

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ  
 HPX230 Health Promotion

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
 อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการและสัมมนาการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการของการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติและบริบทของประเทศไทย
2. นำความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์และปรับใช้เพื่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

#### ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพกลยุทธ์และกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	PLO1, 2	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนาหัวข้อสมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ
CLO2	ใช้วิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหา	PLO4,6	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา และรายงานหัวข้อวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพและโครงการส่งเสริมสุขภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของการส่งเสริมสุขภาพระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจัยกำหนดสุขภาพและความสัมพันธ์กับแบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การเข้าถึง ข้อมูล ความรู้ ชีวเนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน บทบาทหน้าที่ของนักส่งเสริมสุขภาพ การสร้าง เครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่างๆ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	12	18	75

#### 2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 230 การ ส่งเสริมสุขภาพ	●				●				●	○			●	○				○	○			

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปราย กลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถาน การณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2. ประเมินจากรายงานผล การศึกษาดูงาน
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	-	-

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ นิสิตได้มีการทำงานในบทบาท ผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนา และอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความ รับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหา สังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมี ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิต เอง	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมของนิสิตระหว่างการ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	11 ส.ค. 63	8.30-10.30	บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา และสร้างช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนิสิต บทนำการส่งเสริมสุขภาพสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	2					-บรรยายเนื้อหาแบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		10.30-12.30	สัมมนา: สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน			2			-สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการ	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									คิด (Thinking Based Learning)		
2	18 ส.ค. 63	8.30-12.30	บรรยาย: ความรอบรู้ด้าน สุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
3	25 ส.ค. 63	8.30-12.30	บรรยาย: แนวคิดและทฤษฎี และกลยุทธ์ในการส่งเสริม สุขภาพ หลักการ แนวคิดและการ พัฒนาความร่วมมือฉันท์ภาคี เพื่องานการสร้างเสริมสุขภาพ (กฎบัตรออตตาวา, โตรอนโต (TORONTO Charter) และ กรุงเทพ (Bangkok Charter)	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
4	8 ก.ย. 63	8.30-12.30	บรรยาย: พัฒนาการของงาน ส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทย ไทยและในต่างประเทศ นโยบายและทิศทางในการ ส่งเสริมสุขภาพ (แผนพัฒนา สุขภาพ) เครื่องมือส่งเสริมสุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์ -Active learning กรณีศึกษา -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
5	15 ก.ย. 63	8.30-12.30	สัมมนา: วิเคราะห์ปัจจัย กำหนดสุขภาพ และ ออกแบบกลยุทธ์ในการ ส่งเสริมสุขภาพ			4			-สัมมนา วิเคราะห์ ปัจจัยกำหนด สุขภาพและ ออกแบบกลยุทธ์ใน การส่งเสริมสุขภาพ ตัวอย่างโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
6	22 ก.ย. 63	8.30-11.30	สอบครั้งที่ 1				3				อ.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	29 ก.ย. 63	8.30-10.30	บรรยาย: สมรรถนะและ บทบาทในการปฏิบัติงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพ	2					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์ -Active learning กรณีศึกษา -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.ปิยนุช
		10.30-12.30	สัมมนา: สมรรถนะและ บทบาทในการปฏิบัติงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพ			2			-สัมมนา สมรรถนะ และบทบาทในการ ปฏิบัติงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
8	6 ต.ค. 63	8.30-12.30	บรรยาย: การดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การส่งเสริมสุขภาพ เครือข่ายและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์ -ชี้แจงหัวข้อสัมมนา	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.ปิยนุช
9	20 ต.ค. 63	8.30-10.30	สัมมนา: การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสุขภาพ			2			-สัมมนา การสร้าง เครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
		10.30-12.30	บรรยาย: การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	2					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.ปิยนุช
10	27 ต.ค. 63	8.30-12.30	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ		4				- ศึกษาการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา	-กรณีศึกษา -VDO	อ.อ้อมใจ



ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									- รายงานสรุปองค์ ความรู้จาก การศึกษาดูงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		
11	3 พ.ย. 63	8.30-11.30	สอบครั้งที่ 2				3				อ.ปิยนุช
		13.30-15.30	บรรยาย: การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้านสุขภาพ	2					-บรรยายเนื้อหา แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
12	10 พ.ย. 63	8.30-12.30	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการ ส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงาน ด้านสุขภาพ		4				- ศึกษาการส่งเสริม สุขภาพในหน่วยงาน ด้านสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา - รายงานสรุปองค์ ความรู้จาก การศึกษาดูงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ในหน่วยงานด้าน สุขภาพ	-กรณีศึกษา -VDO	อ.อ้อมใจ
		13.30-15.30	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพ ของหน่วยงานด้านสุขภาพ			2			-สัมมนา การ ส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้าน สุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
13	17 พ.ย. 63	8.30-10.30	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพ ของหน่วยงานด้านสุขภาพ			2			-สัมมนา การ ส่งเสริมสุขภาพของ หน่วยงานด้าน สุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	บรรยาย: การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	2					-บรรยายเนื้อหาภาษาอังกฤษแบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
14	24 พ.ย. 63	8.30-12.30	ปฏิบัติ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ		4				- ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ Active learning กรณีศึกษา - รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	-กรณีศึกษา -VDO	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
15	1 ธ.ค. 63	8.30-12.30	บรรยาย: การจัดทำและเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพ	4					-บรรยายเนื้อหาแบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
16	8 ธ.ค. 63	8.30-12.30	สัมมนา: นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียนหน่วยงานและสถานประกอบการ)			4			- นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.ปิยนุช
17	15 ธ.ค. 63	8.30-11.30	สอบครั้งที่ 3 (ปลายภาค)				3				อ.อ้อมใจ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.1, 3.2	สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 1	7	25
		สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 2	13	20
		สอบทฤษฎี : ครั้งที่ 3	20	20
3	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	ประเมินสัมมนา	5, 7, 9, 13	20
4	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	10, 14	10
5	1.1, 2.1, 3.2, 4.1 (3.3, 4.2, 5.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	16	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 3.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิตเป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/กลุ่ม 3.ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบประเมินสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

## 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

พลาภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

ลักขณา เต็มศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. ภาศึเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงสไลด์ให้มีความเหมาะสม เช่น เพิ่มภาพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี