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว (JIT)

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี