

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ

HPX230 Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสุจิตรา โตตาบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยา นนทบุรี
2	นายสุรเชษฐ์ พิทยาพิบูลพงศ์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3	นายประพันธ์ จันทน์วัฒนาพงษ์	บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
4	อาจารย์ภัทรกร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย
2. นำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพ	PLO1, 2
CLO2	อธิบายพัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและระดับนานาชาติ	PLO1
CLO3	อธิบายกลยุทธ์และกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	PLO4
CLO4	อธิบายการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	PLO4
CLO5	เลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหา	PLO6

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพและความสัมพันธ์กับแบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ชีวเนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์การส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	16	14	75

2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ	●				●				●	○			●	○				○	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-

2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	13 ส.ค. 62	- แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา และสร้างช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนิสิต - สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) - ใบงาน 1 (รายงานเดี่ยว : ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาสุขภาพจากหัวข้อที่กำหนดให้ - สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ	- PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - VDO	อ. อ้อมใจ
2	15 ส.ค. 62	- สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน			2	- สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ	- PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - VDO	อ. อ้อมใจ อ. ภัทธร
3	20 ส.ค. 62	- ความรอบรู้ด้านสุขภาพ	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - VDO	อ. อ้อมใจ
4	27 ส.ค. 62	- แนวคิดและทฤษฎีและกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ - หลักการ แนวคิดและการพัฒนาความร่วมมืออันดีเพื่องานการสร้างเสริมสุขภาพ (กฎบัตรออตตาวา, โตรอนโต (TORONTO Charter) และกรุงเทพฯ (Bangkok Charter)	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - VDO	อ. อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						-ชี้แจงหัวข้อสัมมนา		
5	10 ก.ย. 62	- พัฒนาการของงานส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและในต่างประเทศ - นโยบายและทิศทางในการส่งเสริมสุขภาพ (แผนพัฒนาสุขภาพ) - เครื่องมือส่งเสริมสุขภาพ	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ - Active learning กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -VDO	อ. อ้อมใจ
6	17 ก.ย. 62	- สัมมนา วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	4	-สัมมนาตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพ		อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
7	24 ก.ย. 62	สอบครั้งที่ 1	4	-	-			อ.อ้อมใจ
7	24 ก.ย. 62	- สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -VDO	อ.ปิยนุช
8	30 ก.ย. 62	- สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2	- สัมมนาบทบาทนักส่งเสริมสุขภาพ		อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
9	1 ต.ค. 62	- การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ - การมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ - เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพ - สัมมนาการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ	4	-	2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -สัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา	อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
10	7 ต.ค. 62	- การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหาภาษาอังกฤษ ถาม-ตอบในระหว่างสอน	- สื่อ PowerPoint	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- เอกสารประกอบคำสอน - ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา - ใบงานชี้แจงศึกษาดูงานโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี	
11	8 ต.ค. 62	- ศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี)	-	4	-	- ศึกษาดูงานโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี - รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
12	15 ต.ค. 62	- สัมมนาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2	- สัมมนาจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning	- สื่อ PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา - ใบงานชี้แจงศึกษาดูงานโรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
13	22 ต.ค. 62	สอบครั้งที่ 2	3	-	-			อ.อ้อมใจ
14	29 ต.ค. 62	- สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	2	-	2	- บรรยายเนื้อหา ถามตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	- สื่อ PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						Problem-Based Learning	-ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา -ใบงานชี้แจงศึกษาดูงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
15	5 พ.ย. 62	- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน"การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ"	2	4	-	- ศึกษาดูงานสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา -ใบงานชี้แจงศึกษาดูงานบริษัทโตโยตา	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
16	18 พ.ย. 62	- การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	-	-	1	-สัมมนาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ		อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
17	19 พ.ย. 62	ศึกษางานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานบริษัทโตโยตา	-	4	-	-ศึกษางานนอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในสำนักงานบริษัทโตโยตา - รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน	-	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
						งานในสถานประกอบการ		
18	26 พ.ย. 62	สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน" การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ" การจัดทำและเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ	4	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทาม-ตอบในระหว่างสอนงานวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ฝึกปฏิบัติการจัดทำและเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพและแผนการให้ความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้กิจกรรม mind map	- สื่อ PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -ใบงานชี้แจงหัวข้อสัมมนา	อ.อ้อมใจ
19	3 ธ.ค. 62	นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียน หน่วยงานและสถานประกอบการ)	-	-	3	- นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
20	17 ธ.ค. 62	สอบครั้งที่ 3 (ปลายภาค)	2	-	-			อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.1, 3.2	สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 1	7	25
		สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 2	13	20
		สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 3	20	20
3	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	ประเมินสัมมนา	6, 8, 9, 12, 13	20
4	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 5.2, 5.3)	1.รายงานรายบุคคล(สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ)	1	5
		2.รายงานรายบุคคล(สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ หน่วยงานและสถาน ประกอบการ)	15, 17	5
5	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	งานกลุ่ม(บูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน	19	5

		จากหัวข้อโครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการการสร้างเสริมสุขภาพใน โรงเรียน หน่วยงานและสถาน ประกอบการ)		
6	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการ ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2. บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้อง สอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายใน เวลาที่กำหนด 3. สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิต เป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบ ประเมินสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่า
ร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พลาภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
2. ลักษณะ เต็มศิริกุลชัย, สุชาติ ตังทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.
3. ลักษณะ เต็มศิริกุลชัย, สุชาติ ตังทางธรรม. ภาควิชาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ระบุช่องทางการติดต่ออย่างชัดเจน
2. ปรับเนื้อหาการสอบก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาคออกเป็นจำนวน 3 ครั้ง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี