

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ

HPX230 Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภัทรกร

บุบผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

คนที่ 1

อาจารย์ปิยนุช

ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสุจิตรา โตตาบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี
2	นายสุรเชษฐ์ พิทยาพิบูลพงศ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3	นายประพันธ์ จันทร์วัฒนาพงษ์	ผู้ช่วยผู้จัดการ สำนักงานส่งเสริมความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
4	อาจารย์ภัทรกร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย
2. นำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

#### ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพ	PLO1, 2
CLO2	อธิบายพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและระดับนานาชาติ	PLO1
CLO3	อธิบายกลยุทธ์และกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	PLO4
CLO4	อธิบายการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO4
CLO5	เลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหา	PLO6

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพและความสัมพันธ์กับแบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ชีวเนเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์การส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	16	14	75

## 2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 230 การ ส่งเสริมสุขภาพ	●				●				●	○			●	○				○	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและ ห้องสอบ และการส่งงานตาม กำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฎิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิต ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้าน สุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อใน การ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมิน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	14 ส.ค.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา</b></li> <li>- สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ</li> <li>- สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน</li> </ul>	2		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน</li> <li>- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)</li> <li>- ใบงาน 1 (รายงานเดี่ยว : ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาสุขภาพจากหัวข้อที่กำหนดให้</li> <li>- สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบคำสอน</li> <li>- VDO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> <li>อ. ปิยนุช</li> </ul>
2	21 ส.ค.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ความรู้ด้านสุขภาพ</b></li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน</li> <li>- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบคำสอน</li> <li>- VDO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> </ul>
3	28 ส.ค.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและทฤษฎีและกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- หลักการ แนวคิดและการพัฒนาความร่วมมือฉันท์ภาคีเพื่องานการสร้างเสริมสุขภาพ (กฎบัตรออตตาวา, โตรอนโต (TORONTO Charter) และ กรุงเทพฯ (Bangkok Charter)</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน</li> <li>- ชี้แจงหัวข้อสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบคำสอน</li> <li>- VDO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> </ul>
4	31 ส.ค.61 (บ่ายวันศุกร์ เริ่มเรียน 12.30-16.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของงานส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและในต่างประเทศ</li> <li>- นโยบายและทิศทางในการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบคำสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> </ul>

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						ชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-VDO	
5	4 ก.ย.61	- สัมมนา การประยุกต์กฎบัตร ออกตัวในการส่งเสริมสุขภาพ			4	-สัมมนาตัวอย่าง โครงการส่งเสริมสุขภาพ	-	อ. ภัทธร อ. ปิยนุช
6	14 ก.ย.61 (บ่ายวันศุกร์ เริ่มเรียน 12.30-16.30)	- สมรรถนะและบทบาทในการ ปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันใน ชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาบทบาทนัก ส่งเสริมสุขภาพ	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -VDO	อ. ปิยนุช อ. ภัทธร
7	21 ก.ย.61 (บ่ายวันศุกร์ เริ่มเรียน 12.30-16.30)	- การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ ส่งเสริมสุขภาพ - เครือข่ายและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพ	4			- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันใน ชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	- สื่อ PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -ใบงานชี้แจง หัวข้อสัมมนา	อ. ปิยนุช
8	25 ก.ย.61	- สัมมนาการสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สุขภาพ			2	-สัมมนาและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียนโดย ใช้กิจกรรมกิจกรรม บทบาทสมมติ (Role playing)	-	อ. ปิยนุช อ. ภัทธร
9	2 ต.ค.61	- การดำเนินงานด้านการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -สัมมนาจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based	- สื่อ PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -ใบงานชี้แจง หัวข้อสัมมนา	อ. ภัทธร อ. ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						Learning	-ใบงานชี้แจง ศึกษาดูงาน โรงเรียน ประสาทวิทยานนทบุรี	
10	9 ต.ค.61	สอบกลางภาค	2					อ. ภัทธร
11	16 ต.ค.61	- ศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี)		4		- ศึกษาดูงานโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี - รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	อ. ภัทธร อ. ปิยนุช
12	30 ต.ค.61	- สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน"การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" - การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning	- สื่อ PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา - ใบงานชี้แจงศึกษาดูงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	อ. ภัทธร อ. ปิยนุช
13	6 พ.ย.61	- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		4		- ศึกษาดูงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพใน		อ. ภัทธร อ. ปิยนุช



ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)		
14	13 พ.ย.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปลองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน"การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ"</li> <li>- การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ</li> </ul>	2		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน</li> <li>- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน</li> <li>- สัมมนาจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อ PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบคำสอน</li> <li>- ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา</li> <li>- ใบงานชี้แจงศึกษาดูงานบริษัทโตโยตา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> <li>อ. ปิยนุช</li> </ul>
15	20 พ.ย.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษางานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานบริษัทโตโยตา</li> </ul>		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษางานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานบริษัทโตโยตา</li> <li>- รายงานสรุปลองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> <li>อ. ปิยนุช</li> </ul>	
16	27 พ.ย.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปลองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน"การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ"</li> <li>- การจัดทำและเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน</li> <li>- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการจัดทำและเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพและแผนการให้ความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้กิจกรรม mind map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อ PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบคำสอน</li> <li>- ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> </ul>	
17	4 ธ.ค.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ ( โรงเรียน หน่วยงานและสถานประกอบการ</li> </ul>			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. ภัทธร</li> <li>อ. ปิยนุช</li> </ul>

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
18	11 ธ.ค.61	- สอบปลายภาค	2			-	-	อ. ภัทธร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.1, 3.2	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	10	35
2	1.1, 2.1, 3.2	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	18	30
3	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	ประเมินสัมมนา	4, 7, 8, 11, 13, 17	20
4	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 5.2, 5.3)	1.รายงานรายบุคคล(สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ)	1	5
		2.รายงานรายบุคคล(สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน หน่วยงานและสถานประกอบการ)	10, 12, 14	5
5	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	งานกลุ่ม(บูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานจากหัวข้อโครงการส่งเสริมสุขภาพโครงการการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน หน่วยงานและสถานประกอบการ)	16	5
6	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ	60

	นำเสนอ โดยอาจารย์ 3.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาคูงาน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 3.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พลภรณ์ จันท์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
2. ลักษณะ เตมศิริกุลชัย, สุชาติ ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
3. ลักษณะ เตมศิริกุลชัย, สุชาติ ตั้งทางธรรม. ภาศึเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

##### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

1. ปรับหัวข้อสัมมนาให้สะท้อนเนื้อหาการเรียนที่ชัดเจนมากขึ้น

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี