

## มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา สส 231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย

HPX 231 Health Promotion for All Age Groups

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา:

อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับ	รายชื่อ	สังกัด
1.	คุณครูลำพวน เขียวชะอุ่ม	โรงเรียนวัดอรุณรังษี
2.	นางสาวเกศสุภา จิระการณ	หน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาศัลยกรรมเด็กไทย
3.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัยและรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรม นำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย
2. อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของแต่ละวัย
3. อธิบายถึงปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัย
4. อธิบายวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย
5. แสดงวิธีการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO 1	วิเคราะห์ลักษณะโดยทั่วไปของแต่ละวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของแต่ละวัยเพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพได้	PLO 2, 3	1. การสอบทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ
CLO 2	ใช้ความรู้ในการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย	PLO 2, 3, 11	1. การสอบทฤษฎี 2. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมนิทรรศการ
CLO 3	ใช้ความรู้การส่งเสริมสุขภาพ(กฎบัตรออกตาวา)ในการอธิบายกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละวัย	PLO 2, 3, 11	1. การสอบทฤษฎี 2. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมนิทรรศการ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละวัย ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยสูงอายุ หลักการแนวทางและวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่เหมาะสมในแต่ละวัย และสัมมนาการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพโดยอาศัยวิธีการและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการวางแผนไปฝึกปฏิบัติให้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	15	15	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
สส231การส่งเสริมสุขภาพตามวัย	●	●				●	●		●	●	●		○	●	○	●		○	●	○					

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในร่วมกันกับเพื่อน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

## 3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย

#### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็น ปัญหา	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ สัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการ สัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่ เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

## 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	5 มค 64	8.30-10.30	แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว พัฒนาการและพัฒนกิจของครอบครัว	2	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด(Concept Mapping) ในหัวข้อวงจรชีวิตครอบครัว (Family Life Cycle)	- Moodle - Webex - Coggle	อ.ปะการัง
1	5 มค 64	10.30-11.30	สัมมนา: สถานการณ์ของครอบครัวในสังคมไทย	-	-	1	- การสัมมนาออนไลน์ - ให้นิสิตศึกษากรณีศึกษาจากรายงานสถานการณ์ของครอบครัวไทย อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - กรณีศึกษา	อ.ปะการัง อ.รัตน์ดีพร
2	12 มค 64	8.30-10.30	-แนวคิดและความสำคัญของอนามัยครอบครัว -หลักการและกระบวนการดำเนินงานอนามัยครอบครัว -การจัดบริการอนามัยครอบครัว	2	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - นิสิตตอบคำถามในใบงาน	- Moodle - Webex - ใบงาน	อ.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	12 มค 64	10.30-11.30	สัมมนา: กรณีศึกษา การจัดบริการอนามัย ครอบครัว	-	-	1	- การสัมมนาออนไลน์ - ให้ศึกษากรณีศึกษาจาก วิดีโอวีดิทัศน์การให้บริการอนามัย ครอบครัว อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน - นิสิตตอบคำถามในใบงาน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์ - ใบงาน	อ.ปะการัง อ.รัตนดิพร
3	19 มค 64	8.30-10.30	พัฒนกิจของชีวิตคู่และ ทักษะการใช้ชีวิตคู่	2	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน(ใช้วิธีการตั้ง คำถามและโหวตคำตอบPoll Voteด้วยช่องทางออนไลน์)	- Moodle - Webex - Line Application	อ.ปะการัง
3	19 มค 64	10.30-11.30	สัมมนา: ทักษะและศิลปะ ของการใช้ชีวิตคู่	-	-	1	- การสัมมนาออนไลน์ - ให้นิสิตศึกษากรณีศึกษาจาก งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และศิลปะของการใช้ชีวิตคู่ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - กรณีศึกษา	อ.ปะการัง อ.รัตนดิพร
4	25 มค 64	15.30-17.30	สอบครั้งที่ 1	-	-	-			อ.ปะการัง
5	26 มค 64	8.30-11.30	การส่งเสริมสุขภาพมารดา (ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด)	3	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.ปะการัง
6	2 กพ 64	8.30-11.30	การส่งเสริมสุขภาพทารก	3	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.ปะการัง
6	2 กพ 64	15.30-17.30	สัมมนา: ประสบการณ์ของ มารดาตั้งครรภ์และการดูแล สุขภาพทารก	-	-	2	- การสัมมนาออนไลน์ - นิสิตศึกษาสื่อวีดิทัศน์ บทสัมภาษณ์ประสบการณ์ ของมารดาตั้งครรภ์และ การดูแลสุขภาพทารก - ถามตอบแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.รัตนดิพร อ.ปะการัง

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	9 กพ 64	8.30-11.30	การส่งเสริมสุขภาพ วัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน	3	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.ปะการัง
8	16 กพ 64	8.30-12.30	การประเมินพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	2	2	-	- การบรรยายเนื้อหาออนไลน์ - สาธิตการปฏิบัติโดยใช้สื่อ วีดิทัศน์ เรื่อง การปฏิบัติตาม คู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPPM)	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.เกษสุภา อ.ปะการัง
9	22 กพ 64	15.30-17.30	สอบครั้งที่ 2	-	-	-			อ.ปะการัง
10	23 กพ 64	8.30-11.30	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	3	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.ปะการัง
11	2 มีค 64	8.30-10.30	ปฏิบัติ: การเก็บข้อมูลเพื่อ การวางแผนจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	2	-	- ชี้แจงให้ นิสิต รับ ทราบ ข้อปฏิบัติการลงชุมชนเพื่อให้ เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพ - นิสิตลงพื้นที่เก็บข้อมูล - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group)	- แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.รัตนดิพร
11	2 มีค 64	10.30-12.30	สัมมนา: การเก็บข้อมูลเพื่อ การวางแผนจัดกิจกรรมการ ส่งเสริม	-	-	2	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกันจากการลงพื้นที่ เก็บข้อมูล - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group)	- แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.รัตนดิพร
12	9 มีค 64	8.30-11.30	ปฏิบัติ: กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน	-	3	-	-ปฏิบัติ: กิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพวัยเรียน ณ โรงเรียน - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning	- แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.รัตนดิพร



ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							Group)		
13	16 มีค 64	8.30-11.30	การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	3	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.ปะการัง
14	23 มีค 64	8.30-10.30	ปฏิบัติ: กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	-	2	-ปฏิบัติในชั้นเรียน: กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น (การเรียนรู้โดยใช้ฐาน การเรียนรู้)	- แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.รัตนติพร
14	23 มีค 64	10.30-12.30	สัมมนา: กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น	-	2	-	- การสัมมนาในชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	- แบบรายงาน กิจกรรม	อ.ปะการัง อ.รัตนติพร
15	30 มีค 64	8.30-11.30	การส่งเสริมสุขภาพ วัยผู้ใหญ่	3	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์	อ.ปะการัง
16	30 มีค 64	15.30-17.30	SDL เตรียมข้อมูลสัมมนา กรณีศึกษาการส่งเสริม สุขภาพวัยผู้ใหญ่	-	2	-	- เตรียมข้อมูลเพื่อสัมมนา กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพ วัยผู้ใหญ่	- Moodle - Webex - กรณีศึกษา	อ.ปะการัง
17	7 เมย 64	15.30-17.30	สัมมนา: กรณีศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ วัยผู้ใหญ่	-	-	3	- การสัมมนาออนไลน์ -มอบหมายให้ศึกษากรณีศึกษา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - กรณีศึกษา	อ.ปะการัง อ.สุนิสา
18	20 เมย64	8.30-11.30	การส่งเสริมสุขภาพ วัยสูงอายุ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหาออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - วีดิทัศน์ - Post-test	อ.ปะการัง
19	22 เมย64	15.30-17.30	SDL เตรียมข้อมูลสัมมนา แนวทางการดูแลผู้ป่วย ระยะสุดท้ายในชุมชน	-	2	-	- เตรียมข้อมูลเพื่อสัมมนา แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะ สุดท้ายในชุมชน	- Moodle - Webex - กรณีศึกษา	อ.ปะการัง
20	27 เมย64	8.30-11.30	สัมมนา:แนวทางการดูแล ผู้ป่วยระยะสุดท้ายในชุมชน	1	-	2	- การสัมมนาออนไลน์ -มอบหมายให้ศึกษากรณีศึกษา - ถามตอบแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน	- Moodle - Webex - กรณีศึกษา	อ.ปะการัง อ.สุนิสา
21	11พค64	8.30-12.30	นิทรรศการกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพตามวัย	-	2	2	- การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน - การจัดนิทรรศการกิจกรรม	- เอกสารประกอบ การสอน	อ.ปะการัง อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							การส่งเสริมสุขภาพตามวัย -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - การเรียนรู้แบบ Gallery walk - การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ		
22	18 พค 64	8.30-12.30	สอบครั้งที่ 3	-	-	-			อ.ปะการัง อ.รัตนดิพร

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบทฤษฎี	4, 9, 22	65
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สอบปฏิบัติ	22	10
3	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	ปฏิบัติกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพ	12, 14	10
4	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	12	5
5	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	17, 20	5
6	2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	21	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ และการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	20

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

##### 1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รศ.ดร.พรทิพย์ เกษุรานนท์ และ รศ.พรทิพย์ เชิดชูพงศ์ล้ำ “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 1 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

2. ผศ.ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล “สุขภาพมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 4 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

3. สกฤณา บุญนารากร. “การสร้างเสริมสุขภาพวัยหัดเดินและวัยก่อนเรียน” การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย สงขลา, เหมการพิมพ์ 2551

4. นิตยา ไทยาภิรมย์ การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่มที่ 1 เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2554

5. ยุพา พูนขำ “สุขภาพวัยรุ่น” เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 8 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2554

6. อภาพร เผ่าวัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร, ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล 2555

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.thaihealthreport.com>

<http://www.hiso.or.th>

<http://www.hiso.or.th>

## 3. เอกสารเพิ่มเติม

**ปะการัง ศรีมี,** ปิยนุช ยอดสมสวย, รัตน์ดิพร โกสุวินทร์, สุนิสา สงสัยเกตุ, บุชยมาศ คำพุกกะ, วัชรินทร์ พรหมศรี, อัญชุลี เนื่องอุดม. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ความสามารถของตนเองเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว.วิจัยครั้งที่ 13.

สุนิสา สงสัยเกตุ, รัตน์ดิพร โกสุวินทร์, กนกวรรณ ยั่งยืน, กัญชลิตา ธวัชเมธานันท์ โครงการวิจัยนิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562. ผลของโปรแกรมการสอนสุขศึกษาที่มีต่อความรู้และพฤติกรรมสุขภาพเรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ จังหวัดนครนายก.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำงานวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

มาใช้ประกอบการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบรายงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี