

มคอ. 3
 รายวิชา สส 231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย
 HPX 231 Health Promotion for All Age Groups

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา:

อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับ	รายชื่อ	สังกัด
1.	คุณครูลำพวน เขียวชะอุ่ม	โรงเรียนวัดอรุณรังษี
2.	คุณครูพัทธยา เจริญศิริ	โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ
3.	นพ.อาคม ชัยวีระวัฒน์นะ	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4.	นางสาวเกศสุภา จิระการณ	หน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาศักยภาพเด็กไทย
2.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.รัตนทิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัยและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรม นำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย
2. อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของแต่ละวัย
3. อธิบายถึงปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย
4. อธิบายวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย
5. แสดงวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	วิเคราะห์ลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัยเพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพได้	PLO 2, 3, 4, 11
CLO 2	ใช้ความรู้ในการดำเนินการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย	PLO 2, 3, 4, 11
CLO 3	ใช้ความรู้การส่งเสริมสุขภาพ(กฎบัตรออตตาวา)ในการอธิบายกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย	PLO 2, 3, 4, 11

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทางและวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	15	15	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้านทักษะ การปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
สส231การส่งเสริม สุขภาพตามวัย	●	●				●	●		●	●	●		○	●	○	●		○	●	○				

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในร่วมกันกับ เพื่อน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการ เรียนการสอน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย

4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-
--	---	---

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	7 มค 63	แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว พัฒนาการและพันธกิจของครอบครัว	2	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
1	7 มค 63	สัมมนา: สถานการณ์ของครอบครัวในสังคมไทย	-	-	1	-มอบหมายให้ศึกษารณศึกษา -อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
2	14 มค 63	-แนวคิดและความสำคัญของอนามัยครอบครัว -หลักการและกระบวนการดำเนินงานอนามัยครอบครัว -การจัดบริการอนามัยครอบครัว	2	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
2	14 มค 63	สัมมนา: กรณีศึกษาการจัดบริการอนามัยครอบครัว	-	-	1	-มอบหมายให้ศึกษารณศึกษา -อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	21 มค 63	พันธกิจของชีวิตคู่และทักษะการใช้ชีวิตคู่	2	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
3	21 มค 63	สัมมนา: ทักษะและศิลปะของการใช้ชีวิตคู่	-	-	1	-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า -อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
4	27 มค 63	สอบครั้งที่ 1	-	-	-			อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
5	28 มค 63	การส่งเสริมสุขภาพมารดา (ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด)	3	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
6	4 กพ 63	การส่งเสริมสุขภาพทารก	3	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
6	4 กพ 63	สัมมนา: ประสบการณ์ของมารดาตั้งครรภ์และการดูแลสุขภาพทารก	-	-	2	-อาจารย์เล่าประสบการณ์ของมารดาตั้งครรภ์และการดูแลสุขภาพทารก -อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.รัตนทิพร อ.ปะการัง
7	11 กพ 63	การส่งเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน	3	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
8	18 กพ 63	การประเมินพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	2	2	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน -ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.เกศสุภา อ.ปะการัง
9	24 กพ 63	สอบครั้งที่ 2	-	-	-			อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	25 กพ 63	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	3	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
11	3 มีค 63	ปฏิบัติ: การเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	3	-	-ลงพื้นที่เก็บข้อมูล	แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
11	3 มีค 63	สัมมนา: การเก็บข้อมูลเพื่อการวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	-	3	-อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
12	10 มีค 63	ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	3	-	-ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
13	16 มีค 63	SDL การวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	2	-	เตรียมข้อมูลเพื่อวางแผนจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
14	17 มีค 63	ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	-	3	-ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
14	17 มีค 63	สัมมนา: กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	3	-	-อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
15	24 มีค 63	การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	3	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
16	30 มีค 63	SDL เตรียมข้อมูลสัมมนากรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	-	2	-	เตรียมข้อมูลเพื่อสัมมนากรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง
17	31 มีค 63	สัมมนา: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่	-	-	3	-มอบหมายให้ศึกษากรณีศึกษา -อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน -การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
18	7 เมย 63	การส่งเสริมสุขภาพวัยผู้สูงอายุ	3	-	-	-การบรรยาย -การถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
19	21 เมย 63	ศึกษาดูงาน: แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1	2	-	ศึกษาดูงาน: แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณธัญบุรี	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
20	28 เมย 63	สัมมนา: แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายในชุมชน	-	-	3	-อภิปรายความคิดเห็นร่วมกันในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน -การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborate learning group)	เอกสารประกอบ การบรรยาย	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
21	12 พค 63	สอบครั้งที่ 3	-	-	-			อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบทฤษฎี	4, 9, 21	65
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบปฏิบัติ	21	10
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	ปฏิบัติโครงการส่งเสริมสุขภาพ	12, 14	10
4	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	12, 14	5
5	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	17	5
6	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	19	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

80 – 100 คะแนน = A 60 – 64คะแนน = C

75 – 79 คะแนน = B⁺ 55 – 59คะแนน = D⁺

70 – 74 คะแนน = B 50 – 54คะแนน = D

65 – 69 คะแนน = C⁺ น้อยกว่า 50 คะแนน = E

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รศ.ดร.พรทิพย์ เกยุรานนท์ และ รศ.พรทิพย์ เชิดชูพงศ์ล้ำ “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 1 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

2. ผศ.ดร.สมใจ พุทธิพิทักษ์ผล “สุขภาพมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 4 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

3. สกุนดา บุญนารากร. “การสร้างเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน” การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย สงขลา, เหมการพิมพ์ 2551

4. นิตยา ไทยาภิรมย์ การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่มที่ 1 เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2554

5. ยุพา พูนขำ “สุขภาพวัยรุ่น” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 8 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

6. อภาพร เผ่าวัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร, ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล 2555

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.thaihealthreport.com>

<http://www.hiso.or.th>

<http://www.hiso.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มการฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนในหัวข้อการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น
- จัดหาแหล่งในนิติตศึกษาดูงานการส่งเสริมสุขภาพตามวัย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบรายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี